



**Harran Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU**

2022

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ**

2022

ÖZET

1. Özet

Üniversitemizde Kurumsal Yönetim Sisteminin oluşturulmasıyla birlikte mevcut durumdan daha iyiye ve ileriye hedefli, günümüz rekabetçi yapısında uygulama standartlarının oluşturulması yönündeki gelişmelere uyum sağlamak için altışar aylık periyotlar halinde Stratejik Yönetim, Süreç Yönetimi ve Risk Analizi yaklaşımları ile Kurumsal Yönetim Sistemi çalışmalarını sürdürmektedir.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1.İletişim Bilgileri

SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ

Kimlik Bilgileri	Telefon	E-Posta
Birim Kalite Komisyonu, Birim Yöneticisi Sıfatı ile Müdür Prof. Dr. Şevket ÖKTEN	3767	sevketokten@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, Akademik Elçi Sıfatı ile Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Yasin TAŞ	1625	yasintas@harran.edu.tr
Birim Kalite Komisyonu, İdari Elçi Sıfatı ile Enstitü Sekreteri Aziz KILIÇ	3768	akilic_63@harran.edu.tr

Adres: Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Merkezi Laboratuvar (HÜBTAM) Binası ikinci katı Osamanbey Kampüsü 63100/Şanlıurfa

2.Tarihsel Gelişimi

11 Temmuz 1992 ve 2181 sayılı resmi gazete'de yayınlanan 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Harran Üniversitesinin kuruluş kanunun 6. Ek Maddesi (c) fıkrası uyarınca kurulan Sosyal Bilimler Enstitüsü, sosyal bilimler alanında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim veren ve araştırmalarıyla küreselleşen dünyadaki son gelişmelerin ışığında yeni ufuklar açan, ülke ve toplumun ihtiyaç duyduğu yeni programlar açan; araştırma, eğitim ve toplumla ilişkilerinde örnek oluşturacak ciddi çalışmalar yaparak yerli ve yabancı uyruklu en kaliteli öğrenciler tarafından en çok tercih edilen; bilimsel çalışmaların en üst düzeyde olanak sağlayan, ilkeli, tutarlı, şeffaf ve öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kurum olmak idealinde hızla yol almaktadır.

1993 yılında, 7 Ana Bilim Dalında Yüksek Lisans, 1 Anabilim Dalında Doktora Programıyla Eğitim-Öğretime başlamıştır. Halen 15 Ana Bilim dalında; 15 tezli/10 tezsiz yüksek lisans ve 8 doktora programı yer almaktadır.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Sosyal Bilimler alanında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitümüz Anabilim Dalları ile ilgili bilgiler Enstitümüz web sayfasında görülmektedir.

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021 sonu itibarıyla toplam 91 öğretim üyesi ders vermekle görevlendirilmiş ve 3 idari personeli ile lisansüstü programında toplam 645 öğrenci kaydı bulunmaktadır. 2022 yılında toplam lisansüstü programlara 475 yeni öğrenci kaydı alınmıştır. Diğer yandan Harran Üniversitesi sosyal bilimler enstitüsü öğrenim gören yabancı uyruklu öğrenci sayısı 51 olup, toplam öğrenci sayısı: 970

Misyon, Vizyon,

Harran Üniversitesinin üstlendiği genel **misyon** doğrultusunda Sosyal Bilimler alanında eğitim ve araştırmalarıyla küreselleşen dünyadaki son gelişmelerin ışığında yeni ufuklar açan, ülke ve toplumun ihtiyaç duyduğu yeni programlar açan; araştırma, eğitim ve toplumla ilişkilerinde örnek oluşturacak ciddi çalışmalar yaparak yerli ve yabancı uyruklu en kaliteli öğrenciler tarafından en çok tercih edilen; bilimsel çalışmaların en üst düzeyde olanak sağlayan, ilkeli, tutarlı, şeffaf ve öğrenci merkezli eğitim ve yönetim anlayışıyla tanınan saygın bir kurum olmaktadır.

Harran Üniversitesinin üstlendiği genel **vizyon** doğrultusunda kendini sürekli yenilemek; tezli, tezsiz ve ikinci öğretim gibi farklı ihtiyaçlara cevap vermeyi hedefleyen lisansüstü programlarını aynı mükemmeliyet ve yeterlik ölçülerinde olmaları için çalışmak; kaliteli hizmet üretmek amacıyla idari personeli verimli kılmak; öğrenci ve öğretim üyelerine zamanında en kaliteli hizmeti sunabilmek; iletişim alanında bir ihtiyaç olan web sayfasını yenilemek, güncellemek, kalite yönetim sistemi doğrultusunda kurumsal bir yapıyı hedeflemektediriz

Amaç ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1- Misyon ve vizyonumuz çerçevesinde eğitim ve öğretim programımızın gözden geçirilmesi ve güncel tutulması, 2- Enstitümüzün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, 3- Enstitünün araştırma altyapısının geliştirilmesi, 4- Lisansüstü eğitimin geliştirilmesi ve lisansüstü öğretim programlarının açılması, 5-Diğer Enstitülerle paylaşım ilişkilerin geliştirilmesi, güçlendirilmesi, lisansüstü tezlerde kalitenin artırılmasıdır.	1- Ülkemizde ve dünyada önde gelen eşdeğer programların incelenmesi, 2- Eğitim ve öğretim programlarının güncellenmesi, 3- Enstitümüzdeki öğretim elemanı sayısının artırılması, 4- Alt yapının güçlendirilmesi, dersliklerin niteliğinin iyileştirilmesi, 5- Erasmus-Socrates Programına katılımının sağlanması,

Öncelikler

Lisansüstü eğitimin temel amaçlarından biri, araştırma sonuçlarını değerlendiren bireylerin yetiştirilmesi; bir anlamda her mezuniyet tezi kendi alanında bir araştırma ve yayın yapıldığı anlamına gelir.

Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, Enstitümüzün genel eğitim durumunu ve işleyişini öğrencilerin tez çalışmalarını, dönem projelerini ve seminerlerini takip etme konusunda, Anabilim Dalı Başkanları ve danışmanlarıyla koordineli olarak çalışılmaktadır. Temel hedefler aşağıya çıkarılmıştır.

- 1- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını arttırmak,
- 2-Tez çalışmalarında bilime katkı niteliği taşıyan öğrencilere burs ve ödül sağlamak
- 3-Yeterli öğretim üyesi bulunan programların oluşturulması için Yükseköğretim Kurulunca program açma ölçütleri dikkate alınarak yeni Anabilim Dallarının açılmasını sağlamak,
- 4- Çalışanların sayısını arttırmak, Enstitü-Öğretim Üyesi-Anabilim Dalları arasında iletişim

LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Liderlik ve Kalite

Enstitümüzde, yönetim olarak kalite çalışmalarına kesintisiz olarak katılmakta ve bu işleyişin devamlılığı için çalışmalar devam etmektedir. Kalite çalışmaları kapsamında birim Kalite çalışmaları kapsamında birim faaliyetleri üst yönetim ile altı aylık periyotlar halinde paylaşılmakta ve sisteme işlenmektedir.

Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü yönetim yaklaşımı olarak katılımcı, paylaşımcı, dinamik, şeffaf ve süreç odaklı bir yönetim modeli benimsenmiştir.

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü teşkilatlanması, Sosyal alanlarda yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermek amacıyla 11 Temmuz 1992 ve 2181 sayılı resmi gazete'de yayınlanan 09.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Harran Üniversitesinin kuruluş kanunun 6. Ek Maddesi (c) fıkrası gereğince kurulmuştur.

Enstitü Yönetim Organları; Müdür, Enstitü kurulu ve Enstitü yönetim kurulundan oluşmaktadır. Enstitünün en üst yöneticisi olarak Müdür, Enstitünün yönetiminden sorumlu olup, Enstitü kurulu ve Enstitü yönetim kuruluna başkanlık etmektedir. Enstitülerin karar organı olan Enstitü Anabilim Dallarının program açma, yönetime üye seçme, ders açma ve kapatma konularında karar alma yetkisine sahiptir. Enstitü yönetim kurulu ise Akademik ve idari konularda kararlar alır.

Liderlik

Harran Üniversitesi Enstitüsü yönetimi deneyimli bir kadrodan oluşmaktadır. Kalite yönetimine inanan, konuyla ilgili liderlik misyonunu üstlenmiş akademik ve idari yöneticilerle çalışmalara devam edilmektedir. Fakültemizce 2020 yılı itibariyle veri girişlerine başlanmış ve sistemde eksik bilgi girişi olmaması için gerekli planlamalar yapılmıştır. 2021 yılından itibaren birimimizin hedef koyma, hedeflerini gerçekleştirme oranları altı ayda bir üst yönetime sunumlar yapılmaktadır. Yapılan izleme ve sunumlar neticesinde hedeflerini tutturan Enstitümüz takdir edilmektedir.

Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nin" etkin kullanımı ile de yazışma süreçleri hızlanarak bütünüyle takipli ve kayıtlı hale gelmiştir. Personel Bilgi Sistemi üzerinden ise personelin tüm özlük işlemleri, devam takibinin izlenmesi, personel hareketliliği gibi işlemler yapılabilmektedir. Öğrencilere ilişkin bilgi ve veri girişlerinin de "Öğrenci Bilgi Sistemi", "Akademik Bilgi Sistemi" ve yeni oluşturulan "Mezun Portalı" aracılığıyla yerine getirilmesi bilgiye erişimi daha kolay ve hızlı hale getirmiştir.

İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Birimimizin iç kalite güvence mekanizmalarını geliştirmek için çalışmalarına hız vererek devam etmiştir. Kalite çalışmalarını ileri seviyeye taşıyabilmek için 2019 yılında üniversitemiz bünyesinde "[Kurumsal Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\)](#) ve [KYBS](#)" yazılımları satın alınarak devreye sokulmuştur. KYS ve KYBS kapsamında 2020 yılında verilen eğitimlere birimimiz temsilcileri katılmış KYS ve KYBS sistemlerinin kullanımı aktif olarak yapılmaktadır. [KYS](#) ile iç ve dış paydaşların öneri, şikâyet, talep vb. istek ve geri bildirimleri daha sistemli ve daha hızlı değerlendirilmektedir. Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi ise verilerle yönetimi daha olanaklı ve daha kolay hale getirmektedir.

Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, [web sitesini](#) araştırma ve öğrenci işleri ile ilgili konularda gerekli duyurularını yapmak üzere güncel ve aktif olarak kullanmaktadır. Gerekli bilgilendirmeler ve duyurular sürekli olarak paylaşılmaktadır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- 1.[Organizasyon Şeması--Akademik.pdf](#)
- 2.[Organizasyon Şeması--İdari.pdf](#)
- 3.[Yönetici Kalite Elçisi ve Kalite Elçisinin Belirlenmesi](#)- Sosyal Bilimler Enstitüsü

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[KYBS.pdf](#)

Performans Bilgileri

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Lisansüstü eğitimin temel amaçlarından biri, araştırma sonuçlarını değerlendiren bireylerin yetiştirilmesi olduğundan bir anlamda her mezuniyet tezi kendi çapında ve alanında bir araştırma ve faaliyet yapıldığı anlamına gelir. Bu yayınların bir kopyası merkez kütüphanemize, bir kopyası ilgili fakültenin kütüphanesine, bir kopyası Enstitümüz arşivinde bulunmaktadır.

Web veri tabanına tez veri girişleri yüklenmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin özetleri (PDF olarak) tez veri giriş formu ile birlikte ulusal tez merkezi veri tabanına yüklenmektedir.

FAALİYET TÜRÜ	Sosyal Bilimler Enstitüsü (2021)
Seminer Sayısı	153
Tezler	137
Dönem Projesi	141

Öğrenci Geri Bildirimleri

2021 yılında yapılan anket çalışmalarında, öğrencilerin memnuniyet oranı %75 düzeyinde gerçekleşmiştir. Yapılan detaylı anket çalışmasında memnuniyet düzeyleri birçok açıdan değerlendirilmiştir.

Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlarımızla iletişim kurmak, çalıştığı kurumlarla işbirliği yapmak, eğitim programlarımıza yönelik paydaş olarak mezunlarımızdan görüş almak, mezuniyet sonrası mezunlarımızla iletişime geçmek için üniversitemiz tarafından 2021 yılında Mezun Bilgi Sistemi Mezun Portalı sayfası hazırlanmıştır.

İç ve dış paydaş katılımı

Kanıtlar

[Akademik Personel Memnuniyet Oranı;](#) (Enstitünün kadrosunda Akademik personel bulunmamaktadır)
[İdari Personel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Genel Memnuniyet Oranı.pdf](#)

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Programlar, sınavlar ve değerlendirme

Lisansüstü programlardan mezun olabilmesi için alınması gereken zorunlu/seçmeli dersler, tez, seminer ve benzeri çalışmaların ile kredi toplamlarıdır. Bu öğretim planları ile ilgili enstitü kurulunda görüşülerek onaylanır.

Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Enstitümüzde Eğitim Öğretim Faaliyetlerinin aksaksız bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin aktif olarak derslere devam yükümlülüğü ile sağlanmaktadır.

Harran Üniversitesi eğitim-öğretim lisansüstü yönetmeliği uyarınca, ara sınavın yarıyıl sonu başarı notuna etkisi %40, yarıyıl sonu sınavına etkisi ise %60'tır. Derslere devam zorunludur. Devamsızlığı, teorik derslerin %30'nu ve uygulamaların %20'sini aşan öğrenciler o derse devam etmiş sayılmazlar.

Enstitümüz öğrencilerinin başarı, ölçme ve değerlendirmeleri; örgün ve ikinci öğretim tezsiz yüksek lisans kapsamında yazılı, uygulamaya dayalı sınav ve/veya sözlü sınavlar esas alınarak yapılmaktadır.

Enstitümüz öğrencilerinin eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesine yönelik esaslar, programların verimini artırmak amacı ile 11.01.2018 tarihinde yürürlüğe giren Harran Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile uygulanmaktadır.

Eğitim Öğretim programları öğrenciler ilgili fakültelerin dekanlıklarında anabilim dalı başkanlığınca belirlenmiş yer ve sınıflar da yapılmaktadır. Öğretim elemanlarının danışmanlık ve ders ücretleri ilgili fakültelerin bütçelerinden ödenmektedir.

Enstitümüz öğrenci kabulü Güz ve Bahar Yarıyılı ilan ile yapılmaktadır. Bunun dışında yatay geçiş ve ikili antlaşma ile yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile ilgili yönetmelik ve yönergeler çerçevesinde yapılmaktadır.

İkinci Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı (Uygulama ve mali haklar)

İkinci öğretim kapsamında tezsiz yüksek lisans eğitim programları yönergede yer alan hükümler uygulanır. Bu program kapsamında yürütülecek eğitim, normal eğitim süresinden (saat 17.00) sonra ve hafta sonları yürütülür. Bu program kapsamında açılacak dersler ve kredileri ilgili anabilim dalının teklifi üzerine ilgili enstitü kurulunda belirlenir.

İkinci öğretim kapsamında yürütülecek tezsiz yüksek lisans eğitim programlarının ücretleri, Yükseköğretim Kurumlarında yürütülen tezsiz yüksek lisans programları uygulama esas ve usullerinde yer alan hükümler dikkate alınarak anabilim/bilim dalının önerisi üzerine ilgili enstitü yönetim kurulunda kararlaştırılır ve ilanda belirtilir.

İkinci öğretim programı kapsamında öğrencinin, devamsızlık veya başarısızlık nedeniyle dersi yeniden alması durumunda (ders tekrarı), o program için belirlenen ücretin alacağı derse/derslere bölünerek bulunacak tutarını ayrıca ödemesi gerekir. Program için belirlenen ücrete ilaveten bu ücreti ödemedikçe, öğrenci bu dersi tekrar alamaz. İkinci öğretim kapsamında tezsiz yüksek lisans eğitim programları ile ilgili Mali haklar ve mali ödemeler ile ilgili bu yönergede yer almayan hükümlerde, Yükseköğretim Kurumlarında yürütülen tezsiz yüksek lisans programları uygulama esas ve usullerinde yer alan hükümler uygulanır.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü kaliteli bir eğitim için kurumsallaşmanın bilinci ve sorunların eş zamanlı ve planlı projelerin emek ve gayretle yürütülmesi ile çözülebileceği esası üzerinde durmakta ve stratejilerini bu yönde belirlemektedir. Bunun için, nitelikli eğitimin tesisi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması için eğitimin önündeki engelleri kaldıracak gerekli tedbirlerin alınması ve bunun için yapılması gerekli çalışma ve uygulamaların yapılmaya

devam edileceği teması çerçevesinde, gelişme yolunda ilerlemenin sağlanması için “ilkeli ve planlı çalışma” misyonu Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün ana vurgusunu oluşturmaktadır.

Harran Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, eğitim öğretim faaliyetlerini özellikle Pandeminin başladığı 2020-2021 yıllarında Uzaktan Eğitim Sistemi ve canlı dersler konusunda hızlı bir şekilde koordinasyonu sağlayarak eğitimin aksamadan devamlılığı sağlanmıştır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü’nün iç ve dış paydaşların fikirlerinden daha çok yararlanmanın önü KYS ile açılmıştır. Anket sonuçlarının değerlendirilmesi ile birimizde güçlü ve zayıf yönler yönelik tedbirler alınmaktadır. Enstitümüzü kapsayan memnuniyet anketlerinin sonuçlarına göre zayıf ve güçlü yönlerimiz tespit edilmiş, zayıf yönlerimize karşı tedbirler alınmıştır.