

HARRAN ÜNİVERSİTESİ SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ
COĞRAFYA ANABİLİM DALI

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Coğrafi Planlamada Yöntem ve Teknikler	5225103	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
-					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları	-				
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere coğrafi araştırma tekniklerini öğretmektir. Bu derste fiziki coğrafya, beşeri coğrafya, ekonomik coğrafya, bölgesel coğrafya araştırmalarında uygulanan araştırma yöntemleri aşama aşama örnekler verilerek işlenmektedir. Coğrafya araştırmalarında kullanılan araç ve gereçler, elde edilen verilerin değerlendirilmesi konuları incelenmektedir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Başlıca araştırma metodlarını 2.Coğrafi ilkeleri ve akıl yürütme tekniklerini 3.Başlıca gözlem metodlarını ve bu metodları karşılaştırmasını 4.Coğrafyanın bilgi sağlama kaynaklarını ve kullanılacak araç-gereçleri kavrayacaktır				
Dersin İçeriği	Coğrafi metodolojinin esasları, Coğrafya araştırmalarında uygulanan araştırma metodları (örnekleme, anket, monografi) ve metodların karşılaştırılması, Coğrafyacının bilgi sağlama kaynakları, Coğrafya araştırmalarında kullanılan araç ve gereçler				
Haftalar	Konular				
1	Metot ve başlıca araştırma metodları				
2	Coğrafi metodolojinin esasları				
3	Coğrafyada gözlem ve önemi				
4	Coğrafyada akıl yürütme metodları				
5	Coğrafi düşüncenin ilkeleri				
6	Coğrafyanın bilgi sağlama kaynakları				
7	Arasınav				
8	Coğrafya uygulama ödevleri				
9	Coğrafyada özel öğretim metodları				
10	Coğrafya öğretiminin metodları				
11	Coğrafya öğretiminin amaçları				
12	Coğrafya öğretiminin planlanması				
13	Coğrafya öğretiminde kullanılan araç ve gereçler				
14	Coğrafya araştırmalarda analiz ve değerlendirme yöntemleri				
Genel Yeterlilikler					
1.Coğrafi bakış açısını sağlama, 2.Başlıca coğrafi metodları kavrama ve kullanabilme 3.Coğrafi akıl yürütme ilkelerini kavrama 4.Coğrafya öğretim metodlarının ve araçlarının kavranması					
Kaynaklar					

Doğanay, H., (1993). *Coğrafya 'da Metodoloji*. M.E.Basımevi, İstanbul, 1993.
Hanwell, J.D. and Newson, M.D., (1973). *Techniques in Physical Geography*. Macmillan Education Limited, London.
Özgüç, N., (1994). *Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri*. İst. Üniv. Yay. No:3849, Ed. Fak. Yay. No:2511, İstanbul.

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: %40
Final: %60
Projeler:
Ödevler:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]