

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çağdaş Tefsir Metinleri	5230203	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrencilerin, Lisans döneminde Tefsir derslerinden edindikleri birikim ve Lisans üstü eğitiminde elde ettikleri kazanımlarla Arapça alanında yazılan çağdaş Tefsirlerin metinleri üzerinde çalışma yaparken bu eserlerden kendi imkânlarıyla yararlanma ve bunlar arasında karşılaştırma yapma becerisini kazanmaları amaçlanır. Ayrıca Türkçe Tefsirlerde başta İsrailiyat olmak üzere yer alan tüm çürük rivayetlerle sağlam rivayetleri birbirinden ayırt etmeleri, Rivayet Tefsirlerinde; Kur'ân'ın Kur'ânla, Kur'ân'ın Sünnetle ve Kur'ân'ın sahih rivayetlere dayalı Sahabe sözleriyle nasıl tefsir edildiğine; Dirayet Tefsirlerinde ise müfessirin Kur'ân ve Sünnetin ruhuna nasıl mutabakat gösterdiğine vakıf olmaları hedeflenir. Bu doğrultuda öğrencinin, yüce Allah'ın Kur'ân ayetleriyle insanlığa verdiği mesajları doğru anlayarak, doğru paylaşımları beklenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Genel anlamda Çağdaş tefsirler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Genelde Arapça yazılan çağdaş tefsirlerin anlamlarını bilir ve onlardan yararlanabilirler. 3. Geçmişte ve günümüzde yazılan Tefsir eserleri arasında karşılaştırma yapabilirler. 4. İlâhî bir kelim olan Kur'ân vahyini Tefsir bilgileriyle doğru anlar ve paylaşırlar. 5. Yüce Allah'ın insanlara yaşatmak istediği en güzel hayat nizamını ve kazandırmak istediği güzel ahlak sistemini Tefsir yardımıyla Kur'ân'dan analizler yaparak, verimli sonuçlar çıkarırlar.				
Dersin İçeriği	Bu ders, Türkiye'de ve İslam âleminde yazılan modern tefsir eserlerinden seçilen örnek Tefsir metinleri üzerindeki çalışmaları ele almaktadır. Ayrıca Besmele'ninin Önemi ve onun Kur'ân'ın Ana Maksatlarına Bakışı, Fatiha suresinin önemi ve Bu Suredeki Temel Maksatlar, Sure Kapsamda Yer Alan Duanın Önemi, Bakara Suresinin Başındaki Huruf-u Mukatta'a, Kur'ân'ın Kendisini Nitelendirmesi, Kur'ân'ın Mü'minleri Nitelendirmesi, Israrcı Resulullah'ın (sas) uyarıları Karşısında İnkârcıların Tutumu, Hz. Musa ile Kavmi Arasında Geçen Kıssadan Hisse, Münafıkların Temel Özellikleri, İbadetin Lüzumu ve Önemi, İnsana Yeryüzü Halifeliğinin Verilmesi ve Hz. Âdemin Şeytanla Sınanması gibi konuları da içermektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Bakara Suresinin 77-83. Ayetlerinin Tefsiri				
2	Bakara Suresinin 84-89. Ayetlerinin tefsiri,				
3	Bakara Suresinin 90-95. Ayetlerinin Tefsiri				
4	Bakara Suresinin 96-101. Ayetlerinin Tefsiri				
5	Bakara Suresinin 102-107. Ayetlerinin Tefsiri				
6	Bakara Suresinin 108-113. Ayetlerinin Tefsiri				

7	Ara Sınav		
8	Bakara Suresinin 114-121. Ayetlerinin Tefsiri.		
9	Bakara Suresinin 122-127. Ayetlerinin Tefsiri		
10	Bakara Suresinin 128-132. Ayetlerinin Tefsiri		
11	Bakara Suresinin 133-138. Ayetlerinin Tefsiri		
12	Bakara Suresinin 139-144. Ayetlerinin Tefsiri		
13	Bakara Suresinin 145-150. Ayetlerinin Tefsiri		
14	Bakara Suresinin 151-156. Ayetlerinin Tefsiri		
Genel Yeterlilikler			
1. Genel manada Kur’ân’ın Bütün surelerini başındaki Besmele’nin anlamını bilir, Besmele ile Besmele’nin başında bulunduğu Sure arasındaki irtibatı kurabilir. 2. Fatiha Suresinin, Kur’ân’ın özünü nasıl oluşturduğunu ve Onun temel maksatlarını nasıl gösterdiğini anlar ve konuyla ilgili sunumlar yapabilir. 3. Kur’ân’ın, Allah-insan ilişkileri bağlamında Kur’ân’ın vermek istediği mesajı okuduğu herhangi bir surenin içeriğinden doğru çıkarabilir.			
Kaynaklar			
Faysal b. Abdilaziz, (1376). <i>Tevfiku’r-Rahman Fi Durusil’l-Kur’ân</i> , I. Riyad: Daru’l-Âsime. Hatîbu’l-İskâfî, <i>Durretu’t-Tenzî Ve Gurretu’t-Te’vîl</i> , I. (2001) Mekektü’l-Mükerreme: Cami’atu- Ümmi’l-Kurâ. Hicazî, (1413) <i>et-Tefsîru’l-Vadîh</i> , Beyrut: Daru’l-Cîl. Nursî B. (2011). <i>İşâratu’l-İ’caz Fi Mezanni’l-Îcaz</i> , Thk. İhsan Kası es-Salhî, Kahire: Şeriktu Sozler Linneşr. Sabûnî, (1997). <i>Safvetu’t-Tefâsîr</i> , Kahire: Darus-Sabunî. Udayme, I. (2002). <i>Dirasatun Li Üslubi’l-Kur’ân</i> , El-Kahire: Daru’l-Hadis. Zuhaylî, (ts) <i>et-Tefsîru’l-Münîr</i> , Dimaşk : Daru’l-Fikir.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

BPROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖK6										
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Çağdaş Tefsir Metinleri	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5