

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Dönem Projesi	5256195	III	0	0	30
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Öğrencinin çalıştığı bilimsel alanla ilgili belirli bir problemin çözümü için bilgiye erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlamaya yönelik etik kurallara uygun bir çalışma yapabilmesi için yapılan kaynak araştırması sonucunda belirli bir konuda elde edilen verileri değerlendirilmesi ve sunulmasıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Belirli konu veya konuları araştırır ve konu ile ilgili literatür araştırma yetisi kazanır. 2. Elde ettiği bilgileri derleyerek yorumlar. 3. Bir konuda araştırma yapma ve bilimsel olarak sunma yetisi kazanır. 4. Bir konuda bilgi ve becerilerini geliştirir. 5. Hazırladığı araştırma konusunu tartışır ve sunar.				
Dersin İçeriği	Konu ile ilgili gerek Öğretim Elemanları gerekse diğer kaynaklardan bilgi edinme. Kütüphane, İnternet ve Sanayi firmaları vb. farklı kaynaklar tarama çalışmaları ve elde edilen deneysel veriler ile yorumları içeren çalışmanın bölümde sözlü olarak sunulması vb.				
Haftalar	Konular				
1	Proje (ödev) konusunun belirlenmesi				
2	Proje (ödev) konusunun belirlenmesi (Devam)				
3	Proje (ödev) konusunun belirlenmesi (Devam)				
4	Proje (ödev) konusunun belirlenmesi (Devam)				
5	Taslak içerik hazırlanması				
6	Taslak içeriğin kontrolü				
7	Proje (ödev) bölümlerinin yazılması				
8	Proje (ödev) bölümlerinin yazılması (Devam)				
9	Proje (ödev) bölümlerinin yazılması (Devam)				
10	Proje (ödev) bölümlerinin yazılması (Devam)				
11	Proje (ödev) bölümlerinin yazılması (Devam)				
12	Proje (ödev) bölümlerinin yazılması (Devam)				
13	Proje (ödev) bölümlerinin kontrolü				
14	Proje (ödev) bölümlerinin kontrolü				
Genel Yeterlilikler					
1-Belirli bir konu hakkında bilgi edinir ve sunum temel yöntemlerini uygular. 2-Belirli bir konuda çıkarsama ve yorumlama yapar. 3-Anlatılacak konulara uygun öğretim yöntemi seçer. 4-Verilecek bilgilerin en iyi yöntemle dinleyicilerin seviyesine göre verir.					
Kaynaklar					
Anonim (2013). <i>Etkili Sunumlar için El Kitabı</i> . Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu, Ankara: TÜBİTAK Yayınları Day, A. Robert. (2003). <i>Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır</i> . Gülay Aşkar Altay (çev.), 8.Basım, Ankara: TÜBİTAK Yayınları. Karasar, N. (1995). <i>Araştırmalarda Rapor Hazırlama</i> . 8. Basım, Ankara: Alkm Yayınevi. Kırbaş, D. Ekim Çevik, F. (2017). <i>Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Araştırma Etiği</i> . Ankara: Güneş Kitabevi Yayınları. Özdamar, K. (2003). <i>Modern Bilimsel Araştırma Yöntemler</i> . Eskişehir: Nisan Kitabevi Yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları					PÇ: Program Çıktıları					
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]