

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikaları ve Kıbrıs	5224123	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; hayatta değişime ayak uyduramamanın nelere mal olduğunun anlaşılması, dün yapılan yanlışların bugünü nasıl etkilediğinin görülmesi ve Milli Mücadele ve bunun sonucunda imzalanan Lozan Barış Antlaşması ile Kıbrıs'ın hukukun de nasıl elimizden çıktığını öğrenmektir. Kaybedilen bir davanın tekrar bir tarafı olabilmek için Türkiye'nin 1923'ten günümüze kadar ne kadar sıkıntıları göğüslemek zorunda kalındığını anlatmaktır. Bu arada adada Kıbrıs Türklerinin ne kadar acı ve dramatik bir varlık yokluk mücadelesi vermek zorunda kaldığının öğrenilmesini sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Değişimin hayatın her alanında esas olduğunu kavrar. 2. Osmanlı örneğinde değişime ayak uyduramayanların düştüğü durumları tespit eder. 3. Değişime zamanında ayak uyduramayan Osmanlı Devleti'nin on dokuzuncu yüzyılda iyiden iyiye güçten düşmesini, kurtulma çabalarını, Avrupa'nın her yönden giderek artan baskıları sonucunda parçalanma sürecine girdiğini öğrenir. 4. Kıbrıs'ın da bu çerçevede nasıl elden çıktığını ve adada yine etkili olabilmek için Cumhuriyet döneminde Kıbrıs Türk toplumuna yönelik geliştirilen politikaları anlar.				
Dersin İçeriği	Milli Mücadele ve Cumhuriyet'in kuruluş sürecinde Kıbrıs'ın durumu, Lozan Konferansı'nda (1922-1923) Kıbrıs'ın durumu, Lozan Antlaşması ile birlikte başlayan Kıbrıs'tan Türkiye'ye göç, 1924 sonrası Kıbrıs Türk halkına yönelik olarak zamanın Türkiye Cumhuriyeti hükümetlerinin geliştirip, hayata geçirmeye çalıştıkları çok boyutlu politikalar, 1950-1974 dönemi gelişmeler, 1974 Kıbrıs Türk Barış Harekâtı ve sonuçları, Kıbrıs Türk halkının gerçekleştirdikleri siyasi oluşumlar, 1983'te KKTC'nin kuruluşu ve "Kıbrıs Meselesi"nde günümüze kadar meydana gelen gelişmeler ve bu konuda Türkiye hükümetlerinin takip ettikleri politikaları bu dersin içeriğini oluşturacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Kaynak kitapların tanıtılması				
2	Ders içeriğinin ve amaçlarının anlatılması				
3	Milli Mücadele ve Cumhuriyet'in kuruluş sürecinde Kıbrıs'ın durumu				
4	Lozan Konferansı'nda (1922-1923) Kıbrıs'ın durumu				
5	Lozan Antlaşması ile birlikte başlayan Kıbrıs'tan Türkiye'ye göç				
6	1924 sonrası Kıbrıs Türk halkına yönelik olarak zamanın Türkiye Cumhuriyeti hükümetlerinin geliştirip, hayata geçirmeye çalıştıkları çok boyutlu politikalar				
7	Ara sınav				
8	1950-1974 dönemi gelişmeler				
9	1974 Kıbrıs Türk Barış Harekâtı ve sonuçları				
10	Kıbrıs Türk halkının gerçekleştirdikleri siyasi oluşumlar				
11	1983'te KKTC'nin kuruluşu				
12	"Kıbrıs Meselesi"nde günümüze kadar meydana gelen gelişmeler				
13	1983 sonrası "Kıbrıs Meselesi"yle ilgili olarak Türkiye hükümetlerinin takip ettikleri politikalar				
14	Dersin öğrenme çıktıları ve genel yeterliliklerin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
1914'te Kıbrıs'ın İngilizler tarafından ilhak edildiğini, Lozan Barış Antlaşması ile Kıbrıs'taki hukuki haklarımızdan feragatte bulunduğumuzu ve bunun sonuçlarını anlayabilir. Adada sahipsiz kalan Kıbrıs Türk halkının haklarını savunmak ve onları orada tutabilmek için zamanın Türk hükümetlerinin politikalarını, Kıbrıs Türk halkının 1974 yılına kadar adada varlık yokluk mücadelesi verdiğini kavrayabilir. Kıbrıs meselesinde daha önce haklarından feragatte bulunmak durumunda kalan Türkiye'nin daha sonra konuya tekrar taraf olabilmek					

için ne kadar zorluklara katlandığını tahlil edebilir.
Kaynaklar
Çevikel, Nuri, <i>Kıbrıs: Akdeniz’de Bir Osmanlı Adası</i> . 47 Numara Yayınları, İstanbul, 2006. Çevikel, Nuri, <i>Kıbrıs’ta Osmanlı Mirâsı (1570-1960)</i> . 2. Basım, 47 Numara Yayınları, İstanbul, 2006. Çevikel, Nuri, “İngiliz Sömürge Döneminde Türkiye’nin Kıbrıs Politikaları (1878-1960)” Mustafa Bıyıklı (Ed.), <i>Türk Dış Politikası – Cumhuriyet Dönemi</i> , I. Cilt, Gökkubbe Yayınları, İstanbul, 2008, 231-259. Öztoprak, M. Erol - Nuri Çevikel, <i>Kıbrıs Türk Milli Mücadele Tarihi Eğitim CD’si</i> . (Proje Sahibi: KKTC Güvenlik Kuvvetleri Komutanlığı), Boğaz-Girne, KKTC, 2002.
Değerlendirme Sistemi
Ara sınav: % 40 Final: % 60

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Cumhuriyet Dönemi Türk Dış Politikaları ve Kıbrıs	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5