

Dersin Adı		D. Kodu	Yarıyılı	T + U	Kredisi	AKTS
Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar		5215102	1	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler	Yok					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörleri						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı eğitim yönetiminde yeni yaklaşımlar ile ilgili eğitimde kullanılan temel kavramları tanımlayarak, eğitim sistemine ilişkin analiz ve sentez becerisini geliştirmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitimde çağdaş yaklaşımlara ilişkin temel kavramları tanımlar. 2. Eğitimde çağdaş yaklaşımların tanımını yapar ve özelliklerini açıklar. 3. Eğitimde çağdaş yaklaşımlara bağlamında elde ettiği kuramsal verilere ilişkin veri girişi ve tanımlaması yapar. 4. Eğitimde çağdaş yaklaşımlara bağlamında elde ettiği kuramsal verilere ilişkin analizler yapar. 5. Eğitimde çağdaş yaklaşımlara bağlamında elde ettiği kuramsal verilere ilişkin analizleri yorumlayıp raporlaştırır. 					
Dersin İçeriği	Eğitim yönetimi tarihi hakkında bilgi verilmesi, çağdaş yaklaşımların tanımlanması, çağdaş yaklaşımlara ilişkin elde edilen verilerin yorumu, analizi ve raporlaştırılması					
Haftalar	Konular					
1	Dersin içeriği ve işlenişi hakkında bilgi ve kaynakçanın tanıtımı					
2	Yönetim düşüncesinin evrimi ve yönetişim					
3	Yenilik yönetimi					
4	Yönetimde yaratıcılık					
5	Örgütsel bilgi yönetimi					
6	Yönetimde yerelleşme					
7	Ara sınav					
8	Stratejik yönetim ve liderlik					
9	Duygusal zekâ ve liderlik					
10	Dağıtılmış liderlik					
11	Örgütlerde sosyal güç					
12	Farklılıkların yönetimi					
13	Değerlerle yönetim					
14	Örgütsel kimlik					
Genel Yeterlilikler						
1- Çağdaş yaklaşımlarla ilgili kavramları bilir.						
2- Çağdaş yaklaşımlarla ilgili elde ettiği analizleri sınıflandırır.						

- 3- Yeni yaklaşımlar bağlamında eğitim sisteminin bütününe ilişkin yorumlar yapar.
4- Çağdaş yaklaşımlarla ilgili toplanan kuramsal verileri analiz eder.
5- Kuramsal verilere ilişkin analizleri doğru şekilde raporlar.

Kaynaklar

Memduhoglu, H. B., & Yılmaz, K. (2017). *Yönetimde yeni yaklaşımlar*. Ankara: Pegem Akademi.

Değerlendirme Sistemi

Ara Sınav : % 40
Final : % 60
Bütünleme:

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	
ÖK1	3	4	5	5	4	4	5	5	4	3	
ÖK2	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	
ÖK3	5	4	5	4	5	3	5	4	3	5	
ÖK4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	5	
ÖK5	4	3	5	5	5	5	5	4	5	4	
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları											
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek	5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Eğitim Yönetiminde Yeni Yaklaşımlar	5	5	5	4	4	5	5	3	5	5