

<b>Dersin Adı</b>	<b>D. Kodu</b>	<b>Yarıyılı</b>	<b>T + U</b>	<b>Kredisi</b>	<b>AKTS</b>					
Akademik Yazım	5215235	2	3+0	3	6					
<b>Ön Koşul Dersler</b>	Yok									
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe									
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli									
<b>Dersin Koordinatörleri</b>										
<b>Dersi Veren</b>										
<b>Dersin Yardımcıları</b>										
<b>Dersin Amacı</b>	Bu dersin genel amacı; bilimsel (akademik) yazım kaidelerini anlamak, yazım süreçlerinde neler yaşandığının farkına varıp hazırlıklı olmak ve gelecek bilimsel çalışmalara hazır olmaktır.									
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	1. Akademik yazım surecine ilişkin temel kavramları tanımlar. 2. Akademik yazım surecine ilişkin boyutların özelliklerini açıklar. 3. Akademik yazım bağlamında elde ettiği kuramsal ve istatistiksel verilere ilişkin veri girişi ve tanımlaması yapar. 4. Akademik yazım bağlamında elde ettiği kuramsal ve istatistiksel verilere ilişkin analizler yapar. 5. Akademik yazım bağlamında elde ettiği kuramsal ve istatistiksel verilere ilişkin analizleri yorumlayıp raporlaştırır.									
<b>Dersin İçeriği</b>	Akademik yazım sureci hakkında bilgi verilmesi, Akademik yazım bağlamında elde ettiği kuramsal ve istatistiksel verilerin yorumu analizi ve raporlaştırılması									
<b>Haftalar</b>	<b>Konular</b>									
1	Bilimsel (akademik) yazım nedir, edebi yazımından farkları nelerdir?									
2	Akademik yazım kalıpları ve tarzları (Oxford Tarzı, APA Tarzı...) ve Etik (intihal)									
3	Türkçe Bilimsel Yazım kuralları									
4	Akademik yazımında yapı									
5	Okur açısından bilimsel yazının değerlendirilmesi									
6	Yazım süreçlerinin planlanması									
7	Ara sınav									
8	Alıntıların taraması ve Etkili akademik okuma yapma									
9	Akademik yazımında kullanılabilecek yazılımlar ve teknolojik aygıtlar									
10	Özgün bir konu bulma									
11	Yüksek Düzende Düşünme Yöntemleri (Sorgulayıcı düşünme, irdeleyici düşünme...)									
12	Yazı içerisinde bilimsel tartışma yöntemleri									
13	Yazımında Bilimsel tarafsızlığı (nesnelliği) sağlamak için yapılacaklar (okutma...)									
14	Değerlendirme									
<b>Genel Yeterlilikler</b>										
1- Akademik yazımıla ilgili kavramları bilir. 2- Bilimsel metinleri özelliklerine göre sınıflandırır. 3- Akademik yazımıla bağlamında bilimsel metinlerin niteliğine ilişkin yorumlar. 4- İncelenen bilimsel metinlere ilişkin verileri analiz eder. 5- Kuramsal verilere ilişkin analizleri doğru şekilde raporlar.										
<b>Kaynaklar</b>										
1- Murray, R. (2014). Tez nasıl yazılır? (3. Baskı). (Ş. Çınkır, Çev.) Ankara: Anı Yayıncılık. (Orijinal çalışmanın basım tarihi 2011). 2- Murray, R. (2015). Bilimsel dergilerde makale nasıl yazılır (3. baskı).(Ş. Çınkır, Çev.) Ankara: Anı Yayıncılık. (Orijinal çalışmanın basım tarihi 2013).										
<b>Değerlendirme Sistemi</b>										
Ara Sınav : % 40 Final : % 60										

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3
ÖK2	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5
ÖK3	5	4	5	4	5	3	5	4	3	5
ÖK4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5
ÖK5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4

ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-------------	---------	--------	----------	--------------

#### Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Akademik Yazım	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5