

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Çocukluk ve Ergenlikte Din	5227223	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Çocuk ve Ergen psikolojisinin özelliklerinin anlar. 2- Çocuk ve ergenlik döneminde din algısını kavrar. 3-Çocukların ve Ergenlerin dini davranışlarının değerlendirilmesinde gelişime dayalı bir psikolojik yaklaşım tarzı sergiler.				
Dersin İçeriği	Çocukluk ve ergenlik dönemini kapsayan; çocukta dini hazırlık ve kabiliyet, dini ilgiler, dini inancın gelişimi, Allah inancı ve tasavvuru, ergenlik dönemi dini arayış, Ergenlikte dini şüpheler, suçluluk ve günahkârlık duygusu, ergenlik döneminde ibadetler.				

Haftalar	Konular
1	Çocukta dini hazırlık ve yetenekler
2	Çocukta dini ilgiler
3	Çocukta dini inancın gelişmesi
4	Dini inancın gelişmesinde sosyo-kültürel faktörler
5	Çocukta Tanrı inancı ve tasavvuru
6	Ergenlikte dini uyanış ve arayış
7	Ara Sınav
8	Ergenlikte dini şüpheler
9	Ergenlikte kimlik ve anlam arayışına bağlı dini yönelimler
10	Ergenlerde suçluluk ve günahkârlık duyguları
11	Ergenlerde tevbe ve din değiştirme olayları
12	Ergenlikte dua ve ibadet

13	Ergenlikte dini idealizm ve fanatizm
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
Çocuk ve Ergen psikolojisinin katkısıyla; çocuk ve ergenlerin dini kabullenışı, din algıları, dine yaklaşımı ile dini davranış ve tutumları değerlendirme becerilerini kazanma genel yeterlilikleri hedeflenmektedir.	
Kaynaklar	
Hökelekli, H. (2006). (edt) <i>Gençlik, Din ve Değerler Psikolojisi</i> , İstanbul: Dem Yay. Kula, M.N. (2001). <i>Kimlik ve Din</i> , İstanbul: Karahan Kitapevi Yavuz,K. (1983). <i>Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi</i> , Ankara: Boğaziçi Yay. Yıldız, M. (2007). <i>Çocuklarda Tanrı Tasavvurunun Gelişimi</i> , İzmir: İzmir İlahiyat Vakfı.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖK1	3	4	5	5	5	5	5	5
ÖK2	4	5	5	5	5	5	5	4
ÖK3	4	4	5	5	5	5	5	5

ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Çocukluk ve Ergenlikte Din	4	4	5	5	5	5	5	5