

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Dinlerin Çokluğu Problemi	5227214	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu derste başarılı olan öğrencilerin, çeşitli din ve inançlar arasındaki ilişkiyi farklar ve benzerlikler açısından kavrayabilmeyi, dinlerin düşünce ve eylem üzerindeki etkisini görebilmeyi, farklılık ve çokluğun neden olduğu teorik ve pratik sorunları anlamayı ve açık bir şekilde dile getirebilmeyi, bu sorunların kuramsal bir bakış açısı ile nasıl ele alınabileceğini ve ne tür çözümler önerilebileceğini tartışıp ifade edebilmesi beklenir. Öğrencilerin belirli haftalarda gerçekleştirecekleri ödev ve sunumlarla ele alınan konuları sunup tartışarak etkili düşünme ve aktarma becerisi elde etmeleri de hedeflenir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Dinlerin çokluğu, hakikatin birliği, dinî çoğulculuk, dinî tekelcilik ve din-kültür-mitoloji ilişkisi ile ilgili temel kavram ve kuramları açıklar. 2. Dinlerin çokluğu, hakikatin birliği, dinî çoğulculuk ve dinî tekelcilik hakkındaki tartışmaları ve bunların hayattaki izdüşümlerini kavrar. 3. Dinlerin çokluğu, hakikatin birliği, dinî çoğulculuk ve dinî tekelcilik ile ilgili problemleri ve tartışmaları ifade eder. 4. Çatışan hakikat iddialarını ve kurtuluş öğretilerini karşılaştırır. 5. İslam'ın çatışan hakikat iddiaları, ahlak teorileri ve kurtuluş öğretileri karşısındaki durumunu analiz edip değerlendirir.				
Dersin İçeriği	Bu ders, olgusal bir gerçeklik olarak din, inanç ve ahlak sistemlerinin pratik çokluğunu, bu çokluğun tekelcilik, çoğulculuk, kuşatıcılık, dışlayıcılık gibi çeşitli anlaşılma biçimlerini, hakikatin bir ve evrensel olup olmadığı ve buna nasıl ulaşılabilceği gibi konuları içermektedir.				
Haftalar	Konular				
1	Dinî Çoğulculuk ve Sınırları				
2	Dinde Hakikat ve hakikat Mantığı				
3	Din, Mitoloji ve Kültürel Çoğulculuk				

4	Dini Çoğulculuğun Epistemolojik ve Ontolojik Temelleri		
5	Çatışan Hakikat İddiaları		
6	Ahlak ve Kurtuluş Öğretileri		
7	Ara sınav		
8	Bir Problem Olarak Dinî Tekelcilik		
9	Dinî Tekelciliğin Mahiyeti, Argümanları ve Mantıksal Yapısı		
10	Dinî Tekelciliğin Görünümleri, Çeşitleri ve Handikapları		
11	Dinî Tekelciliğin Felsefi Temsilcileri: K. Barth, E. Brunner, A. McGrath		
12	H. Kraemer, L. Newbigin, A. Plantinga		
13	Katolik, Protestan ve Ortodoks Dinî Tekelciliği		
14	Ebu Hanife Örneğinde Dinî Tekelcilik Çözümlemesi		
Genel Yeterlilikler			
1. Dinlerin çokluğu, hakikatin birliği, dinî çoğulculuk ve dinî tekelcilik ile ilgili tartışma ve kuramları anlama 2. Dinlerin çokluğu, hakikatin birliği, dinî çoğulculuk ve dinî tekelcilik ile ilgili temel amaç ve hedefleri doğru anlama 3. Farklı iddia ve teorileri karşılaştırıp analiz edebilme 4. Din Felsefesi ile ilgili problemleri kavrayıp değerlendirebilme			
Kaynaklar			
Adler, M. J. (2014). <i>Dinde Hakikat: Dinlerin Çokluğu ve Hakikatin Birliği</i> , Çev: R. Yazoğlu, H. Aydeniz, İstanbul: Rağbet Yay. Arıcan, M. K. (2013). <i>Dinî Tekelcilik</i> , Ankara: Eskiyei Yay. Özcan, H. (1999). <i>Mâturîdî’de Dinî Çoğulculuk</i> , İstanbul: İFAV. Yazoğlu, R. (2007). <i>Dinî Çoğulculuk Sorunu</i> , İstanbul: İz Yayıncılık.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖK1	5	5	5	5	4	5	5	3
ÖK2	5	5	5	5	4	5	5	3
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	3
ÖK4	5	5	5	5	4	5	5	3
ÖK5	5	5	5	5	5	5	5	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Dinlerin Çokluğu Problemi	5	5	5	5	4	5	5	3