

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
AB ve Türkiye Çevre Politikaları		5273807	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Seçmeli				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Verenler						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Çevre sorunlarının çözümünde ortaya çıkan yeni gereksinimler, uygulanmasına çalışılan politikalar, ulusal çabalar ve uluslararası işbirliği girişimleri II AB özelinde incelenecek, Bununla birlikte Türkiye’nin çevre konusunda AB mevzuatı ile uyumu ile ilgili hukuki düzenlemelerin öğrencilere aktarılması.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çevre bilincinin gelişmesine katkı sağlar 2. Çevre duyarlılığın artmasına katkı sağlayacak bilgilere sahip olunur 3. Uluslar arası çevre mevzuatı hakkında bilgiye sahip olur 4. Ulusal çevre mevzuatına sahip olunur 5. Çevre konusunda uluslararası hukuki düzenlemeleri öğrenir				
Dersin İçeriği		Çevre ile ilgili uluslar arası temel bildiriler ve sözleşmeler, Avrupa birliği kurucu Antlaşmaları ve Türkiye’nin çevre konusunda yapılan uyum çalışmaları incelenecektir.				
Haftalar	Konular					
1	Avrupa Birliği					
2	Avrupa Konseyi					
3	Türkiye AB ilişkileri					
4	AB Çevre Politikası					
5	1992 Maastricht Avrupa Birliği Antlaşması					
6	Avrupa Çevre Ajansı					
7	Ara Sınav					
8	Anayasada ve Kanunlarda Çevre					
9	Türkiye’de Çevre Politikaları					
10	Merkezi Yönetimin Çevre Örgütlenmesi					
11	Yerel Yönetim Düzeyinde Çevre örgütlenmesi					
12	Türkiye’nin Taraf Olduğu Uluslararası Hukuki Düzenlemeler					
13	Türk Çevre Politikası’nın AB Mevzuatı ile Uyumu					
14	Genel Değerlendirme					
Genel Yeterlilikler						
Dersler anlatım ve ders materyalleri üzerinden tartışma şeklinde işlenecektir. Öğrenci, AB ve Türkiye Çevre Politikaları ilgili kavramları inceleyip irdeleyebilme yetisine sahip olacaktır.						
Kaynaklar						
Duru, B. (2007) <i>Avrupa Birliği Politikaları</i> , (Der.) Çağrı Erhan, Deniz Senemoğlu, İmge Yayınevi, Ankara. Talu, N. (2005) <i>Avrupa Birliği Sürecinde Türkiye’de Çevre Yönetimi</i> , S. Kırımhan vd. (Düzenleme), Ak-Tel Mühendislik, Ankara.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40 Final: % 60						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖK1	3	3	2	4	4	4	4	3	3	2
ÖK2	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3
ÖK3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3
ÖK4	3	4	3	4	3	4	4	2	3	2
ÖK5	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10
AB ve Türkiye Çevre Politikaları	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3