

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Etik ve Yönetim		5274812	2	3-0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, etik anlayışı bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesini sağlamak ve iş hayatında yaygın bir şekilde yaşanan etik dışı konular üzerinde durarak, iş etiği konusunda farkındalık yaratmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1) İş ahlakı ile ilgili kavram, metot ve araçları öğrenir. 2) İş hayatında karşılaşılan bazı durumlarda genel “İş Ahlakı” kavramlarını yorumlar. 3) İş hayatını sürekli etkileyen en son teknolojik gelişmelerin ve çevresel dejenerasyonun “İş Ahlakı”na özgü taraflarını değerlendirir. 4) Etik ve ahlaki değerlere bağlılık ve duyarlılık artar. 5) Vaka analizleri yardımıyla güncel konuları değerlendirir.					
Dersin İçeriği	Kavramsal Açıdan Ahlak ve Etik, Etik Kuramları, İşletmenin Çalışanlarına Karşı Sorumlulukları, Çalışanların Moral Sorumluluğu, Meslek Etiği, Sürdürülebilir Ekonomi, Uluslararası İşletme Etiği, İşletme Fonksiyonları ve Etik, İşletme Etik Kodunun Hazırlanışı, Teknoloji Kullanımı ve Etik, Etik Sorunlar İçeren Vaka Tartışmaları.					
Haftalar	Konular					
1	Kavramsal Açıdan Ahlak ve Etik					
2	Etik Kuramları					
3	İşletmenin Çalışanlarına Karşı Sorumlulukları					
4	Çalışanların Moral Sorumluluğu					
5	Meslek Etiği					
6	Sürdürülebilir Ekonomi					
7	Ara Sınav					
8	Uluslararası İşletme Etiği					
9	İşletme Fonksiyonları ve Etik					
10	İşletme Fonksiyonları ve Etik					
11	İşletme Etik Kodunun Hazırlanışı					
12	Teknoloji Kullanımı ve Etik					
13	Etik Sorunlar İçeren Vaka Tartışmaları					
14	Etik Sorunlar İçeren Vaka Tartışmaları					
Genel Yeterlilikler						
1. İş hayatında lider olacak gençlerin, mesleklerinin, iş ahlakı ve etik değerlere uygunluğunu kavramak ve öğrendiklerini toplumun yararına, icra etmek.						
Kaynaklar						
Hoffman, J. (2013). <i>Business Ethics: Readings and Cases in Corporate Morality</i> . Wiley-Blackwell. Sabuncuoğlu, Z. (2016). <i>İşletme Etiği</i> . İstanbul: Beta Yayınevi.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara Sınav: %40 Final : %60						

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU															
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖK1	5	3	2	2	1	2	2	1	1	4	4	3	5	2	2
ÖK2	5	4	4	4	4	3	3	2	2	3	4	4	2	3	4
ÖK3	5	4	4	4	3	2	2	2	1	4	4	4	3	3	3
ÖK4	4	4	3	5	3	2	2	2	1	4	3	3	3	2	2
ÖK5	4	4	5	5	4	5	5	4	1	4	5	5	5	1	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PY: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Dersin Adı	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15
Etik ve Yönetim	5	4	4	4	3	3	3	2	1	4	4	4	3	3	3

