

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Sosyolojisi Araştırma Yöntem ve Teknikleri	5227106	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Genel olarak öğrencilerin; Din Sosyolojisi araştırmaları bağlamında bilim, yöntem, bilimsel araştırma, bilimsel yöntem, din bilimleri terimleri ve konuları üzerine teorik ve epistemolojik açıklamaları bilmeleri; bilimsel yöntemin türleri, aşamaları, veri toplama, analiz model ve teknikleri ile bir bilimsel araştırmanın usul ve tekniklerine uygun biçimde rapor haline getirilmesi konularını kavrayabilmeleri amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bilim, yöntem, bilimsel araştırma, veri toplama teknikleri, rapor hazırlama gibi konuları öğrenir. 2. Sosyal Bilimler metodolojisini kavrar. 3. Din Sosyolojisi araştırmalarında kullanılan yöntem ve teknikleri bilir ve bu alanda kullanma becerisi kazanır.				
Dersin İçeriği	Bilim, yöntem, bilimsel araştırma, bilimsel yöntem, din bilimleri terimleri ve konuları üzerine teorik ve epistemolojik açıklamalar yapılmakta; bilimsel yöntemin türleri, aşamaları, veri toplama, analiz model ve teknikleri ile bir bilimsel araştırmanın usul ve tekniklerine uygun biçimde rapor haline getirilmesi konuları etraflıca işlenmektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Din Sosyolojisinde Araş. Yön. Ve Tek. Dersinin Tanıtımı, Önemi, Sınırları				
2	Bilim				
3	Bilimsel Araştırma				
4	Bilimsel Yöntem				
5	Bilimsel Yöntem Türleri				
6	Bilimsel Yöntemin Aşamaları				
7	Ara Sınavı				
8	Din Bilimleri Terimleri				
9	Veri Toplama				
10	Gözlem				
11	Anket ve Görüşme				
12	Veri Analiz Model ve Teknikleri				
13	Anlama				
14	Rapor Hazırlama				
Genel Yeterlilikler					
Din Sosyolojisinde Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersinin katkısıyla; Din Sosyolojisi çalışmaları çerçevesinde akılcı, sorgulayan, girişimci, üretken, toplumsal duyarlılığa sahip, farkındalık bilinci oluşmuş, toplumsal ilişkileri anlayabilme, olaylar arasında sentez yapabilme, problem çözebilme becerileri kazanma gibi genel yeterlilikler hedeflenmektedir.					
Kaynaklar					
Bilgiseven, A. K. (1986). <i>Sosyal Bilimler Metodolojisi</i> , İstanbul: Filiz Kitapevi. Şahin, T. E. (2006). <i>Sosyal Bilimlere Giriş</i> , Ankara: Dikev Yayıncılık. Karasar, N. (1995). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemi</i> , Ankara: 3A Araştırma Yay. Ankara.					

Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav:	%40
Final:	%60
Projeler:	
Ödevler:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖK1	4	4	5	5	4	5	5	5
ÖK2	5	5	4	5	5	4	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Din Sosyolojisi Araştırma Yöntem ve Teknikleri	5	5	5	5	5	5	5	5