



**T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

2019 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev Ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim Ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ 2019 YILI FAALİYET RAPORU

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Enstitümüzde, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek için iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

Enstitümüzün 2019 yılı faaliyet raporunun “III/A-Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü (HÜBTAM Binası) Osmanbey kampusu- 21.01.2020)

Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Müdür

I-GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz Harran Üniversitesinin üstlendiği genel misyon doğrultusunda Sosyal Bilimler alanında eğitim ve araştırmalarıyla küreselleşen dünyadaki son gelişmelerin ışığında yeni ufuklar açan, ülke ve toplumun ihtiyaç duyduğu yeni programlar açan; araştırma, eğitim ve toplumla ilişkilerinde örnek oluşturacak ciddi çalışmalar yaparak yerli ve yabancı uyruklu en kaliteli öğrenciler tarafından en çok tercih edilen; bilimsel çalışmaların en üst düzeyde olanak sağlayan, ilkeli, tutarlı, şeffaf ve öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kurum olmaktır.

Vizyonumuz Harran Üniversitesinin üstlendiği genel vizyon doğrultusunda kendini sürekli yenilemek; tezli, tezsiz ve ikinci öğretim gibi farklı ihtiyaçlara cevap vermeyi hedefleyen lisansüstü programlarını aynı mükemmeliyet ve yeterlik ölçülerinde olmaları için çalışmak; kaliteli hizmet üretmek amacıyla idari personeli verimli kılmak; öğrenci ve öğretim üyelerine zamanında en kaliteli hizmeti sunabilmek; iletişim alanında bir ihtiyaç olan web sayfasını yenilemek, güncellemek, kalite yönetim sistemi doğrultusunda kurumsal bir yapıyı hedeflemekteyiz.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

<u>Görevi</u> :	<u>Birim Yöneticisinin Adı ve Soyadı :</u>
Müdür	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Sedat ŞEN
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Yasin TAŞ
Enstitü Sekreteri	Aziz KILIÇ

Enstitü Yönetim Kurulu

Müdür (Başkan)	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Müdür Yrd.	Doç. Dr. Sedat ŞEN
Müdür Yrd.	Dr. Öğr. Üyesi Yasin TAŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ömer SABUNCU
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ragıp TERZİ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi M. Ali TÜRKMENÖĞLU
Enstitü Sek. (Raportör)	Aziz KILIÇ

Enstitü Kurulu :

<u>Anabilim Dalı Başkanları</u>	<u>Adı Soyadı</u>
Türk Dili ve Edebiyatı	Prof. Dr. Kaplan ÜSTÜNER
Tarih	Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ
Arkeoloji	Prof. Dr. Mehmet ÖNAL
İşletme	Prof. Dr. Ferit KÜÇÜK
Kamu Yönetimi	Prof. Dr. Abdullah ÇELİK
Temel İslam Bilimleri	Prof. Dr. Atilla YARGICI
İslam Tarihi ve Sanatları	Prof. Dr. Murat AKGÜNDÜZ
Felsefe ve Din Bilimleri	Prof. Dr. Celil ABUZER
Coğrafya	Prof. Dr. Sedat BENEK
Sosyoloji	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Doğu Dilleri	Prof. Dr. Salih TUR
Sanat Tarihi	Doç.. Dr. Gülşah ESER
Eğitim Bilimleri	Doç. Dr. Mehmet Emin USTA
İktisat	Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR
Bölgesel Kalkınma	Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR
Güzel Sanatlar (Müzik)	Doç. Dr. Hatice Kübra KUZUCANLI
Batı Dilleri	Doç. Dr. Nazmiye CENNETKUŞU
Maliye	Dr. Öğr. Üyesi Mahmut İNAN
Ekonometri	Dr. Öğr. Üyesi Levent KAYA

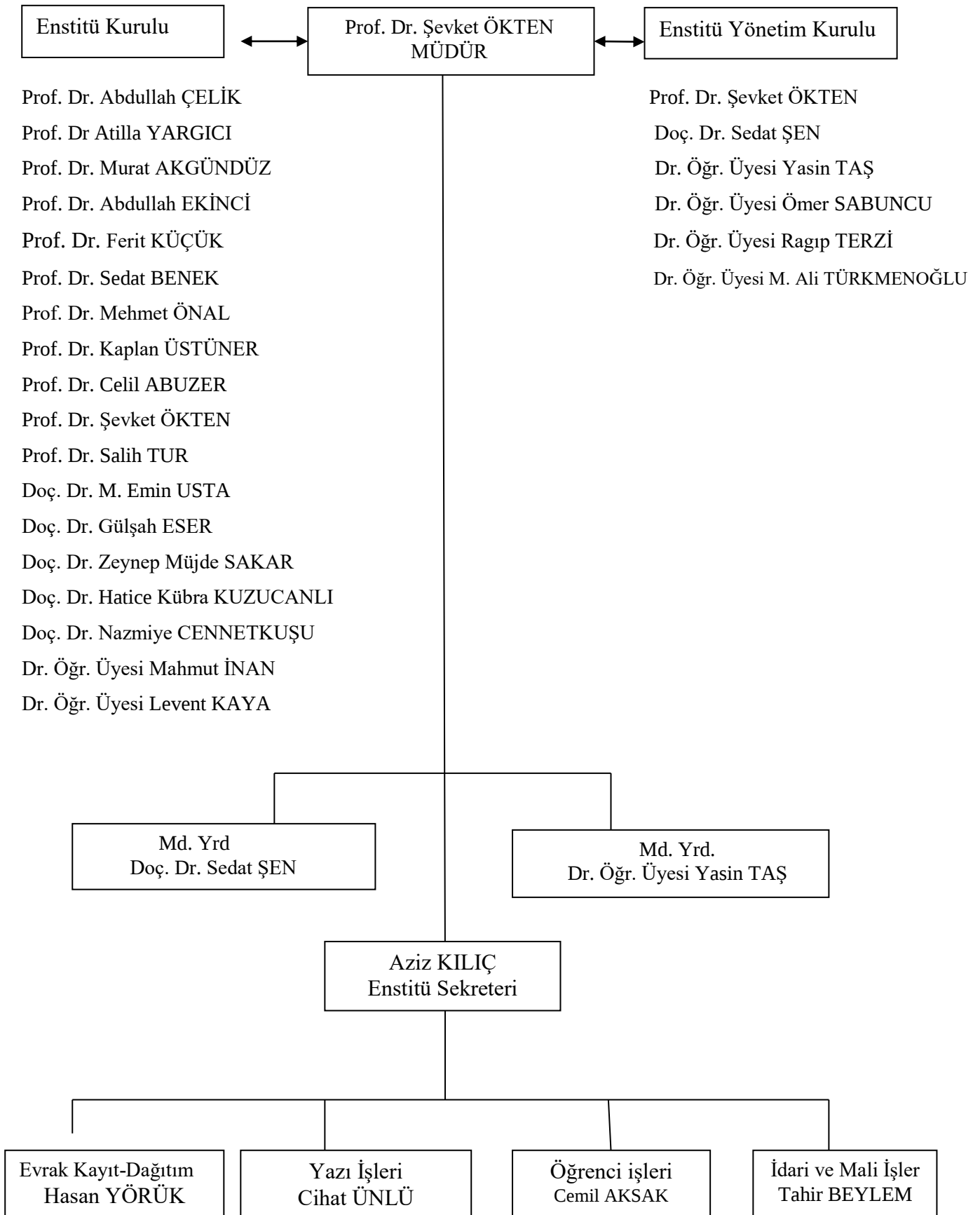
C. İdareye İlişkin Bilgiler

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal alanlarda yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermek amacıyla 11 Temmuz 1992 ve 2181 sayılı resmi gazete'de yayınlanan 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Harran Üniversitesinin kuruluş kanunun 6. Ek Maddesi (c) fıkrası gereğince kurulmuştur.

1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz, Harran Üniversitesi Osmanbey kampüsü merkezi Laboratuvar (HÜBTAM) binasının ikinci katında müstakil hale getirilmiş 8 odadan müteşekkil, yaklaşık olarak 60 m2 lik bir alanda hizmet vermektedir.

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Yazıcı sayısı : 4

Tarayıcı : 1

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 5 Adet

Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 2 Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yazılım ve Bilgisayarlar	Eğitim amaçlı sayısı
E-Posta	1
Web Sitesi	1
Tarayıcı	1
Kamera	4
Fotokopi Makinesi	1
Fax Makinesi	1

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-

4.2- Yabancı Uyraklı Akademik Personel

Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Toplam	-	-

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzün diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personeli bulunmamaktadır.

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel bulunmamaktadır.

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş
Kişi Sayısı					
Yüzde					

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3		3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-		
Eğitim ve Öğretim Hiz.	-		
Avukatlık Hizm. Sınıfı.	-		
Din Hizmetleri Sınıfı	-		
Yardımcı Hizmetli	1		1
Toplam	4		4

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1		3	
Yüzde					

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı			2	1		1
Yüzde						

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	1		1	
Yüzde						

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	1		1
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde						

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı				1		
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Öğrenci Sayıları								
	I.Öğretim			II.Öğretim			Toplam		Genel Toplam
ANABİLİM DALLARI	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Eğitim Bilimleri	34	18	52	71	15	86	33	105	138
Türk Dili ve Edebiyatı	19	25	44				25	19	44
Tarih	34	27	61	12	1	13	28	46	74
Coğrafya	46	11	57				11	46	57
Sosyoloji	6	13	19				13	6	19
Müzik Eğitimi	2	3	5				3	2	5
İktisat		2	2				2		2
İşletme	27	19	46	40	11	51	30	67	97
Maliye	17	17	34	14	3	17	20	31	51
Kamu Yönetimi	22	11	33	45	6	51	17	67	84
Bölgesel Kalkınma	2	1	3				1	2	3
İslam Tarihi ve Sanatları	22	8	30				8	22	30
Felsefe ve Din Bilimleri		1	1				1		1
Temel İslam Bilimleri	113	38	151				38	113	151
Toplam									756

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı									
Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğret Toplamı(a)	Yüzde*	
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı		
Yabancı Dil Hazırlık sınıfı okuyan öğrenci bulunmamaktadır.									

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Yük.Lis.	Doktora	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	103	40	-	100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Birimin Adı	Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
		Tezli	Tezsiz	
Sosyal Bilimler Ens.	Eğitim Yönetimi	52	86	
	Türk Dili ve Edb.	42		2
	Tarih	44	13	17
	Coğrafya	41		16
	Sosyoloji	19		
	Müzik Eğitimi	5		
	İktisat	2		
	İşletme	39	51	7
	Maliye	23	17	11
	Kamu Yönetimi	28	51	5
	Bölgesel Kalkınma	3		
	İslam Tarihi ve Sant.	22		8
	Felsefe ve Din Bil.	1		
	Temel İslam Bilimleri	115		36

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kadın	Erkek	Toplam
ANABİLİM DALLARI			
Eğitim Yönetimi	1	1	2
Türk Dili ve Edebiyatı	1	1	2
Tarih	1	1	2
Coğrafya		2	2
Sosyoloji			
Müzik Eğitimi			

Kamu Yönetimi		5	5
İşletme	5	7	12
İktisat			
Maliye	1	2	3
Bölgesel Kalkınma			
Felsefe ve Din Bilimleri			
Temel İslam Bilimleri	4	39	43
İslam Tarihi ve Sanatları	1	5	6

5.3-İdari Hizmetler

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal alanlarda yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermek amacıyla çalışmalarını Müdür, Müdür yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve 3 idari personel ile yürütmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mevzuat ve yönetmelikler gereği, lisansüstü eğitim ve öğretim programlarda yer alan hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1- Misyon ve vizyonumuz çerçevesinde eğitim ve öğretim programımızın gözden geçirilmesi ve güncel tutulması, 2- Enstitümüzün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, 3- Enstitünün araştırma altyapısının geliştirilmesi, 4- Lisansüstü eğitimin geliştirilmesi ve lisansüstü öğretim programlarının açılması, 5-Diğer Enstitülerle paylaşım ilişkilerin geliştirilmesi, güçlendirilmesi, lisansüstü tezlerde kalitenin artırılmasıdır.	1- Ülkemizde ve dünyada önde gelen eşdeğer programların incelenmesi, 2- Eğitim ve öğretim programlarının güncellenmesi, 3- Enstitümüzdeki öğretim elemanı sayısının artırılması, 4- Alt yapının güçlendirilmesi, dersliklerin niteliğinin iyileştirilmesi, 5- Erasmus-Socrates Programına katılımının sağlanması,

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Lisansüstü eğitimin temel amaçlarından biri, araştırma sonuçlarını değerlendiren bireylerin yetiştirilmesi; bir anlamda her mezuniyet tezi kendi alanında bir araştırma ve yayın yapıldığı anlamına gelir.

Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, Enstitümüzün genel eğitim durumunu ve işleyişini öğrencilerin tez çalışmalarını, dönem projelerini ve seminerlerini takip etme konusunda, Anabilim Dalı Başkanları ve danışmanlarıyla koordineli olarak çalışılmaktadır. Temel hedefler aşağıya çıkarılmıştır.

- 1- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını arttırmak,
- 2-Tez çalışmalarında bilime katkı niteliği taşıyan öğrencilere burs ve ödül sağlamak
- 3-Yeterli öğretim üyesi bulunan programların oluşturulması için Yükseköğretim Kurulunca program açma ölçütleri dikkate alınarak yeni Anabilim Dallarının açılmasını sağlamak,
- 4- Çalışanların sayısını artırmak, Enstitü-Öğretim Üyesi-Anabilim Dalları arasında iletişim kurmak,

C. Diğer Hususlar

- 1-Enstitümüz öğrenci işleri biriminin çalışma ortamının iyileştirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması,
- 2- Tez savunmaları için Enstitümüze bir odanın işlevsel bir şekilde donatılması,
- 3- Enstitü toplantı salonunun tahsis edilmesi,
- 4- Bağımsız bir Enstitü binasının tahsisi,

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Harcama Tertipleri	2019 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI- %
BÜTÇE GİDERLERİN TOPLAMI	740,675,58	659,919,52	89
01 - PERSONEL GİDERLERİ	644,550	573,269,51	90
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	32,156,48	32,156,48	100
03-MAL VE HİZMET ALIM GİD.	63,963,10	54,493,53	85
05-CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06- SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-
II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS GİDERLERİ	374,250,00	373,501,68	99

1.2-Bütçe Gelirleri

	2019 BÜTÇE TAHMİNİ	2019 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	-	-	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüz, 2019 yılı Bütçe Giderleri Toplamı :740,675,58.-Tl. olup, 659,919,52,00Tl. harcama gerçekleştirmiştir. Enstitümüz 2019 yılı bütçesi ile ilgili harcamalar yaklaşık %90'ı gerçekleştirmiştir.

09.2.1- Tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) Giderleri: Tezsiz yüksek lisans (II. Öğretim) programlarını yürüten anabilim dallarında ders ve danışmanlık yürüten öğretim üyelerinin ek ders ücretleri ile Rektörlükçe ve Enstitümüzce görevlendirilen idari personellere ikinci öğretim fazla mesaipleri için ödenmiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Lisansüstü eğitimin temel amaçlarından biri, araştırma sonuçlarını değerlendiren bireylerin yetiştirilmesi olduğundan bir anlamda her mezuniyet tezi kendi çapında ve alanında bir araştırma ve faaliyet yapıldığı anlamına gelir. Bu yayınların bir kopyası merkez kütüphanemize, bir kopyası ilgili fakültenin kütüphanesine, bir kopyası Enstitümüz arşivinde bulunmaktadır. Web veri tabanına tez veri girişleri yüklenmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin özetleri (PDF olarak) tez veri giriş formu ile birlikte ulusal tez merkezi veri tabanına yüklenmektedir.

Enstitümüz Öğrencilerinin Seminer ve Tez Çalışmaları (2019)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Seminer		60				
Tezler		162				
Dönem Projesi		78				

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Enstitümüz öğrencilere yönelik Yönetmelik, Yönerge ve kılavuz bilgileri birleştirilerek **“Harran Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Kılavuzu”** daha önce yayınlanmıştı. Bu yayın faaliyeti önümüzdeki yıl itibarıyla güncellenecektir.

Enstitülerin yeni lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği, YÖK Başkanlığının lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğine uygun hale getirilmiştir.

Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, Enstitümüzün genel eğitim durumunu ve işleyişini öğrencilerin tez çalışmalarını ve seminerlerini takip etme konusunda, Anabilim Dalı Başkanları ve danışmanlarıyla koordineli olarak çalışılmaktadır.

Bitirilen tezler, bir kopyası merkez kütüphanemize, bir kopyası ilgili fakültenin kütüphanesine, bir kopyası Enstitümüz arşivinde bulunmaktadır. Ulusal Tez Merkezi web veri tabanına tez veri girişleri yüklenmektedir.

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL Arş. Prj.					
DİĞER (HÜBAK)	15	11	26		
TOPLAM					

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Enstitülerimize bağlı Fakültelerde yapılan Eğitim ve öğretimin ayrı ayrı yerlerde yapılıyor olması Enstitü Yönetimi ile öğrenci ve öğretim üyeleri arasındaki iletişimi olumsuz yönde etkilemektedir.

Genel olarak Enstitümüzün güçlü yönü:

- Yeterli Sayıda Öğretim Üyesi bulunması,
- Personelin öğrencilere ve öğretim üyelerine iletişime açık olmaları,
- Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre programlarının düzenli olarak işlemeleri,

B- Zayıflıklar

Genel olarak Enstitümüz:

- Enstitümüzün şehir merkezinden uzak olması ulaşımı zorlaştırmaktadır.
- Fiziki alan yetersizliği eğitim kalitesini etkilemektedir.
- Danışmanların öğrenciler ile iletişimleri kopuktur.
- Enstitünün kadrolu İdari Personeli ve idari alt yapısının bulunmaması (Enstitüye diğer birimlerden kadrolu bir personel görevlendirilmiştir.)

C- Değerlendirme

Misyon ve vizyonumuz çerçevesinde eğitim ve öğretim programımızın gözden geçirilmesi, güncel tutulması; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma altyapısının geliştirilmesi, lisansüstü eğitimin geliştirilmesi ve lisansüstü öğretim programlarının açılması, diğer enstitülerle paylaşım ilişkilerinin geliştirilmesi- güçlendirilmesi lisansüstü tezlerde kalitenin artırılması.

Ülkemizde ve dünyada bilimsel olarak kanıtlanan eşdeğer programların incelenmesi ve öğretim programlarının güncellenmesi, Enstitümüzdeki öğretim elemanı sayısının artırılması, alt yapının güçlendirilmesi, Erasmus-Socrates ve Farabi Programına aktif katılımın sağlanması, Enstitümüz öğretim elemanı kalitesinin artırılması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüz, fiziki imkanlar yönünden, idari ve Akademik birimleri içine alacak bir şekilde ***Eğitim ve Öğretim hizmetlerini çağımızın gerektirdiği şartları taşıyan yeterli bir biçimde hizmet verebilecek müstakil bir bina ve imkana kavuşturulması ihtiyaç ve önerilerimizdir.***

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır. Burada Raporlanmayan, İdarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü (HÜBTAM Binası) Osmanbey kampüsü-
21.01.2020

Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Müdür