

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Coğrafi Ekoloji	5255102	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-				
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkileri,Biyolojik çeşitlilik ve tür zenginliği, ekosistem verimliliği, ekolojik sınıflandırma sistemlerini öğrencilere kavratmak ve öğrencilere doğal ortam insan ilişkileri açısından geniş bir bakış açısı kazandırmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Doğal ortamla canlılar arasındaki ilişkiler, 2-Ekosistem verimliliği, 3-biyolojik çeşitlilik, 4- Ekolojik sınıflandırma sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkiler, Ekosistem verimliliği besin ve madde döngüsü, biyolojik çeşitlilik, ve ekolojik sınıflandırma sistemi oluşturur.				
HAFTALAR	KONULAR				
1	İklimin doğal ortamdaki önemi				
2	Işık su sıcaklık ve besin maddelerinin canlılar üzerine etkileri				
3	Anakaya, toprak ve yeryüzü şekillerinin bitki üzerindeki etkileri ve Jeobiyomlar				
4	Bitkisel üretimi etkileyen faktörler				
5	Ayrıştırıcılar ve ayrışma				
6	Vejetasyon Flora ve İklim değişmesinin bitki örtüsü üzerinde etkileri				
7	Vejetasyon gelişmesi ve süksesyon				
8	Bitki toplulukları ve dağılışları				
9	Ara Sınav				
10	Biyolojik çeşitlilik				
11	Ekosistem verimliliği				
12	Ekolojik sınıflandırma sistemleri				
13	Ekolojik bölgelerin ayrımında kullanılan ölçütler				
14	Ekolojik sistemlere göre geo biyosferin sınıflandırılması ve biyomlar				
15	Genel Değerlendirme				
GENEL YETERLİLİKLER					
Doğal ortam insan arasındaki ilişkileri kavrar Doğal ekosistemleri sınıflandırır.					
KAYNAKLAR					
AKMAN Y., ve Diğerleri, <i>Vejetasyon Ekolojisi ve Araştırma Metotları</i> , Palme Yayıncılık AKMAN Y., ve Diğerleri, <i>Bitki Ekolojisi</i> , Palme Yayıncılık ATALAY İ., <i>Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri</i> Meta Basımevi 2002 ATALAY İ., <i>Ekosistem ekolojisi ve Coğrafyası</i> Cilt I-II Meta Basımevi 2008 KIŞLALIOĞLU M., BERKES F., <i>Çevre ve Ekoloji</i> Remzi Kitapevi ODUM P.,E., Barrett W.,G., (Çeviren Kani Işık) <i>Ekolojinin Temel İlkeleri</i> Palme Yayıncılık					
DEĞERLENDİRME SİSTEMİ					
Arasınav: % 40 Final: % 60 Projeler: Ödevler:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	PÇ 6	P Ç 7	PÇ 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ1 2	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek				5 Çok Yüksek						

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]