

| Dersin Adı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Kodu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----|---------|------|
| Bilim Sosyolojisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5214108                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | I        | 3+0 | 3       | 6    |
| Ön Koşul Dersler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Yok                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |         |      |
| Dersin Dili                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Türkçe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |     |         |      |
| Dersin Türü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Seçmeli                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |     |         |      |
| Dersin Koordinatörü                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |      |
| Dersi Veren                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |      |
| Dersin Yardımcıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |      |
| Dersin Amacı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bu dersin amacı, bilim ve toplumsal yapının etkileşimine ilişkin kavram ve kuramları öğreterek bilimin çizdiği sınırları ve farklı yöntemsel yaklaşımların sorun çözme yolları hakkında entelektüel düzeyin geliştirilmesini sağlamaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |         |      |
| Dersin Öğrenme Çıktıları                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1. Bilim olgusunun sosyo-kültürel yapı ile olan etkileşimine ilişkin bilgisini derinleştirir.<br>2. Bilimi, her türlü insani şartlardan soyutlayan bir bilim anlayışının çizdiği sınırlara ilişkin farkındalık düzeyi geliştirir.<br>3. Farklı yöntemsel yaklaşımları birbiriyle karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları yorumlar.<br>4. Sosyal bilimlerde var olan paradigmaların sosyolojik nedenlerini analiz eder.                                                                                                                                                                     |          |     |         |      |
| Dersin İçeriği                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bilim sosyolojik açıdan makro ve mikro düzlemdeki analizlerde, bilim paradigmasındaki değişimler de sosyo-kültürel değişim süreci içinde ele alınır. Bu çerçevede, bilim olgusu siyasi, iktisadi, coğrafi, sosyal ve kültürel nedenlerin etkileşimi ile oluşan etkileşim örüntüsü zaman ve mekan şartlarına göre incelenir. Makro düzlemde bilim insanları topluluğunun, bilimsel bilgi üretme açısından içinde bulundukları kuruluş/organizasyon şartları ile olan etkileşimleri ele alınırken, mikro düzlemdeki analizlerde bilim insanları topluluğundaki sosyal etkileşimler konu edilir. |          |     |         |      |
| HAFTALAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | KONULAR  |     |         |      |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Bilim, felsefe ve toplum ilişkisi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pozitivist metot: A. Comte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |         |      |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pozitivist metot: E. Durkheim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |     |         |      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anlamacı/yorumcu sosyolojiye giriş: Öncüler (Windelbah, Dilthey, Hartman)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |         |      |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Anlamacı/yorumcu sosyoloji: M. Weber                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |     |         |      |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Fenomenolojik/etnometodolojik yaklaşım: Shultz, Garfinkel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |         |      |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tarihçi yaklaşım: H. G. Gadamer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |      |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ara sınav                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |     |         |      |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Mantıkçı pozitivism: Viyana Çevresi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |     |         |      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Yanlışlamacı pozitivism: K. R. Popper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |     |         |      |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dil ve bilim: Wittgenstein                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |     |         |      |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Kuram-paradigma ilişkisi: T. S. Khun, sunum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |     |         |      |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Bilimsel araştırma programları: I. Lakatos, sunum                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |     |         |      |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Genel Sınav.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |     |         |      |
| GENEL YETERLİLİKLER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |      |
| 1. Alan öğretimine yönelik etkinlikler düzenler, bu etkinliklere ilişkin uygulamalar yapar ve değerlendirir.                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |      |
| 2. Sorgulama, değerlendirme, karar verme, analiz ve sentez yapma, olaylar arasında bağlantı kurma, karşılaştırma, tahlil yapma, problemlere farklı perspektiflerden bakabilme, alternatifleri görebilme, esnek ve çok yönlü düşünebilme, mantıksal düşünme yeterliliğine sahiptir ve tarihsel, kültürel, sosyal vb. problemlerin felsefe grubu alanındaki etkilerini fark edebilir. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |      |
| 3. Alan ile ilgili kavramları, fikirleri, bilimsel yöntemlerle inceler ve değerlendirir, problem ve                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |     |         |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| konuları tanırlar, analiz eder ve tartışır, bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir ve değerlendirmeler yapar.<br>4. Bilgiye erişmek amacıyla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır, farklı kaynaklardan edindiği bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirir. |
| 1. Barnes, B. (1990),Bilimsel Bilginin Sosyoloęisi, (Çev: Hüsamettin Arslan), Ankara: Vadi Yayınları.<br>2. Chalmers, A. (Bilim Dedikleri, (Çev: Hüsamettin Arslan), Ankara: Vadi Yayınları.<br>3. Khun, T. (1982), Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev: Nilüfer Kuyař), İstanbul: Alan Yayıncılık.                                 |
| <b>DEğERLENDİRME SİSTEMİ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ara sınav: %40</b><br><b>Final: % 60</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |