

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Arazi Degradasyonu 2		5272818	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonu, çeşitleri ve etkileri, ve degradasyonun doğal ortam potansiyeli üzerindeki etkilerini öğrencilere kavratmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	1-Arazi degradasyonu kavramını bilir, 2-Degradasyonu sınıflandırır. 3-Araziyi yetenek sınıflarına göre kategorize eder. 4-Degradasyonun doğal ortam potansiyeli üzerine etkileri hakkında bilgi sahibi olur					
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonu kavramı, Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonu çeşitleri ve sonuçları oluşturur					
Haftalar	Konular					
1	Arazi Degradasyonu kavramı					
2	Toprağın kimyasal bozulması					
3	Tuzlaşma					
4	Alkalileşme					
5	Asitleşme					
6	Kirlenme					
7	Ara Sınav					
8	Nutrient maddelerin azalması veya tükenmesi					
9	Toprağın Biyolojik yönden bozulması					
10	Türkiye’de kimyasal ve biyolojik arazi degradasyonu					
11	Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonunun sonuçları					
12	Fiziksel arazi degradasyonunun doğal ortam üzerine etkileri					
13	Kimyasal ve Biyolojik arazi degradasyonuna ilişkin arazi çalışması					
14	Arazi Degradasyonuna karşı alınabilecek önlemler					
Genel Yeterlilikler						
1-Degradasyon şekillerini tanıır						
2-Degradasyonun ortam üzerine etkilerinin belirler.						
3-Araziyi yetenek sınıflarına ayırır.						
4-Arazinin doğru kullanımına ilişkin öneriler getirir.						
Kaynaklar						
Atalay İ., (1989), <i>Toprak Coğrafyası</i> E.Ü.Basımevi						
Atalay İ., <i>Land Degradation and its Impact on The Naturel Potential of Turkey</i>						
Bahtiyar M., <i>Toprak Erozyonu oluşumu ve nedenleri</i> , TEMA yayınları.						
Erinç, S. <i>Jeomorfoloji I-II</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları.						
Semenderoğlu A., Gülersoy A.,E., İlhan A., <i>Kimyasal ve Biyolojik arazi Degradasyonu</i> , Türk Coğrafya Dergisi Sayı:45.						
Tekinel O ve Ark.(2002), <i>GAP Yöresinde Su kullanımı ve Tuzluluk</i> KSÜ Fen ve Mühendislik Dergisi.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40						
Final: % 60						
Bütünleme:						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]