

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Doğa Koruma ve Koruma Alanları 2	5272817	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, Doğa koruma kavramı, doğa korumanın amaçları ve yararları, Koruma stratejileri ve korunan alanlar hakkında bilgi sahibi olur				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Doğa korumanın amacı ve Önemi, Doğa koruma stratejileri hakkında bilgi sahibi olur. 2- Herhangi bir alanda varsa korunması gereken unsurları belirler. 3-doğa koruma açısından potansiyel alanlar belirler ve planlar. 4-Korunan alanlar ve uygulamada yaşanan sorunlar hakkında bilgi sahibi olurlar				
Dersin İçeriği	Bu ders içeriğini Doğa koruma, Koruma stratejileri, bunların uygulanmasına ilişkin usul ve esaslar, koruma alanları				
Haftalar	Konular				
1	Doğa Koruma nedir				
2	Doğa Korumanın amaçları				
3	Koruma stratejileri				
4	Milli Parklar kanunu kapsamında korunan alanlar				
5	Doğal sit alanları				
6	Kültürel sitler				
7	Ara Sınav				
8	Uluslararası Antlaşmalar ile belirlenmiş alanlar				
9	Doğa korumaya ilişkin usul ve esaslar				
10	Doğa korumaya ilişkin çelişkiler				
11	Türkiye’de doğa koruma alanları				
12	Jeomiras- Jeokoruma				
13	Jeositler				
14	Jeoparklar				
Genel Yeterlilikler					
1-Doğa koruma stratejileri, Türkiye’de doğa koruma hakkında bilgi sahibi olur, 2-Doğa korumaya altlık teşkil edebilecek araştırmalar yapabilir. 3-Doğa koruma açısından potansiyel alanlar belirler 4-Doğa korumaya ilişkin sorunlara çözümler önerir.					
Kaynaklar					
Akman Y., ve Diğerleri, <i>Bitki Ekolojisi</i> , PalmeYayıncılık. Akman Y., ve Diğerleri, <i>Vejetasyon Ekolojisi ve Araştırma Metotları</i> , Palme Yayıncılık. Atalay İ.,(2002), <i>Türkiye’nin Ekolojik Bölgeleri</i> Meta Basımevi. Atalay İ.,(2008), <i>Ekosistem ekolojisi ve Coğrafyası</i> , Cilt I-II Meta Basımevi. Kışlalıoğlu M., Berkes F., <i>Çevre ve Ekoloji</i> , Remzi Kitabevi. Odum P.,E., Barrett W.,G., (Çeviren Kani Işık) <i>Ekolojinin Temel İlkeleri</i> , Palme Yayıncılık.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek				5 Çok Yüksek						

[illegible]