

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilgi Sosyolojisi ve Din Sosyolojisi	5227206	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Genel olarak öğrencilerin bilgi sosyolojisi ve din sosyolojisi arasındaki ilişkileri bilmeleri, bilgi-toplum ilişkilerini çözümleyebilmeleri, bilimlerin benzer ve farklı yönlerini, bunun nedenlerini sorgulayabilmeleri amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilgi sosyolojisi ile din sosyolojisi arasındaki ilişkiyi anlar. 2. Bilgi-toplum ilişkisini sorgular. 3. Günümüz toplumsal sorunlara, bilgi sosyolojisi ve din sosyolojisi arasındaki ilişki çerçevesinde çözüm önerileri sunar.				
Dersin İçeriği	Bilim, bilimlerin ortak ve farklı özellikleri; bilim-toplum ilişkisi; sosyal realite, sosyal çevre ve bilgi ilişkisi; toplumlara göre bilginin farklılaşması sorunu; yargıların kökeninde bulunan ve düşünce hayatını yönlendiren öncüller, bu öncüllerin bilginin üretimi, kullanımı ve toplumsallaşmasındaki fonksiyonları; bilginin zihniyet inşasındaki rolü, zihniyetin, kültür, gelenek, din vb. ile olan irtibatı; çağın değerleri, global eğilimler, topluma ilişkin kültürel yapının zihniyet oluşumundaki etkileri				
Haftalar	Konular				
1	Bilgi Sosyolojisi ve Din Sosyolojisi Dersinin Tanıtımı ve Önemi				
2	Bilgi- Bilim İlişkisi				
3	Bilimlerin Ortak ve Farklı Özellikleri				
4	Bilim Toplum İlişkisi				
5	Sosyal Realite				
6	Sosyal Çevre ve Bilgi İlişkisi				
7	Ara Sınavı				
8	Bilgi ve Din İlişkisi				
9	Bilgi ve Kültür İlişkisi				
10	Toplumlara Göre Bilginin Farklılaşması Sorunu				
11	Düşünceyi Yönlendiren Öncüller				
12	Bilginin Zihniyet İnşasındaki Rolü				
13	Zihniyet ve Din İlişkisi				
14	Çağın Değerleri ve Din				
Genel Yeterlilikler					
Bilgi Sosyolojisi ve Din Sosyolojisi dersinin katkısıyla toplum ve bilgi ilişkisi konusunda akılcı, sorgulayan, girişimci, üretken, toplumsal duyarlılığa sahip, farkındalık bilinci oluşmuş, toplumsal ilişkileri anlayabilme, olaylar arasında sentez yapabilme, problem çözebilme becerileri kazanma gibi genel yeterlilikler hedeflenmektedir.					
Kaynaklar					
Aydın, M. (2004). <i>Bilgi Sosyolojisi</i> , İstanbul: Açılım Yay. Çiftçi, A.(2015). <i>Bilgi Sosyolojisi ve İslami Araştırmalar</i> , Ankara: Ankara Okulu Yay. Barnes, B. (1990). <i>Bilimsel Bilginin Sosyolojisi</i> , Çev: Hüsameddin Arslan, Ankara: Vadi Yay.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖK1	5	5	5	5	5	5	4	4
ÖK2	5	5	5	4	5	5	4	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Bilgi Sosyolojisi ve Din Sosyolojisi	5	5	5	5	5	5	4	4