

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür	5254111	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Cumhuriyet döneminde uygulanan eğitim ve kültür politikalarının incelenerek; bu alanda yapılan inkılapların ve Türkiye'nin modernleşme deneyiminin anlaşılmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p>Bu dersin sonunda öğrenci;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alana ilişkin temel araştırma problemleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Problem tespit edip çözebilecek bilgi ve donanımı kazanır. 3. Cumhuriyet dönemi eğitim ve kültür politikaları alanında yapılan yenilik ve düzenlemeleri kavrar. 				
Dersin İçeriği	Temel kavramlar: Cumhuriyet dönemi, eğitim ve kültür politikaları.				
Haftalar	Konular				
1	19. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin eğitim ve kültür yapısı				
2	Cumhuriyet'in devraldığı kültürel miras				
3	Milli Mücadele döneminde eğitim				
4	Atatürk döneminde eğitim				
5	Atatürk dönemi hükümet programlarında eğitim ve kültür				
6	Atatürk'ün Türk eğitim ve kültür tarihindeki yeri				
7	Ara sınav				
8	Cumhuriyet döneminde eğitimin resmi temel amaçları ve ilkeler				
9	Cumhuriyet döneminde eğitim ve kültür alanındaki idari teşkilatlanma				
10	Cumhuriyet döneminde okul öncesi eğitim ve ilköğretim				
11	Cumhuriyet döneminde orta öğretim				
12	Cumhuriyet döneminde yüksek öğretim				
13	Cumhuriyet döneminde halk eğitimi ve bu eğitimin kültür politikası içerisindeki yeri, Cumhuriyet döneminde azınlık okulları				
14	Dersin değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Cumhuriyet dönemindeki eğitim yapılanması ve bu yapılanmanın eğitim ve kültür politikaları içerisindeki yerini kavrayabilir.					
Kaynaklar					
Akyüz, Yahya, <i>Türk Eğitim Tarihi</i> , Ankara, 2008. Ergin, Osman Nuri, <i>Türk Maarif Tarihi</i> , İstanbul, 1977. Kaplan, İsmail, <i>Türkiye'de Milli Eğitim İdeolojisi</i> , İstanbul, 1999. Öztürk, Cemil, <i>Atatürk Devri Öğretmen Yetiştirme Politikaları</i> , Ankara, 1996.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Bütünleme:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	3
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Cumhuriyet Dönemi Eğitim ve Kültür	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4