

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ehl-i Sünnet ve Şia	5230159	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Ehl-i Sünnet ve Şia mezheplerinin temel prensipleri hakkında bilgi edinmeleri ve bu mezhepleri genel hatlarıyla tanımlamalarıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Bu mezhepleri ana hatlarıyla tanıır. 2. Bu mezheplerin prensiplerini ve bunların hayattaki yansımalarını anlamlandırır. 3. Bu mezheplere özgü özel bazı konulardaki terminolojiyi ilgili konularda doğru olarak kullanır. 4. İki mezhebin temel prensipleri arasında karşılaştırma yapar. 5. Diğer mezheplerle olan temel farklılıklarını izah eder.				
Dersin İçeriği	Mezhep, mezheplerin temel kavramları, ana prensipleri, aynı konulardaki farklı düşünceleri ve bu mezheplerle ilgili yeni anlayışlara temas edilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Ehl-i Sünnet teriminin tarihi gelişimi ve o günkü sosyal ve siyasi ortam				
2	Ehl-i Sünnet mezhebinin temel prensipleri				
3	Ehl-i Sünnetin Hilafet anlayışı ve ilk dört halife hakkındaki görüşleri				
4	Tevhid, Nübüvvet ve meleklerle iman konusundaki ayrıntılı görüşleri				
5	Kitaplara, Kadere ve öldükten sonra tekrar dirilmeye inanmayla ilgili görüşleri				
6	Ef'al-ı ibad ve Halkü'l-Kur'an meseleri hakkındaki görüşleri				
7	Ara Sınav				
8	Şia Mezhebi, Şia isminin tarihi süreç içinde uğradığı anlam kaymaları				
9	Şia mezhebin çeşitli alt gruplara bölünmesi				
10	Bugün için Şia denince akla gelen İmamiyye mezhebinin tarihi oluşum devreleri				
11	İmamiyye mezhebinin Ehl-i Sünnetten ayıran temel mesele olan İmamet konusu				
12	İmamet anlayışının eski İran inançlarından etkilendiği hakkındaki görüşler				
13	İmamiyye mezhebinin Takiyye, Ric'at ve Beda' konularıyla ilgili görüşleri				
14	On iki İmam ve dört sefir. Hayatlarına ve tarihi kişiliklerine kısa bir bakış				
Genel Yeterlilikler					
1-Mezhep ve mezheplerle ilgili temel prensipleri kavrayabilir. 2- Mezheplerin çıkış sebeplerini, siyasi ve sosyal çevre şartlarını da göz önünde bulundurarak doğru bir şekilde izah edebilir. 3-Mezheplerin aynı konu hakkındaki farklı görüşlerini mukayese edebilir. 4- Mezheplerle ilgili en azından bazı problemleri değerlendirip çözebilir.					
Kaynaklar					
El-Bağdadî, Ebu Mansur Abdulkahir b. Tahir b. Muhammed, (1991). <i>el-Fark beyne'l-Firak</i> , ter: E. Ruhi Fırlalı, Ankara: TDV Yayınları. El-Eş'arî, Ali b. İsmail, (1980), <i>Makalatü'l-İslamiyyin ve İhtilafü'l-Musallin</i> , tashih: Hellmut Ritter, Wiesbaden. Er-Razî, Fahrüddin, Ebu Abdullah Muhammed b. Ömer b. el-Huseyn b. el-Hasan b. Ali, (1938), <i>İtikadatü Firaki'l-Muslimin ve'l-Müşrikin</i> , Mısır: Mektebetü'n-Nahda.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ehl-i Sünnet Ve Şia	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5