

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Sosyal Problemler ve Din Sosyolojisi	5227201	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Genel olarak öğrencilerin; çağımızın temel sorunları olan ahlaki yozlaşma, kültürel yozlaşma, aile sorunları, gençlik sorunları, işsizlik, eğitim, şiddet gibi olguların yol açtığı toplumsal sorunlar konusunda din sosyolojisinin yaklaşımıyla akılcı çözüm önerileri sunabilmeleri amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Çağımızın öne çıkan toplumsal sorunlarını tanımlar. 2. Bu sorunların toplumda yol açtığı problemleri sorgular. 3. Günümüz toplumsal sorunlarının çözümü noktasında din sosyolojisinin verileri ışığında çözüm önerilerini tartışır.				
Dersin İçeriği	Sosyal sorun nedir, nitelikleri ve çözümleme sürecinde sosyologların rolü nedir gibi temel açıklamalara yer verildikten sonra günümüz Türkiye'sinde sorunlardan seçilerek onlar üzerine seminer şeklinde yürütülmektedir (Örneğin: İşsizlik, suç, eğitim vb.). Ayrıca, kültür, kentleşme, siyaset, gençlik, toplumsal süreçler gibi konular ele alınmaktadır. Aile kurumu, ailenin görevleri, modern ailede eğilimler, ülkelere göre dinin ve ailenin önemi, gençlik ve gençlik sorunları, genç kimdir, gençlik nedir, geleneksel gençlik sorunları, gençlik alt kültürleri ve gençlik kuşakları, şiddet kültürü ve anarşizm, ahlaki yozlaşma, kültürel yozlaşma ve bu konulara din sosyolojisi açısından yaklaşım.				
Haftalar	Konular				
1	Çağdaş Sosyal Problemler ve Din Sosyolojisi Dersinin Tanıtımı, Önemi, Sınırları				
2	Sosyal Sorun Nedir?				
3	Sosyal Sorunları Çözümleme Sürecinde Sosyologların Rolü				
4	Aile Sorunları				
5	Ailenin Görevleri				
6	Modern Ailede Eğilimler				
7	Ara Sınavı				
8	Ülkelere Göre Ailenin ve Dinin Önemi				
9	Gençlik ve Gençlik Sorunları				
10	Gençlik Alt Kültürleri ve Gençlik Kuşakları				
11	Şiddet Kültürü ve Anarşizm				
12	Toplumda Ahlaki Yozlaşma Sorunu ve Din				
13	Toplumda Kültürel Yozlaşma ve Din				
14	Toplumda Eğitim Sorunu				
Genel Yeterlilikler					
Çağdaş Sosyal Problemler ve Din Sosyolojisi biliminin katkısıyla; Din Sosyolojisi çalışmaları çerçevesinde çağdaş toplumsal sorunlar karşısında akılcı, sorgulayan, girişimci, üretken, toplumsal duyarlılığa sahip, farkındalık bilinci oluşmuş, toplumsal ilişkileri anlayabilme, olaylar arasında sentez yapabilme, problem çözebilme becerileri kazanma.					
Kaynaklar					
Arslantürk, Z. ve Amman, M. T. (2008). <i>Sosyoloji, Kavramlar, Kurumlar, Süreçler, Teoriler</i> , İstanbul: Çamlıca Yay. Günay, Ü. (2000). <i>Din Sosyolojisi</i> , İstanbul: İnsan Yayınları.					

Güven, S. (1996). *Türkiye’de Sosyal Sorunlar ve Sosyal Politikalar*, Bursa: Ezgi Kitabevi.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	
ÖK1	4	4	3	3	4	5	5	4	
ÖK2	4	4	3	3	4	5	5	4	
ÖK3	4	4	3	3	4	5	5	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları									
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Çağdaş Sosyal Problemler ve Din Sosyolojisi	4	4	3	3	4	5	5	4