

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş İslami Akımlar	5230165	I	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çağdaş siyasî-dinî akımları ve din anlayışlarındaki farklılıkları tarihsel, siyasi, dini, sosyo-psikolojik açıdan tahlil etmek ve bunların müslüman toplumlardaki olumlu ve olumsuz etkilerini ortaya koymaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1) Çağdaş İslam Akımlarını tanımlar. 2) Bu akımların amacını açıklar. 3) İslam dünyasında ortaya çıkan dini akımların doğuşuna etki eden sebepleri açıklar. 4) Dini akımları meydana getiren unsurları açıklar. 5) Dini akımlar arasındaki farkları ayırt eder.				
Dersin İçeriği	Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu ve kaynakları; din ile dini akım arasındaki ilişki; çağdaş İslam akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan faktörler; günümüz İslami akımları, bunların kavramsal, yapısal ve dini-fikri analizi; geleneksel ve yenilikçi dini akımlar; siyasi, fikri-felsefi İslamcılık; Selefilik				
Haftalar	Konular				
1	Dersin genel bir tanıtımı, içeriği ve metodu.				
2	Çağdaş İslami hareketlerin ortaya çıkmasına etki eden faktörler.				
3	Çağdaş dini hareketlerin dini gerekçeleri.				
4	Günümüz İslami hareketler.				
5	Muhafazakar ve reformist dini hareketler.				
6	Siyasal İslamcılık.				
7	Ara Sınavlar.				
8	Akılcı ve felsefi İslamcılık.				
9	İslam ve Çağdaşlık.				
10	İslam ve modernite.				
11	Selefi hareket ve sebepleri.				
12	Türkiyede dini hareketlerin ortaya çıkmasının sebepleri.				
13	Türkiyede İslami düşünce, dini cemaatler ve görüşleri.				
14	Türkiyede din anlayışında değişim süreci.				
Genel Yeterlilikler					

1- Çağdaş İslami Grupları değerlendirebilir. 2- Çağdaş İslami Grupların İlk ihyacıların üzerinde durdukları temel meseleleri fark edebilir. 3- Akımlar arasındaki uzlaşmacı ve radikal eğilimleri ayırtedebilir. 4- 19 ve 20. yüzyıllardaki İslam alemindeki ihya hareketlerini doğuran nedenleri öğrenebilir.			
Kaynaklar			
İsmail Kara, (1990). <i>Türkiyede İslamcılık Düşüncesi</i> , İstanbul. Fazlurrahman, (1996). <i>İslam ve Çağdaşlık</i> , (trc. A.Açıkgeç-H.Kırbaşoğlu, Ankara. M. Türköne, (1991). <i>Siyâsi İdeoloji Olarak İslâmîciliğin Doğuşu</i> , İstanbul.			
ÖK. Öğrenme Kazanımları PÇ. Program Çıktıları			
Ara Sınav : % 40	Final : % 60	Projeler	Ödevler

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	3	5	3	3	3	3	3
ÖK2	5	5	3	4	4	4	4	4	3	4
ÖK3	5	4	5	5	5	3	4	3	3	5
ÖK4	5	4	5	4	4	3	4	4	3	4
ÖK5	5	3	4	5	5	3	4	4	3	5
ÖK: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çağdaş İslam Akımları	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4