

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Din Sosyolojisinin Problemleri	5227101	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Genel olarak öğrencilerin din sosyolojisinin temel sorunları olan; yöntem sorunu, dini tecrübe ve onun anlatımı, din-toplum ilişkileri, dini tipolojiler, dini gruplar ve yapıları, din-kültür ilişkileri, sosyal farklılaşma ve tabakalaşma gibi konularda yeterli düzeyde bilgilenmeleri amaçlanmıştır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Din sosyolojisinin temel sorunlarını bilir. 2. Din sosyolojisinin temel sorunlarına çözüm yaklaşımlarını sorgular. 3. Günümüz sosyal problemleri din sosyolojisi yaklaşımıyla değerlendirir.				
Dersin İçeriği	Farklı Din Sosyolojisi anlayışları ve Din Sosyolojisinde yöntem sorunu; dini tecrübe ve onun anlatımı; dini tecrübenin sosyolojik anlatımı; din-toplum ilişkileri ve etkileşimi; dini grup ve cemaatlerin yapıları, fonksiyonları, türleri, gelişimi ve değişimi; din ve sosyal farklılaşma ve de tabakalaşma; dini otorite tipleri konuları tarihsel ve aktüel örneklerle birlikte karşılaştırmalı ve sistematik biçimde ele alınıp işlenmektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Din Sosyolojisinin Problemleri Dersinin Tanımı, Önemi				
2	Farklı Din Sosyolojisi Yaklaşımları				
3	Farklı Din Sosyolojisi Yaklaşımları				
4	Din sosyolojisinde Yöntem Sorunu				
5	Din Sosyolojisinde “Anlama” “Verstehen” Sorunu				
6	Din-Toplum İlişkileri				
7	Ara Sınavı				
8	Dini Tecrübenin Sosyolojik Anlatımı				
9	Din sosyolojisinde Dindarlık Sorunu				
10	Din sosyolojisinde Dindarlığın Ölçülmesi Sorunu				
11	Dini Tipolojiler				
12	Dini Grup ve Cemaatler				
13	Türk Din Sosyolojisinde Kimlik Sorunu				
14	Din Sosyolojisi Alanından Beklentiler				
Genel Yeterlilikler					
Din Sosyolojisinin Problemleri dersinin katkısıyla; sosyal sorunlara akılcı, sorgulayan, girişimci, üretken, toplumsal duyarlılığa sahip, farkındalık bilinci oluşmuş, toplumsal ilişkileri anlayabilme, olaylar arasında sentez yapabilme, problem çözebilme becerileri kazanma gibi genel yeterlilikler hedeflenmektedir.					
Kaynaklar					
Akyüz, N. ve Çapcıoğlu, İ. (2012). <i>Ana Başlıklarıyla Din Sosyolojisi</i> , Ankara: Grafiker Yay. Arabacı, F.(2006). <i>Türk Din Sosyolojisi İmkan ve Sorunlar</i> , Ankara: Platin Yay. Thompson, İ. (2004). <i>Odaktaki Sosyoloji</i> , Birey Yay.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:					

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖK1	5	5	4	4	5	5	4	4
ÖK2	5	5	5	5	4	5	4	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Din Sosyolojisinin Problemleri	5	5	5	5	5	5	4	5