



**T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

2021 YILI FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

I- GENEL BİLGİLER

- A- Misyon ve Vizyon
- B- Yetki, Görev Ve Sorumluluklar
- C- İdareye İlişkin Bilgiler
 - 1- Fiziksel Yapı
 - 2- Örgüt Yapısı
 - 3- Bilgi Ve Teknolojik Kaynaklar
 - 4- İnsan Kaynakları
 - 5- Sunulan Hizmetler
 - 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi
- D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

- A- İdarenin Amaç ve Hedefleri
- B- Temel Politikalar ve Öncelikler
- C- Diğer Hususlar

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

- A- Mali Bilgiler
 - 1- Bütçe Uygulama Sonuçları
 - 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar
 - 3- Mali Denetim Sonuçları
 - 4- Diğer Hususlar
- B- Performans Bilgileri
 - 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri
 - 2- Performans Sonuçları Tablosu
 - 3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi
 - 4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi
 - 5- Diğer Hususlar

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

- A- Üstünlükler
- B- Zayıflıklar
- C- Değerlendirme

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

I-GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyonumuz Sosyal Bilimler Enstitüsü olarak araştırmacı, sorgulayıcı, uluslararası gelişmeyi; eleştirel bir yaklaşımı; disiplinler arası çalışmayı önemseyen; hesap verebilir ve şeffaf bir yönetim anlayışını kazanmış; kaliteli bilimsel çalışmaları ile öncü bir kuruluş olmaktır.

Vizyonumuz Harran Üniversitesinin üstlendiği genel vizyon doğrultusunda eğitim öğretim alanında kendini sürekli yenilemek, üstün nitelikli bilim insanları yetiştiren kaliteli hizmet üretmeyi amaçlayan bir enstitü olmak.

Temel Değerlerimiz;

- Hesap verilebilirlik
- Yenilikçi
- Şeffaflık
- Katılımcılık
- Topluma Hizmet ve Liderlik
- Öncüllük
- Dürüstlük
- İnsan Odaklılık

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

<u>Görevi</u> :	<u>Birim Yöneticisinin Adı ve Soyadı :</u>
Müdür	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Sedat ŞEN
Müdür Yardımcısı	Doç. Dr. Yasin TAŞ
Enstitü Sekreteri	Aziz KILIÇ

Enstitü Yönetim Kurulu

Müdür (Başkan)	Prof. Dr. Şevket ÖKTEN
Müdür Yrd.	Doç. Dr. Sedat ŞEN
Müdür Yrd.	Doç. Dr. Yasin TAŞ
Üye	Doç. Dr. Ömer SABUNCU
Üye	Doç. Dr. Ragıp TERZİ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi M. Ali TÜRKMENOĞLU
Enstitü Sek. (Raportör)	Aziz KILIÇ

Enstitü Kurulu :

Anabilim Dalı Başkanları

Sosyoloji

Tarih

Arkeoloji

İşletme

Kamu Yönetimi

Temel İslam Bilimleri

İslam Tarihi ve Sanatları

Felsefe ve Din Bilimleri

Coğrafya

Doğu Dilleri

Maliye

Sanat Tarihi

Eğitim Bilimleri

İktisat

Bölgesel Kalkınma

Müzik Eğitimi

Batı Dilleri

Türk Dili ve Edebiyatı

Adı Soyadı

Prof. Dr. Şevket ÖKTEN

Prof. Dr. Abdullah EKİNCİ

Prof. Dr. Mehmet ÖNAL

Prof. Dr. Ferit KÜÇÜK

Prof. Dr. Mithat Arman KARASU

Prof. Dr. Atilla YARGICI

Prof. Dr. Murat AKGÜNDÜZ

Prof. Dr. Celil ABUZER

Prof. Dr. Veysi GÜNAL

Prof. Dr. Salih TUR

Doç. Dr. Mahmut İNAN

Prof. Dr. Kazım PAYDAŞ

Doç. Dr. Sedat ŞEN

Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR

Doç. Dr. Zeynep Müjde SAKAR

Doç. Dr. Gökhan YALÇIN

Doç. Dr. Nazmiye CENNETKUŞU

Doç. Dr. A. Turan DOĞAN

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1993 yılında, 7 Ana Bilim Dalında Yüksek Lisans, 1 Anabilim Dalında Doktora Programıyla Eğitim-Öğretime başlamıştır.

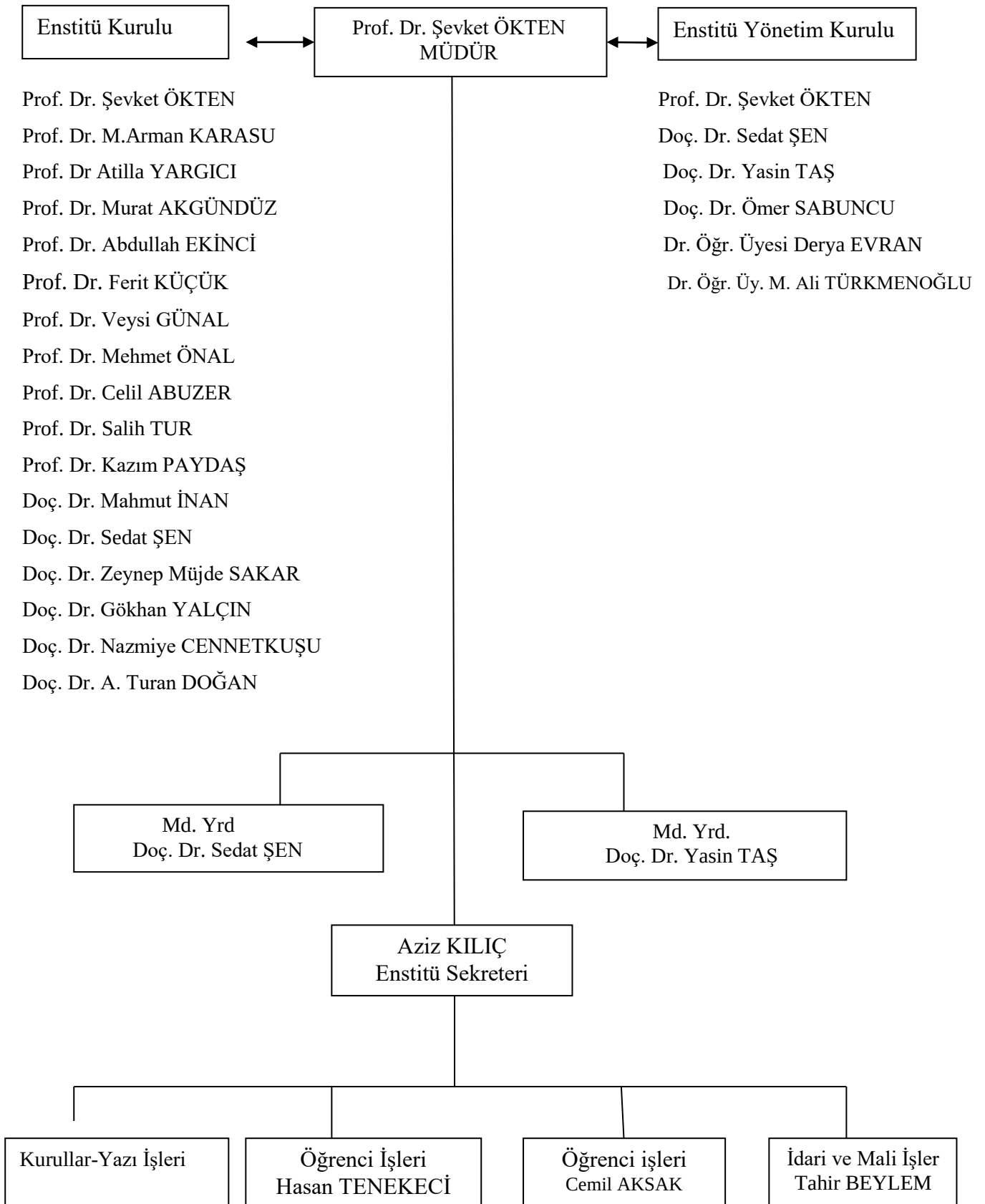
Enstitümüz çağın gereklerine uygun eğitim koşulları yanı sıra bünyesinde yer alan lisansüstü programlarıyla, kamusal ve özel sektörün gereksinim duyduğu çağdaş bilgi birikimiyle donatılmış, analitik düşünme yeteneği gelişmiş, nitelikli insan gücünün yetişmesini amaçlamaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde halen 15 Ana Bilim dalında; 15 tezli/ 8 tezsiz yüksek lisans ve 8 doktora programı yer almaktadır.

1- Fiziksel Yapı

Enstitümüz, Harran Üniversitesi Osmanbey kampüsü merkezi Laboratuvar (HÜBTAM) binasının ikinci katında müstakil hale getirilmiş 8 odadan müteşekkil, yaklaşık olarak 60 m2 lik bir alanda hizmet vermektedir.

2- Örgüt Yapısı



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

3.1- Yazılımlar

Yazıcı sayısı : 3
Tarayıcı : 1

3.2- Bilgisayarlar

Masa üstü bilgisayar Sayısı: 6 Adet
Taşınabilir bilgisayar Sayısı: 2 Adet

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Yazılım ve Bilgisayarlar	Eğitim amaçlı sayısı
E-Posta	1
Web Sitesi	1
Tarayıcı	1
Kamera	2
Fotokopi Makinesi	1
Fax Makinesi	1

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Araştırma Görevlisi	-	-	-	-	-

4.2- Yabancı Uyraklı Akademik Personel

Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Toplam	-	-

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Enstitümüzün diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personeli bulunmamaktadır.

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam	-	-

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Sözleşmeli Akademik Personel bulunmamaktadır.

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş
Kişi Sayısı					
Yüzde					

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	3		3
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		
Teknik Hizmetleri Sınıfı	-		
Eğitim ve Öğretim Hiz.	-		
Avukatlık Hizm. Sınıfı.	-		
Din Hizmetleri Sınıfı	-		
Yardımcı Hizmetli	-		
Toplam	3		3

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı				3	
Yüzde					

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı				2		1
Yüzde						

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			2			1
Yüzde						

4.11- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler			
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)			
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam			

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde						

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Sosyal Bilimler Enstitüsü	Öğrenci Sayıları						
	I.Öğretim		II.Öğretim		Toplam		Genel Toplam
ANABİLİM DALLARI	E	K	E	K	Erkek	Kız	
Eğitim Yönetimi	13	19	32	12	45	31	76
Eğitimde Ölçme ve Değrl.	5	5	-	-	5	5	10
Türk Dili ve Edebiyatı	26	34	-	-	26	34	60
Tarih	41	35	-	-	41	35	76
Coğrafya	48	15	-	1	48	16	64
Sosyoloji	10	28	-	-	10	28	38
Müzik Eğitimi	6	3	-	-	6	3	9
İktisat	-	1	-	-	-	1	1
İşletme	19	16	26	8	45	24	69
Maliye	16	14	-	1	16	15	31
Kamu Yönetimi	21	16	39	5	60	21	81
Bölgesel Kalkınma	2	1	-	-	2	1	3
Felsefe ve Din Bilimleri	2	10	-	-	2	10	12
İslam Tarihi ve Sanatları	16	10	-	-	16	10	26
Temel İslam Bilimleri	100	32	-	-	98	32	130
Toplam	332	239	97	27	429	266	695

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Anabilim Dalı Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğret Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Yabancı Dil Hazırlık sınıfı okuyan öğrenci bulunmamaktadır.								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Yük.Lis.	Doktora	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Sosyal Bilimler Enstitüsü	145	19	8	98

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitüdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı				
Birimin Adı	Anabilim Dalı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı
		Tezli	Tezsiz	
Sosyal Bilimler Ens.	Eğitim Yönetimi	32	44	-
	Eğitimde Ölçme ve Değrl.	10	-	-
	Türk Dili ve Edebiyatı	56	-	4
	Tarih	49	5	27
	Coğrafya	47	1	16
	Sosyoloji	38	-	-
	Müzik Eğitimi	9	-	-
	İktisat	1	-	-
	İşletme	27	34	7
	Maliye	18	3	12
	Kamu Yönetimi	27	44	10
	Bölgesel Kalkınma	3	-	-
	Felsefe ve Din Bilimleri	12	-	-
	İslam Tarihi ve Sanatları	20	-	6
	Temel İslam Bilimleri	90	-	43

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Kadın	Erkek	Toplam
ANABİLİM DALLARI			
Türk Dili ve Edebiyatı	1	-	1
Tarih	1	-	1
Coğrafya	-	4	4
Kamu Yönetimi	-	3	3
İşletme	-	5	5
Maliye	1	3	4
Temel İslam Bilimleri	8	35	43

5.3-İdari Hizmetler

Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sosyal alanlarda yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim vermek amacıyla çalışmalarını Müdür, Müdür yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve 3 idari personel ile yürütmektedir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mevzuat ve yönetmelikler gereği, lisansüstü eğitim ve öğretim programlarda yer alan hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
1- Misyon ve vizyonumuz çerçevesinde eğitim ve öğretim programımızın gözden geçirilmesi ve güncel tutulması, 2- Enstitümüzün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, 3- Enstitünün araştırma altyapısının geliştirilmesi, 4- Lisansüstü eğitimin geliştirilmesi ve lisansüstü öğretim programlarının açılması, 5-Diğer Enstitülerle paylaşım ilişkilerin geliştirilmesi, güçlendirilmesi, lisansüstü tezlerde kalitenin artırılmasıdır.	1- Ülkemizde ve dünyada önde gelen eşdeğer programların incelenmesi, 2- Eğitim ve öğretim programlarının güncellenmesi, 3- Enstitümüzdeki öğretim elemanı sayısının artırılması, 4- Alt yapının güçlendirilmesi, dersliklerin niteliğinin iyileştirilmesi, 5- Erasmus-Socrates Programına katılımının sağlanması,

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

Lisansüstü eğitimin temel amaçlarından biri, araştırma sonuçlarını değerlendiren bireylerin yetiştirilmesi; bir anlamda her mezuniyet tezi kendi alanında bir araştırma ve yayın yapıldığı anlamına gelir.

Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, Enstitümüzün genel eğitim durumunu ve işleyişini öğrencilerin tez çalışmalarını, dönem projelerini ve seminerlerini takip etme konusunda, Anabilim Dalı Başkanları ve danışmanlarıyla koordineli olarak çalışılmaktadır.

Temel hedefler aşağıya çıkarılmıştır.

- 1- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısını arttırmak,
- 2-Tez çalışmalarında bilime katkı niteliği taşıyan öğrencilere burs ve ödül sağlamak
- 3-Yeterli öğretim üyesi bulunan programların oluşturulması için Yükseköğretim Kurulunca program açma ölçütleri dikkate alınarak yeni Anabilim Dallarının açılmasını sağlamak,
- 4- Çalışanların sayısını artırmak, Enstitü-Öğretim Üyesi-Anabilim Dalları arasında iletişim kurmak,

C. Diğer Hususlar

- 1-Enstitümüz öğrenci işleri biriminin çalışma ortamının iyileştirilmesi için gerekli düzenlemelerin yapılması,
- 2- Tez savunmaları için Enstitümüze bir odanın işlevsel bir şekilde donatılması,
- 3- Enstitü toplantı salonunun tahsis edilmesi,
- 4- Bağımsız bir Enstitü binasının tahsisi,

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Harcama Tertipleri	2021 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2021 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEKLEŞME ORANI- %
BÜTÇE GİDERLERİN TOPLAMI	381,809,53	374,084,51	98
01 - PERSONEL GİDERLERİ	311,722,36	311,722,36	100
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	49,087,17	49,087,17	100
03-MAL VE HİZMET ALIM GİD.	21,000	13,274,98	61
05-CARİ TRANSFERLER	-	-	-
06- SERMAYE GİDERLERİ	-	-	-
II. ÖĞRETİM TEZSİZ YÜKSEK LİSANS GİDERLERİ	354,500,00	298,589,61	84

1.2-Bütçe Gelirleri

	2020 BÜTÇE TAHMİNİ	2020 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	-	-	
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	-	-	
03 – SERMAYE GELİRLERİ	-	-	
04 –ALINAN BAĞIŞ VE YARD.	-	-	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Enstitümüz, 2021 yılı Bütçe Giderleri Toplamı : 374,084,51.-TL. olup, tamamında harcama gerçekleşmiştir. Enstitümüz 2021 yılı bütçesi ile ilgili harcamalar yaklaşık %98'ı gerçekleşmiştir.

09.2.1- Tezsiz yüksek lisans (ikinci öğretim) Giderleri: Tezsiz yüksek lisans (II. Öğretim) programlarını yürüten anabilim dallarında ders ve danışmanlık yürüten öğretim üyelerinin ek ders ücretleri ile Rektörlükçe ve Enstitümüzce görevlendirilen idari personellere ikinci öğretim fazla mesaipleri için ödenmiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

Lisansüstü eğitimin temel amaçlarından biri, araştırma sonuçlarını değerlendiren bireylerin yetiştirilmesi olduğundan bir anlamda her mezuniyet tezi kendi çapında ve alanında bir araştırma ve faaliyet yapıldığı anlamına gelir. Bu yayınların bir kopyası merkez kütüphanemize, bir kopyası ilgili fakültenin kütüphanesine, bir kopyası Enstitümüz arşivinde bulunmaktadır. Web veri tabanına tez veri girişleri yüklenmektedir. Yüksek Lisans ve Doktora tezlerinin özetleri (PDF olarak) tez veri giriş formu ile birlikte ulusal tez merkezi veri tabanına yüklenmektedir.

Enstitümüz Öğrencilerinin Seminer, Dönem Projesi ve Tez Çalışması (2021)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Seminer		20				
Tezler		76				
Dönem Projesi		73				

1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Enstitümüz öğrencilere yönelik Yönetmelik, Yönerge ve kılavuz bilgileri birleştirilerek **“Harran Üniversitesi Lisansüstü Öğrenci Kılavuzu”** daha önce yayınlanmıştı. Bu yayın faaliyeti önümüzdeki yıl itibarıyla güncellenecektir.

Enstitünün lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliği, YÖK Başkanlığının lisansüstü eğitim ve öğretim yönetmeliğine uygun hale getirilmiş ancak değişiklikler önümüzdeki yıl içerisinde yapılacaktır.

Her Eğitim-Öğretim yılı sonunda, Enstitümüzün genel eğitim durumunu ve işleyişini öğrencilerin tez çalışmalarını ve seminerlerini takip etme konusunda, Anabilim Dalı Başkanları ve danışmanlarıyla koordineli olarak çalışılmaktadır.

Bitirilen tezler, bir kopyası merkez kütüphanemize, bir kopyası ilgili fakültenin kütüphanesine, bir kopyası Enstitüde arşivlenmektedir. Ulusal Tez Merkezi web veri tabanına tez veri girişleri yüklenmektedir.

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2020				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek YTL
DPT					
TÜBİTAK					
A.B.					
HÜBAP	9	27	36		
TOPLAM					

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

Enstitülerimize bağlı Fakültelerde yapılan Eğitim ve öğretimin ayrı ayrı yerlerde yapılıyor olması Enstitü Yönetimi ile öğrenci ve öğretim üyeleri arasındaki iletişimi olumsuz yönde etkilemektedir.

Genel olarak Enstitümüzün güçlü yönü:

- Yeterli Sayıda Öğretim Üyesi bulunması,
- Personelin öğrencilere ve öğretim üyelerine iletişime açık olmaları,
- Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına göre programlarının düzenli olarak işlemeleri,

B- Zayıflıklar

Genel olarak Enstitümüz:

- Enstitümüzün şehir merkezinden uzak olması ulaşımı zorlaştırmaktadır.
- Fiziki alan yetersizliği eğitim kalitesini etkilemektedir.
- Danışmanların öğrenciler ile iletişimleri kopuktur.
- Enstitünün kadrolu İdari Personeli ve idari alt yapısının bulunmaması (Enstitüye diğer birimlerden kadrolu bir personel görevlendirilmiştir.)

C- Değerlendirme

Misyon ve vizyonumuz çerçevesinde eğitim ve öğretim programımızın gözden geçirilmesi, güncel tutulması; eğitim-öğretim kalitesinin artırılması, araştırma altyapısının geliştirilmesi, lisansüstü eğitimin geliştirilmesi ve lisansüstü öğretim programlarının açılması, diğer enstitülerle paylaşım ilişkilerinin geliştirilmesi- güçlendirilmesi lisansüstü tezlerde kalitenin artırılması.

Ülkemizde ve dünyada bilimsel olarak kanıtlanan eşdeğer programların incelenmesi ve öğretim programlarının güncellenmesi, Enstitümüzdeki öğretim elemanı sayısının artırılması, alt yapının güçlendirilmesi, Erasmus-Socrates ve Farabi Programına aktif katılımın sağlanması, Enstitümüz öğretim elemanı kalitesinin artırılması.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Enstitümüz, fiziki imkanlar yönünden, idari ve Akademik birimleri içine alacak bir şekilde ***Eğitim ve Öğretim hizmetlerini çağımızın gerektirdiği şartları taşıyan yeterli bir biçimde hizmet verebilecek müstakil bir bina ve imkana kavuşturulması ihtiyaç ve önerilerimizdir.***