

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Arap Edebiyatı	5230176	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	20. yüzyıldan günümüze kadar gerek şiir gerekse nesir alanında yazılan metinler incelenerek modern Arap edebiyat alanında yaşanan gelişmelere vakıf olmaktır. Ayrıca öğrencilere modern Arap edebiyat akımlar ve doktrinleri hakkında bilgi sahibi etmek ve Arap dünyasındaki siyasi ve kültürel gelişmelerin edebiyat üzerindeki yansımalarını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1.Öğrenciler, Modern Arap edebiyatı dönemine ait çok sayıda yazar ve eser hakkında bilgi sahibi olur. 2. Edebiyat yapıtlarının yazıldığı ve okunduğu dönemlerdeki entelektüel, toplumsal, kültürel ve tarihsel gelişmeleri kavrar. 3. Edebi metinleri okumak, incelemek ve değerlendirmek için gerekli becerileri kazanır. 4. Arap dünyasındaki siyasi gelişmelerin edebiyat üzerindeki yansımalarını öğrenir. 5. Arapçadaki farklı yapıları ve farklı söylemlerin işlevlerini tanıır. 6.Modern dönemin Arap edebiyatıyla ilgili farklı eserlerin okuyup anlama ve araştırma becerileri artar.				
Dersin İçeriği	Çağdaş Arap Edebiyatı Yazarları ve Eserleri.				
Haftalar	Konular				
1	Mustafa Sadık er-Rafii				
2	Necip Mahfuz				
3	Abdulhamid Cevde es-Sahhar Yusuf es-Sibai Muhammed Abdulhalim Abdullah				
4	Yusuf İdris, İhsan Abdulkuddus				
5	Ali Ahmed Bakesir				
6	Nizar Kabbani				
7	Ara sınav				
8	Emin Maluf				
9	Zekeriya Tamir Adonis-Nazik el-Melaike				
10	Mahmud Derviş Tayyib Salih Necip el-Keylani				
11	Cemal el-Gıtani Neval Sadavi Radva Aşur Seher Halife				
12	Cemal Mahcup, Abdurrahman Munif Melike Mukaddem Asiye Cabbar				
13	Muhammed Şukri, Muhammed Berrade				
14	Çağdaş Arap Edebiyatında Modern Akımlar				
Genel Yeterlilikler					
1- Öğrenciler, Modern Arap edebiyatı alanında yaşanan gelişmeleri öğrenebilir. 2- Arap dünyasında yaşanan siyasi, sosyal ve kültürel alanında yaşanan gelişmelerin edebiyat üzerindeki yansımalarına vakıf olabilir. 3- Arap edebiyatı ile farklı dünya edebiyatları arasındaki etkileşimleri hakkında bilgi sahibi ve mukayese olanağını kazanabilir.					
Kaynaklar					
Hannâ el-Fahurî, (1987). Tarihu'l-Edebi'l-'Arabî, Beyrut: el-Mektebe el-Bulusiyye. Mişâl-Halil Cuha, (1999). eş-Şi'ri'l-'Arabî'l-Hadis, Beyrut: Daru'l-'Avde. Mustafa Sadık, er-Râfî'i, (1974). Tarihu Âdabi'l-'Arab, Beyrut: Daru'l-Kitâbi'l-'Arabi. Ürün, A.K. (1997). Çağdaş Mısır Romanında Necip Mahfuz, Konya: Esra Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi:					
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:		

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5
ÖK2	5	5	4	4	5	4	3	3	5	4
ÖK3	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
ÖK4	5	5	5	5	4	4	3	3	5	3
ÖK5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	3
ÖK6	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çağdaş Arap Edebiyatı	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4