

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitim Ekonomisi ve Planlaması	5215233	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, eğitim ekonomisi ve planlaması alanına ilişkin kuramsal ve uygulamalı bilgi edinerek eğitim yönetimine ilişkin çağdaş bir anlayış geliştirmesidir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Eğitim Ekonomisi alanına ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir. 2. Eğitim Planlaması alanına ilişkin temel kuramsal ve uygulamalı bilgi edinir. 3. Eğitim Ekonomisi ve Planlamasını belirleyen faktörler üzerine geniş bir anlayış geliştirir. 4. Eğitimde kaliteyi geliştirmede kaynakların dağıtılması ve planlanması üzerine çağdaş bir anlayış geliştirir.				
Dersin İçeriği	Eğitim, Ekonomi ve Planlama konularının genel kapsamı; Eğitim Ekonomisi: Toplu Bir Bakış; Kalkınma Sorunu ve İnsan Sermayesi-1; Kalkınma Kavramı ve Kapsamı; İnsan Sermayesi ve Kalkınmada İnsan Sermayesinin Önemi; İnsana Yatırım ve Fiziki Sermaye; Kalkınma Sorunu ve İnsan Sermayesi-2; Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde İnsana Yatırım Politikaları; Nüfusbilim ve Eğitim Sektörü İlişkileri; Nüfus Yapısı ve Eğitim Üzerindeki Etkileri; Nüfus Değişiklikleri ve Eğitim Planlaması Üzerindeki Etkileri; Eğitim Sektöründe Yakın Dönemdeki Gelişme ve Eğilimler; Demografik Değişim Sürecinin Eğitim Sektörüne Yansımaları; Etkili Stratejik Plan Hazırlama Süreci; Genel Değerlendirme ve Eğitim Sektörü için Politika Önerileri				
Haftalar	Konular				
1	Eğitim, Ekonomi ve Planlama konularının genel kapsamı				
2	Eğitim Ekonomisi: Toplu Bir Bakış				
3	Kalkınma Sorunu ve İnsan Sermayesi-1 Kalkınma Kavramı ve Kapsamı; İnsan Sermayesi ve Kalkınmada İnsan Sermayesinin Önemi; İnsana Yatırım ve Fiziki Sermaye;				
4	Kalkınma Sorunu ve İnsan Sermayesi-2 Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde İnsana Yatırım Politikaları				
5	Nüfusbilim ve Eğitim Sektörü İlişkileri Nüfus Yapısı ve Eğitim Üzerindeki Etkileri				
6	Nüfus Değişiklikleri ve Eğitim Planlaması Üzerindeki Etkileri				
7	Ara Sınav				
8	Eğitim Sektöründe Yakın Dönemdeki Gelişme ve Eğilimler				
9	Eğitim Sektöründe Yakın Dönemdeki Gelişme ve Eğilimler				
10	Demografik Değişim Sürecinin Eğitim Sektörüne Yansımaları				
11	Demografik Değişim Sürecinin Eğitim Sektörüne Yansımaları				
12	Etkili Stratejik Plan Hazırlama Süreci				
13	Etkili Stratejik Plan Hazırlama Süreci				
14	Genel Değerlendirme ve Eğitim Sektörü için Politika Önerileri				
Genel Yeterlilikler					
1. Eğitim Ekonomisi ve Planlaması alanına ilişkin kuramsal bilgi sahibi olur. 2. Eğitim Ekonomisi ve Planlamasını belirleyen temel faktörleri bilir. 3. Eğitimde kaliteyi geliştirmede kaynakların dağıtılması ve planlanmasında temel ilkeleri bilir. 4. Eğitimde stratejik planlama sürecinin ana unsurlarına ilişkin çağdaş bir anlayışa sahip olur.					
Kaynaklar					
Kavak, Y. (2010). <i>2050'ye doğru nüfusbilim ve yönetim: Eğitim sistemine bakış</i> . TUSIAD Yayınları. Tunç, M. (1997). <i>Kalkınmada İnsan Sermayesi Yaklaşımları ve Türkiye'de İnsan Sermayesi Boyutunun Analizi</i> . Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Doktora Tezi. Sayfa 6-109 Woodhall, M . (2013). Eğitim ekonomisi: Toplu bir bakış. <i>Eğitim Bilimleri Dergisi</i> , 6 (6), 281-294. Retrieved					

from <http://dergipark.gov.tr/maruaebd/issue/373/2260>

Özmentar, Z. K. (2011). Okullarda Etkili Stratejik Plan Hazırlama Süreci: Bir Eylem Araştırması. *University of Gaziantep Journal of Social Sciences*, 10(4).

Değerlendirme Sistemi

Ara sınav: % 40

Final: % 60

Bütünleme:

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	5	4	2	2	5	4
ÖK2	5	5	5	5	5	4	2	2	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	4	2	2	5	4
ÖK4	5	5	5	5	5	4	2	2	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitim Ekonomisi ve Planlaması	5	5	5	5	5	4	2	2	5	4