

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Doğa Koruma ve Koruma Alanları 1		5272717	1	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Doğal ortamla canlı arasındaki ilişkileri,Biyolojik çeşitlilik ve tür zenginliği, ekosistem verimliliği, ekolojik sınıflandırma sistemlerini öğrencilere kavratmak ve öğrencilere doğal ortam insan ilişkileri açısından geniş bir bakış açısı kazandırmaktır. Bu kapsamda Doğa korumanın ekolojik önemine yer verilecektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Doğal ortamla canlılar arasındaki ilişkileri bilir 2-Ekosistem verimliliği, biyolojik çeşitlilik arasındaki ilişkiyi kurar. 3-Doğa koruma, Sürdürülebilir kalkınma ve doğa koruma, sürdürülebilir kalkınma ile ekosistem arasındaki ilişkiler hakkında bilgi sahibi olur. 4- Ekolojik sınıflandırma sistemlerini tanır.					
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Doğal ekosistemler, Ekolojik sınıflandırma, Sürdürülebilir kalkınma ve bununla ilişkili kavramlar oluşturur.					
Haftalar	Konular					
1	Doğal ortam İnsan ilişkileri					
2	Doğal ekosistemler					
3	Biyolojik çeşitlilik					
4	Ekosistem verimliliği					
5	Ekolojik sınıflandırma sistemleri					
6	Ekolojik bölgelerin ayırımında kullanılan ölçütler					
7	Ara sınav					
8	Ekolojik sistemlere göre geo biyosferin sınıflandırılması ve biyomlar					
9	Doğa Koruma					
10	Doğa Korumanın Amacı ve Önemi					
11	Sürdürülebilir Kalkınma ve Sağlıklı yaşam					
12	Sürdürülebilir Kalkınma ve Doğa Koruma					
13	Sürdürülebilir Kalkınma ve turizm					
14	Sürdürülebilir Kalkınma ve yerel yönetimler					
Genel Yeterlilikler						
1-Doğal ortam insan arasındaki ilişkileri kavrar 2-Doğal ekosistemleri sınıflandırır 3-Sürdürülebilir kalkınma kapsamında doğa koruma stratejileri geliştirebilir. 4-Herhangi bir alanın doğa koruma kriterleri açısından değerlendirir.						
Kaynaklar						
Akman Y., ve Diğerleri, <i>Bitki Ekolojisi</i> , PalmeYayıncılık. Akman Y., ve Diğerleri, <i>Vejetasyon Ekolojisi ve Araştırma Metotları</i> , Palme Yayıncılık. Atalay İ.,(2002), <i>Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri</i> Meta Basımevi. Atalay İ.,(2008), <i>Ekosistem ekolojisi ve Coğrafyası</i> , Cilt I-II Meta Basımevi. Kışlalıoğlu M., Berkes F., <i>Çevre ve Ekoloji</i> , Remzi Kitabevi. Odum P.,E., Barrett W.,G., (Çeviren Kani Işık) <i>Ekolojinin Temel İlkeleri</i> , Palme Yayıncılık.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek							

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]