

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Bütünleşik Afet Yönetimi	5273709	I	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste öğrencilerinbir afet ülkesi olan Türkiye’de afetlerin getirdiği riskler ve bu risklerin yönetiminin önemini kavraması amaçlanmaktadır. Ders sonunda öğrencilerde başta deprem olmak üzere yaşanabilecek olası afetler karşısında bir farkındalık ve duyarlılık oluşturulması hedeflenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Afet ve afet türlerini öğrenir. 2. Afet öncesi, afet sırasında ve afet sonrasında yapılması gerekler ve afetin bütünleşik yönetimi konularında bilgi edinir. 3. Uluslararası alanda yürütülen afet politikaları hakkında bilgi sahibi olur. 4. Afetler ile kent planlama arasında bağı kavrar. Kentsel dönüşüm, kentsel yenileme vb. uygulamaların afete ilişkin boyutlarını öğrenir. 5. Bütünleşik afet yönetiminin uygulanması, evreleri, hukuki ve yapısal boyutları hakkında bilgi edinir.				
Dersin İçeriği	Bu derste afet ve afet türleri, afetlerin oluşturduğu riskler ve bu risklerin analiz yöntemleri, Türkiye’deki afet riskleri, afet mevzuatı, afet yönetiminin kurumsal yapısı, kentleşme ve afetler arasındaki ilişki ele alınacak, deprem, bütünleşik afet yönetimi, risk yönetimi, dirençli kent yönetimi vb. kavramlar üzerinde durulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Afet ve Afet Türleri				
2	Bütünleşik Afet Yönetimi I				
3	Bütünleşik Afet Yönetimi II				
4	Afet ve Risk Yönetimi				
5	Afet ve Kent Planlaması				
6	Afetin Ekonomik Boyutları				
7	Ara Sınav				
8	Türkiye’nin Deprem Sorunu				
9	Deprem ve Kentsel Dönüşüm				
10	Uluslararası Alanda Afet Politikaları				
11	Afet ve Toplum				
12	Türkiye’de Afet Yönetimi				
13	Türkiye’de Afet Politikaları				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Yaşanan afetler karşısında duyarlılık gösterir. Türkiye gibi bir afet ülkesinde geleceğe güvenli bakılması için afet yönetiminin önemini kavrar ve bu konularda bir farkındalığa sahiptir.					
Kaynaklar					
Can, E. (2007). <i>Bütünleşik Afet Yönetimin Temel İlkeleri</i> , Ankara: JICA Yayını. DPT (2000). <i>Doğal Afetler Özel İhtisas Komisyonu Raporu</i> , Ankara. Ergünay, O. (2004). <i>Afet Yönetimi Nedir? Nasıl Olmalıdır</i> , ?www.psikolog.org.tr/bulten. Kadıoğlu M. ve Özdamar, E. (2005). <i>Genel Afet Yönetimi Temel İlkeleri</i> , Ankara: JICA Yayını. Tezer, A. (2001). <i>Afet Yönetimi İlkeleri</i> , İstanbul: İTÜ Yayını. Türkoğlu, H., Yiğiter, R. (2001). <i>Afet Planlaması</i> , İstanbul: İTÜ Yayını.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖK1	5	5	2	1	1	1	3	5	5	1
ÖK2	5	2	1	1	1	1	3	5	5	1
ÖK3	4	2	1	1	1	1	3	5	4	1
ÖK4	3	3	2	2	2	1	2	5	3	1
ÖK5	5	2	2	3	3	2	3	5	3	1
ÖK: Öğrenme Kazanımları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ 10
Bütünleşik Afet Yönetimi	4	3	2	2	2	1	3	5	3	1