

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Abbasi Dönemi Edebiyatı	5230274	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Abbasi döneminin siyasi, edebi, kültürel ve sosyal hayatı hakkında bilgi sahibi olmak için bu dönemin farklı şair ve yazarların edebi metinleri incelenecektir. Ayrıca bu dönemde edebiyat alanında gerek içerik gerekse biçim alanında sağlanan gelişmeler üzerinde durulacaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Öğrenciler, Abbâsî edebiyat döneminden çok sayıda yazar ve eser hakkında bilgi sahibi olur. 2. Abbasi döneminde ortaya çıkan risaleler, makâmât gibi yeni edebi türlerini tanıma olanağını bulur. 3. Bu döneme ait edebi metinlerden siyasi ve sosyal gelişmelerin yanı sıra edebiyat alanında yaşanan yeniliklere vakıf olur. 4. Farklı edebi metinleri okumak, incelemek ve değerlendirmek için gerekli becerileri kazanır. 5- Bu dönemde gelişen tercüme hareketi hakkında bilgi sahibi olur. 6. Abbasi döneminde farklı kültürlerin Arap edebiyatı üzerindeki etkisini kavrar.				
Dersin İçeriği	Abbasi Dönemi Arap Edebiyatı, Tercüme hareketleri, Şiirler.				
Haftalar	Konular				
1	Abbasi Döneminde Edebî, Siyasî ve Kültürel Hayata Genel Bir Bakış				
2	(Şiir)Beşşâr b. Burd, Ebû Nüvâs, Ebu'l-‘Atahiye				
3	(Şiir)Muslim b. el-velid, ‘Abbâs b. el-Ehnafe,				
4	(Nesir) ‘Abdullah b. el-Mukaf’a, Suheyl b. Harun, Ahmed b. Yusuf				
5	(Şiir) Ebû Temmâm, el-Buhturî, İbn er-Rumî				
6	(Nesir) el-Câhiz				
7	Ara sınav				
8	(Şiir) Ebu’t-Tayyib el-Mutenebbî, Ebû Firâs el-Hamadenî, Ebû ‘Alâ el-Marrî				
9	Risaleler- İbnu'l-‘Âmid, el-Kâdî el-Fâdıl				
10	Hitabet- Siyasi, Dini ve Sosyal Hitabetler				
11	Makâmât- Bedî‘u’z-Zamân el-Hamadânî, el-Harirî				
12	Tercüme Hareketi				
13	Gramer Çalışmaları- Basra ve Küfe Mektepleri				
14	Lügat Çalışmalar				
Genel Yeterlilikler					
1.Öğrenci, Abbasi dönemindeki siyasi, sosyal, dini ve kültürel gelişmeler hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Bu döneme ait gerek nesir gerekse şiir alanında yaşanan gelişmelere vakıf olur. Ayrıca bu metinleri okuyup anlamayabilir. 3. Bu dönemde yaşanan tercüme hareketi konusunda bilgi sahibi olabilir.					
Kaynaklar					
Hannâ el-Fahurî, (1987).Tarihu'l-Edebi'l-‘Arabî, Beyrut: el-Mektebe el-Bulusiyye, Mustafa Sadık, er-Râfi‘i, Tarihu Âdabi'l-‘Arab, Beyrut: Daru'l-Kitâbi'l-‘Arabi, 1974 Kenan Demirayak, (1998). Abbâsî Edebiyat Tarihi, Erzurum: Şafak Yayınları, Şevki Dayf ,Tarihu'l-Edebi'l-‘Arabî, el-‘Asru'l-‘Abbâsî, Daru'l-Ma‘arif, Kahire 1981					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40		Final: %60		Projeler:	
				Ödevler:	

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5
ÖK2	5	5	4	4	5	4	3	3	5	4
ÖK3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
ÖK4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3
ÖK5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3
ÖK6	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Abbasi Dönemi Edebiyatı	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4