

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilim Sosyolojisi	5214208	II	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, bilim ve toplumsal yapının etkileşimine ilişkin kavram ve kuramları öğreterek bilimin çizdiği sınırları ve farklı yöntemsel yaklaşımların sorun çözme yolları hakkında entelektüel düzeyin geliştirilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilim olgusunun sosyo-kültürel yapı ile olan etkileşimine ilişkin bilgisini derinleştirir. 2. Bilimi, her türlü insani şartlardan soyutlayan bir bilim anlayışının çizdiği sınırlara ilişkin farkındalık düzeyi geliştirir. 3. Farklı yöntemsel yaklaşımları birbiriyle karşılaştırarak benzerlik ve farklılıkları yorumlar. 4. Sosyal bilimlerde var olan paradigmaların sosyolojik nedenlerini analiz eder.				
Dersin İçeriği	Bilim sosyolojik açıdan makro ve mikro düzlemdeki analizlerde, bilim paradigmasındaki değişimler de sosyo-kültürel değişim süreci içinde ele alınır. Bu çerçevede, bilim olgusu siyasi, iktisadi, coğrafi, sosyal ve kültürel nedenlerin etkileşimi ile oluşan etkileşim örüntüsü zaman ve mekan şartlarına göre incelenir. Makro düzlemde bilim insanları topluluğunun, bilimsel bilgi üretme açısından içinde bulundukları kuruluş/organizasyon şartları ile olan etkileşimleri ele alınırken, mikro düzlemdeki analizlerde bilim insanları topluluğundaki sosyal etkileşimler konu edilir.				
HAFTALAR		KONULAR			
1	Bilim, felsefe ve toplum ilişkisi				
2	Pozitivist metot: A. Comte				
3	Pozitivist metot: E. Durkheim				
4	Anlamacı/yorumcu sosyolojiye giriş: Öncüler (Windelbah, Dilthey, Hartman)				
5	Anlamacı/yorumcu sosyoloji: M. Weber				
6	Fenomenolojik/etnometodolojik yaklaşım: Shultz, Garfinkel				
7	Tarihçi yaklaşım: H. G. Gadamer				
8	Ara sınav				
9	Mantıkçı pozitivism: Viyana Çevresi				
10	Yanlışlamacı pozitivism: K. R. Popper				
11	Dil ve bilim: Wittgenstein				
12	Kuram-paradigma ilişkisi: T. S. Khun, sunum				
13	Bilimsel araştırma programları: I. Lakatos, sunum				
14	Genel Sınav.				
GENEL YETERLİLİKLER					
1. Alan öğretimine yönelik etkinlikler düzenler, bu etkinliklere ilişkin uygulamalar yapar ve değerlendirir.					
2. Sorgulama, değerlendirme, karar verme, analiz ve sentez yapma, olaylar arasında bağlantı kurma, karşılaştırma, tahlil yapma, problemlere farklı perspektiflerden bakabilme, alternatifleri görebilme, esnek ve çok yönlü düşünebilme, mantıksal düşünme yeterliliğine sahiptir ve tarihsel, kültürel, sosyal vb. problemlerin felsefe grubu alanındaki etkilerini fark edebilir.					
3. Alan ile ilgili kavramları, fikirleri, bilimsel yöntemlerle inceler ve değerlendirir, problem ve					

konuları tanırlar, analiz eder ve tartışır, bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir ve değerlendirmeler yapar. 4. Bilgiye erişmek amacıyla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır, farklı kaynaklardan edindiği bilgilerin doğruluğunu ve güncelliğini değerlendirir.
1. Barnes, B. (1990),Bilimsel Bilginin Sosyoloęisi, (Çev: Hüsamettin Arslan), Ankara: Vadi Yayınları. 2. Chalmers, A. (Bilim Dedikleri, (Çev: Hüsamettin Arslan), Ankara: Vadi Yayınları. 3. Khun, T. (1982), Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (Çev: Nilüfer Kuyař), İstanbul: Alan Yayıncılık.
DEğERLENDİRME SİSTEMİ
Ara sınav: %40 Final: % 60