

Dersin Adı	D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Bilim Tarihi ve Felsefesi	5215234	2	3	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörleri					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı, bilim tarihi ve felsefesi konusunda yeterli düzeyde tarihsel ve kavramsal bilgiye sahip olmaktır. Bilim insanı adaylarının yaptıkları faaliyete ilişkin farkındalık düzeylerinin artırılması, bilimsel faaliyetin metodolojisi ve bilim felsefesi hakkında bilgi edinmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Bilim ve bilgi kavramlarını tartışarak, bilimsel bilgi ile felsefi bilgi kavramlarını ayırt eder. 2. Deney, gözlem, sezgi, tez, hipotez ya da varsayım, teori ya da kuram, yasa gibi kavramları doğru kullanır. 3. Bilim Havzaları ve Dönemleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan, Çin, İslam ve Modern Batı) hakkında bilgi sahibi olur. 4. Bilim ve Din, Bilim ve İdeoloji, Bilim ve Etik, Bilim ve iktidar, Bilim ve kapitalizm arasındaki ilişkiyi tartışır. 5. Dogmatizm hakkında fikir yürütür. 6. Pozitivizm ve yansımaları hakkında bilgi sahibi olur. 7. İslam'ın bilim ve bilgi anlayışı hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Bilim nedir? Bilgi nedir? Bilimsel Bilgi, Felsefi Bilgi Bilim Sınıflandırmaları; Bilimde Yöntem Tartışmaları; Deney, gözlem, sezgi; Kavramlar; Tez, Hipotez ya da varsayım; Teori ya da kuram; Yasa; Bilim Tarihi; Bilim Havzaları ve Dönemleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan, Çin, İslam ve Modern Batı); Bilim ve Din; Bilim ve İdeoloji ; Bilim ve Etik; Bilim ve iktidar; Dogmatizm Tartışmaları; Pozitivizmin Doğuşu ve Yükselişi; Bilimin Kurumsallaşması; Bilim ve Kapitalizm İslam ve Bilim; Kur'an ve Sünnette Bilim Düşüncesi; İslam Bilim Tarihinden Kesitler (El kindi, El Harezmi, Ali Rabban El Taberi, İbn-i Sina, Nasuriddin El Tusi, Cabir Bin Hayyan, El Biruni, İbn-i Heysen, El Cezeri) -Fuat Sezgin'in Çabaları -Cevdet Sait -Abdülkerim Suruş - Thomas Kuhn -Karl Popper -Fritjof Capra -Paul K. Feyerabend -Rudolf Carnap –Stephen Toulmin				
Haftalar	Konular				
1	Tanışma, giriş ve görev dağılımı				
2	Bilim nedir? Bilgi nedir? Bilimsel Bilgi, Felsefi Bilgi, Bilim sınıflandırmaları				
3	Bilimde Yöntem Tartışmaları; Deney, gözlem, sezgi; Kavramlar; Tez, Hipotez ya da varsayım; Teori ya da kuram;Yasa				
4	Bilim Tarihi; Bilim Havzaları ve Dönemleri (Mezopotamya, Mısır, Yunan, Çin, İslam ve Modern Batı)				
5	Bilim; Din, Bilim ve İdeoloji				
6	Bilim ve Etik; Bilim ve İktidar				

7	Ara sınav
8	Dogmatizm tartışmaları
9	Pozitivizmin doğuşu ve yükselişi
10	Bilimin kurumsallaşması; Bilim ve Kapitalizm
11	İslam ve Bilim
12	Cevdet Sait Abdülkerim Suruş
13	Thomas Kuhn-Karl Popper-Fritjof Capra
14	Paul K. Feyerabend-Rudolf Carnap-Stephen Toulmin
Genel Yeterlilikler	
1-	Bilim ve Din arasındaki ilişkiyi kavrar.
2-	Bilimsel bilgi ve felsefi bilgi arasındaki ilişkiyi kavrar.
Kaynaklar	
Şeriati, A. (2013). <i>İnsanın Dört Zindanı</i> , Ankara: Fecr Yayınevi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara Sınav :	%40
Final :	%60

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5
ÖK7	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta			4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]