

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bilimsel Araştırma Teknikleri	5269816	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı yüksek lisans öğrencilerinin aldıkları derslerin konuları ile ilgili, ödev, seminer ve bitirme tezini bilimsel verilere göre, yöntem ve tekniklerle mevzuata uygun olarak hazırlamaları için gerekli bilgileri kavramalarını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilimin tanımını, bilim üretme yöntemlerini, bilimsel kavramları şemalarıyla çözümler. 2. İslam Tarihi ve Sanatları alanının temel başvuru kaynaklarını tanıır ve onlardan nasıl yararlanacağı hakkında bilgi sahibi olur. 3. Bilgi öğrenme yollarını, sentez ve analizi, bilimsel metinlerin bölümlerini mevzuata uygun olarak kavrar. 4. Teknolojiyi kullanarak bilgi elde etmeyi, biçimlendirmeyi, elde ettiği bilgileri bilimsel bir dil kullanarak raporlamayı, paylaşmayı, depolamayı, sunmayı ve yayınlr. 5. Problematik alanlardan bilimsel projeler üretir.				
Dersin İçeriği	Bilimle ilgili terim ve kavramlar, teknolojinin bilime katkıları, farklı Yazım ve raporlama teknikleri, Word, Excell, Power Point ve Paint programlar				
Haftalar	Konular				
1	Bilim Nedir? Bilimsel metinlerin özellikleri nelerdir?				
2	Bilimsel problemin tanımlama ve çözümleme basamakları nelerdir?				
3	Veri hazırlama ve kaydetme				
4	Enstitü yazım kılavuzunu öğrenme				
5	Enstitü yazım kılavuzunu öğrenme				
6	Dipnot ve Kaynakça hazırlama				
7	Ara sınav				
8	Seminer ve Tez hazırlama				
9	Word programında metin üretme				
10	Power Point programı ile sunum yapma				
11	Zotero, Mendeley ve Endnote programları ile dipnot ve kaynakça hazırlama				
12	Uygulama metinleri				
13	Uygulama metinleri				
14	Uygulama metinleri				
Genel Yeterlilikler					
1.Bilimsel metin oluşturmaın temellerini öğrenebilir. 2.Bilimsel metin oluşturmada kendisine yardımcı olacak teknolojik malzemeyi kullanabilir. 3.Bilimsel metin için gerekli olan programları kullanarak özgün bir çalışma ortaya koyabilir.					
Kaynaklar					
Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö. E., Karadeniz, Ş., & Demirel, F. (2012). <i>Bilimsel araştırma yöntemleri</i> (12. Baskı). Ankara: Pegem Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40		Final: %60		Projeler:	
				Ödevler:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5
ÖK3	4	5	5	5	5	5	5	3	5	5
ÖK4	5	5	3	3	5	4	4	5	5	3
ÖK5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Bilimsel Araştırma Teknikleri	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5