

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Eğitimde Toplumsal Temeller	5215237	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; eğitim yönetiminde sosyolojik arka plan oluşturmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	1. Antik dönemden endüstri devrimine eğitim ve yönetim kavramlarının gelişimini değerlendirir. 2. Modernist ve endüstriyel toplumlarda eğitim ve yönetim kavramları arasındaki ilişkiyi çözümler. 3. Post endüstriyel toplumlarda bilgi ekonomisi içinde eğitim yönetiminin toplumsal dinamiklerini tartışır.				
Dersin İçeriği	Bu ders antik medeniyetlerde eğitim ve yönetim düşüncesi; Orta çağ toplumlarında eğitim ve yönetim; Aydınlanma düşünürlerinin eğitim ve yönetim paradigmaları; Endüstri devrimi sonrası modern toplumlar ve eğitimin yeniden inşası; modernizm, eğitim yönetimi ve toplumsal dinamikler; İşlevselcilik, Marksist söylem, yapısalcılık, sistem yaklaşımı, sembolik etkileşimcilik çerçevesinde eğitim yönetimindeki tartışmalar; endüstriyel toplumlarda eğitim politikaları; modern toplumlarda okul, yönetim süreçleri ve sosyal, politik, ekonomik ve kültürel dinamikler; post-endüstriyel toplumlarda eğitim yönetimin değişen yüzü ve bilgi toplumu konularını içerir.				
Haftalar	Konular				
1	Antik medeniyetlerde eğitim ve yönetim düşüncesi				
2	Orta çağ toplumlarında eğitim ve yönetim				
3	Aydınlanma düşünürlerinin eğitim ve yönetim paradigmaları				
4	Endüstri devrimi sonrası modern toplumlar ve eğitimin yeniden inşası				
5	Modernizm, eğitim yönetimi ve toplumsal dinamikler				
6	İşlevselcilik, Marksist söylem, yapısalcılık, sistem yaklaşımı, sembolik etkileşimcilik çerçevesinde eğitim yönetimindeki tartışmalar				
7	Vize				
8	Endüstriyel toplumlarda eğitim politikaları				
9	Modern toplumlarda okul, yönetim süreçleri ve sosyal, politik, ekonomik ve kültürel dinamikler				
10	Modern eğitim yönetimi tartışmaları ve kuramları				
11	Modern eğitim yönetimi tartışmaları, kuramları ve çalışmaları				
12	Post-endüstriyel toplumlarda eğitim yönetimin değişen yüzü ve bilgi toplumu				
13	Bilgi toplumlarında eğitim yönetiminin işlevleri				
14	Güncel makalelerin tartışılması				
Değerlendirme Sistemi:					
Ara sınav: % 40					
Final: %60					
Ödev:					
Genel Yeterlilikler					
• Eğitim ve yönetim kavramlarının gelişimini değerlendirir.					

Kaynaklar

Bates, R.J., (2005). An anarchy of cultures: the politics of teacher education in new times
Asia-Pacific Journal of Teacher Education 33 (3), 231–241.

Jonathan H. Turner & Leonard Beeghley & Charles H. Powers, (2010), Sosyolojik Teorinin Oluşumu, İstanbul, Sentez Yayınevi, 145-177.

Kızılçelik, S. (2007). *Sosyoloji Teorileri 2*, Ankara, Anı Yayıncılık.

Rousseau, J.J., (1996). **Toplum Sözleşmesi**. Çev. Alpagut ERENULUĞ. Ankara: Öteki Yayınevi

Şenel, A. ,(2011). Siyasal Düşünceler Tarihi. Ankara, Bilim ve Sanat Yayınları

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖK2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]