

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Farsça Gramer		5224111	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Farsça gramer kurallarını öğretmek ve özellikle tarihi Farsça kaynakların incelenip değerlendirilmesini yapmaktır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Farsçanın temel gramer kurallarını öğrenir. 2. Fars dilinin özelliklerini kavrar. 3. Tarihi belgelerde geçen Farsça isim, sıfat ve kelimeleri ayırt eder. 4. Farsça cümle yapısını bilir ve edindiği bilgileri pratikte kullanır.					
Dersin İçeriği	Fars alfabesi, sesli ve sessiz harfler, uzun ve kısa ünlüler, telaffuz, yazı; özet halde temel gramer konuları işlenir (İsim, ön edatlar, ek fiil, isim cümlesi, sıfat, tamlama yapıları ve çeşitleri, Fiiller Sıfat-fiiller, Fiil cümlesi)					
Haftalar	Konular					
1	Kaynak kitapların tanıtılması, Farsçada isim, tekil, çoğul					
2	Zamirler ve metin inceleme					
3	Sıfat ve isim tamlaması, sayılar					
4	Geçmiş zaman, metin inceleme					
5	Şimdiki zaman ve geniş zaman, metin inceleme.					
6	Gelecek zaman, Emir, Bileşik fiiller					
7	Ara sınav					
8	İsm-i fail (etken ortağ) ve ism-i meful (Edilgen ortağ)					
9	Hafta: Zarf lar ve Bağlaçlar					
10	Malum fiil, meçhul fiil, Geçişli, Geçişsiz fiil, metin inceleme					
11	Metin inceleme					
12	Edatlar ve metin inceleme					
13	Bileşik isimler, Cümle yapısı					
14	Dönem değerlendirilmesi					
Genel Yeterlilikler						
Fars dilinin temel kurallarını öğrenir ve incelediği tarihi metinlerde geçen Farsça terimleri, kelimeleri, tamlamaları ve cümle yapılarını anlayabilir.						
Kaynaklar						
Ateş, Ahmet, <i>Farsça Grameri</i> , İstanbul, 1962. Öztürk, Mürsel, <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Ankara, 1988. Yazıcı Tahsin-Nazif Hoca, <i>Farsça Tarihi Metinlerden Seçmeler</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1968. Yıldırım, Nimet, <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Erzurum, 1997.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40 Final: % 60						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5
ÖÇ2	5	5	4	4	4	5	3	3	5	4	5	5	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	3	5
ÖÇ4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Farsça Gramer	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5