

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitim Örgütlerinde İnsan Kaynakları Yönetimi	5259208	Bahar	3+0	3	5
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Eğitim örgütlerinde insan kaynaklarının etkin ve verimli işe koşulmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Eğitim örgütlerinde insan kaynakları yönetiminin önemini açıklar. 2. Eğitim örgütlerinde insan kaynakları yönetiminin işlevlerini açıklar. 3. Millî eğitimde insan kaynakları yönetimini inceler.				
Dersin İçeriği	Bu ders, insan kaynakları yönetimine giriş; insan kaynakları yönetiminin özellikleri ve personel yönetimiyle arasındaki farklar; insan kaynakları yönetiminin amaçları, ilkeleri ve süreçleri; insan kaynakları planlaması, iş analizi, iş tanımları ve iş gerekleri; personel bulma, seçme, işe yerleştirme; insan kaynaklarının eğitilmesi ve geliştirilmesi; insan kaynakları sağlığının, güvenliğinin ve örgüt disiplininin sağlanması konularını içerir.				
Haftalar	Konular				
1	İnsan kaynakları yönetimine giriş				
2	İnsan kaynakları yönetiminin özellikleri ve personel yönetimiyle arasındaki farklar				
3	İnsan kaynakları yönetiminin amaçları				
4	İnsan kaynakları yönetiminin ilkeleri				
5	İnsan kaynakları yönetiminin süreçleri				
6	İnsan kaynakları planlaması, iş analizi, iş tanımları ve iş gerekleri				
7	Vize				
8	Personel bulma, seçme, işe yerleştirme				
9	İnsan kaynaklarının eğitilmesi ve geliştirilmesi				
10	İnsan kaynakları sağlığının, güvenliğinin ve örgüt disiplininin sağlanması				
11	İnsan kaynakları performansının değerlendirilmesi				
12	İnsan kaynakları yöneticilerinin özellikleri				
13	Eğitim örgütlerinde insan kaynakları yönetimi				
14	Genel tartışma ve tekrar				
Değerlendirme Sistemi:					
Ara sınav: % 40					
Final: % 60					
Ödev:					
Genel Yeterlilikler					
1- Eğitim örgütlerinde insan kaynaklarının önemini kavrar.					
Kaynaklar					
Aynal Kilimci, S. (2011). <i>Türkiye’de öğretmen yetiştirme</i> . Ankara: Pegem akademi.					
Yıldırım, A. (2013). Teacher education research in Turkey: Trends, issues and priority areas. <i>Eğitim ve Bilim</i> , 38(169).					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]