

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Edebiyat Kuramları II	5210211	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Edebiyatın temel kavramlarını tanıtmak ve bu bilgileri edebi eserler üzerinde araştırmak.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Sanat, edebiyat, şiir, roman, hikaye gibi edebiyatın temel kavramlarını tanıyacaktır. Temel kavramlar temelinde edebiyat zevkini geliştirecektir. Türk edebiyatı bilgisini geliştirecektir. Edebiyat türleri arasında karşılaştırma yapacaktır. Edebiyat kuramlarını ve akımlarını öğrenecektir. Dünya genelinde ön plana çıkmış olan akımları karşılaştıracaktır.				
Dersin İçeriği	Edebiyata ait kavramlar, bunların birbirleriyle ilişkileri, nazım ve nesir türlerini belirleyen öğelerin yöntem açısından karşılaştırılması				
Haftalar	Konular				
1	Edebiyatın tanımı, edebiyatla ilgili terimler, Türk edebiyatının kısa tarihsel gelişimi.				
2	Edebî akımlara genel bir yaklaşım, klasisizmin genel özellikleri ve örnek metinler				
3	Romantizm ve realizmin genel özellikleri ve örnek metinler.				
4	Naturalizm, parnasizm ve sembolizmin genel özellikleri ve örnek metinler				
5	Empresyonizm, kübizm ve fütürizmin genel özellikleri ve örnek metinler				
6	Dadaizm, sürrealizm ve varoluşçuluk ve postmodernizmin genel özellikleri, örnek metinler, edebî akımların karşılaştırılması				
7	Ara sınav				
8	Edebiyat Kuramlarına genel bir bakış				
9	Yansıtmacılık ve anlatımcılık kuramlarının genel özellikleri, örnek metinler				
10	Alımlamacılık, biçimcilik ve yapısalcılık kuramlarının genel özellikleri, örnek metinler				
11	Okur merkezli kuramlar ve örnek metinler				
12	Edebiyatın biyografi ve psikolojiyle ilişkisi				
13	Edebiyatın toplum, düşünce ve diğer sanatlarla ilişkisi				
14	Edebî akımların ve kuramların genel değerlendirilmesi				
Genel Yeterlilikler					
Edebiyat kuramlarını öğrenir.					
Kaynaklar					
Edt. Gıyasettin Aytaş, <i>Edebiyat Bilgi ve Kuramları</i> Alemdar Yalçın, <i>Cumhuriyet Dönemi Türk Romanı</i> Alemdar Yalçın, <i>Çağdaş İnsan ve Edebiyat</i> Rene Wellek, Austin Warren, <i>Edebiyat Teorisi</i>					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: % 40 Final: % 60					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	PY6	PY7	PY8	PY9	PY10	PY11	PY12	PY13	PY14	PY15
ÖK1	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5
ÖK2	5	4	4	4	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4
ÖK3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
ÖK4	5	5	5	5	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3
ÖK5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3
ÖK6	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	3
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PY13	PY14	PY15
Edebiyat Kuramları II	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4