

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları-II	5224234	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Çok partili hayata geçiş süreci ve sonrasında Türkiye’deki sosyo-kültürel durumu analiz etmek ve eğitim politikalarını incelenmesiyle birlikte bu dönemdeki eğitim yapılanmasını öğretmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. 1946-1960 döneminde Türkiye’de sosyo-kültürel alanda ve özellikle de eğitimde meydana gelen değişiklikleri kavrar. 2. Sosyo-kültürel değişimlerin nedeni, gereği ya da sonuçlarını ortaya koyar. 3. Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarını ve eğitim yapılanmasını öğrenir.				
Dersin İçeriği	II. Dünya Savaşı sonrası Türkiye’de eğitim durumu, Demokrat Parti dönemi eğitim ve kültür politikaları halkevleri, köy enstitüleri, Milli eğitim gibi konular işlenecektir.				
Haftalar	Konular				
1	II. Dünya Savaşı süreci ve sonrasında Türkiye’de sosyo-kültürel durum				
2	Demokrat Parti’nin kuruluşundan iktidara gelinceye kadar geçen süreçte Türkiye’de sosyo-kültürel durum				
3	Demokrat Parti döneminde Türkiye’de eğitim				
4	Demokrat Parti döneminde Türkiye’de sosyo-kültürel durum				
5	Demokrat Parti döneminde Türkiye’de azınlık eğitimi				
6	Demokrat Parti döneminde göçler				
7	Ara sınav				
8	Demokrat Parti döneminde eğitimde yenilik ve değişimler				
9	Halkevleri ve kapatılış süreci				
10	Köy Enstitüleri ve kapatılış süreci				
11	Demokrat Parti döneminde Türk Ocakları				
12	1946-1960 döneminde görev yapan Milli Eğitim Bakanları				
13	Demokrat Parti döneminde eğitimde yabancı uzmanlar				
14	1960-1980 döneminde eğitime genel bir bakış				
Genel Yeterlilikler					
Cumhuriyet dönemi tek partili sistemde ortaya çıkan eğitim ve kültür politikalarının yanı sıra çok partili hayata geçiş sürecinde ve sonrasındaki eğitim ve kültür politikalarını kavrayabilir. Bu iki sistemi karşılaştırabilir.					
Kaynaklar					
Akyüz, Yahya, <i>Türk Eğitim Tarihi</i> , Ankara, 2008. Ergin, Osman Nuri, <i>Türk Maarif Tarihi</i> , İstanbul, 1977. Koçak, Cemil, <i>Türkiye’de Milli Şef Dönemi</i> , Ankara, 1986. Öztürk, Cemil, <i>Atatürk Devri Öğretmen Yetiştirme Politikaları</i> , Ankara, 1996.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür Politikaları-II	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4