

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Ehl-i Sünnet ve Şia	5230258	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; öğrencilerin Ehl-i Sünnet ve Şia mezheplerinin temel prensipleri hakkında bilgi edinmeleri ve bu mezhepleri ayrıntılı bir şekilde tanımlamalarıdır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1-Bu mezhepleri ayrıntılı bir şekilde tanır. 2-Bu mezheplerin prensiplerini ve bunların hayattaki yansımalarını anlamlandırır. 3-Bu mezheplerin değişik fırkalarını tanır. 4-İki mezhebin tartışmalı konuları arasında karşılaştırma yapar. 5-Diğer mezheplerden hangi konularda ayrıldıklarını öğrenir.				
Dersin İçeriği	Mezhep İmamları, mezhebin ana prensipleri, hangi prensiplerde anlaşamayıp ihtilaf ettikleri, bunlar arasında bir yakınlaşma olup olamayacağı konularında yeteri derecede bilgi sahibi olmak v.d. bazı hususlara temas edilecektir.				
Haftalar	Konular				
1	Ehl-i Sünnet Mezhebinin İlk tezahürleri ve Siyasi ortam				
2	Abdullah İbn Ömer, Sa'd İbn Ebi Vakkas				
3	Hasan-ı Basrî, Said b. Cübeyr, eş-Şa'bî.				
4	İbrahim en-Nehaî ve Mürcie ile olan Mücadelesi				
5	Mürcie mezhebinin görüşleri ve sonradan Ehl-i Sünnet'e inkilab etmesi.				
6	İmam-ı Azam. Tevhid ve diğer konulardaki görüşleri.				
7	Ara Sınav				
8	Şia Mezhebi, Hz. Ali'nin Halife seçilmesini isteyen sahabiler. Şiatü Ali.				
9	Şia mezhebinin on iki İmamı				
10	Şia fikhının dayandığı İmam: Cafer es-Sadık.				
11	Şia mezhebinin İki önemli makalat yazarı. En-Nevbahti ve el-Kummî.				
12	Zeydîlik ve İmamet anlayışı				
13	İsmailiyye Mezhebinin Şia ana gövdesinden ayrılması.				
14	Nusayrilik. Onuncu veya On birinci İmam ile olan bağlantıları.				
Genel Yeterlilikler					
1-Mezhep ve mezhep imamlarını tanıyabilir. 2-Mezheplerin ortaya çıkmasında siyasi, sosyal, iktisadî ve çevre şartlarının oynadığı rolleri bilebilir. 3-Mezhep mensuplarının etrafında toplandıkları karizmatik şahsiyetler tanıyabilir. 4- Mezheplerin ana problemlerini değerlendirip analiz edebilir.					
Kaynaklar					
El-Bağdadî, el-İmam Ebu Mansur Abdulkahir b. Tahir b. Muhammed, (1991). <i>el-Fark beyne'l-Firak</i> , ter: E. Ruhi Fırlalı, Ankara:TDV Yayınları. El-Eş'arî, Ebu'l-Hasan Ali b. İsmail, (1980). <i>Makalatü'l-İslamiyyin ve İhtilafü'l-Musallin</i> , tashih: Hellmut Ritter, Wiesbaden. Er-Razî, Fahrüddin, Ebu Abdullah Muhammed b. Ömer b. el-Huseyn b. el-Hasan b. Ali, (1938). <i>İtikadatü Firaki'l-Muslimin ve'l-Müşrikin</i> , Mısır: Mektebetü'n-Nahda.					
Değerlendirme Sistemi					
Arasınav: %40	Final: %60:	Projeler:	Ödevler:		

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	3	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	3	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Ehl-i Sünnet ve Şia	5	5	5	4	5	4	5	5	3	5

