

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Farsça Tarihi Kaynaklar-I	5254105	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Ortaçağ Tarihine ait Farsça Eserleri tanıyarak, bunları bilimsel faaliyetlerde kullanmak				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Ortaçağ'da yazılmış Farsça eserler hakkında bilgi sahibi olur. 2. Ortaçağ'da yazılan Farsça eserlerin günümüze ulaşan orijinaleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Ortaçağ Farsça eserlerinin sonraki dönemlerin tarih yazıcılığına katkısı hakkında bilgi sahibi olur. 4. Farsça kaynaklarından seçilen metinlerin Türkçeye çevrilmesi ve bu eserlerin modern tarih kaynaklarına yansımaları hakkında değerlendirmeler yapar.				
Dersin İçeriği	Selçuklular dönemi Farsça eserler, Moğollar zamanında yazılan Farsça eserler Timur Dönemi yazılan Farsça eserler, Osmanlılar zamanında yazılan Farsça eserler				
Haftalar	Konular				
1	Farsça Kaynakların Tanıtımı				
2	Farsça Kaynakların Tasnifi				
3	Farsça Kaynaklarda Üslup				
4	İbnü'l-Belhi, Farsname				
5	Hamdullâh Müstevfî-i Kazvînî, Nuzhetü'l-Kulub				
6	Hamdullâh Müstevfî-i Kazvînî, Tarih-i Güzide				
7	Ara sınav				
8	Reşiduddin Fazlullah, Camiu't-Tevarih				
9	Abdullah bin Fadlullah eş-Şirazi, Tecziyet-ül Emsar Tezciyet-ül A'sar (Tarih-i Vassaf)				
10	Cüveyni, Tarih-i Cihanguşa				
11	Hafız Ebru, Zeylû Camiü't-tevarih				
12	Şerafeddin Ali Yezdi, Zafername				
13	Mîrhond Muhammed b. Handşâh, Ravzatu's-Safa				
14	Genel değerlendirme				
Genel Yeterlilikler					
Ortaçağ Tarihinin Farsça kaynaklarından seçilen metinlerin incelenip Türkçeye çevrilmesi ve tarih açısından değerlendirmek.					
Kaynaklar					
Aksarayı, <i>Müsameretü'l-Ahbar</i> , neşr., Osman Turan, Ankara 1942. Agibalova, Ye,-Donskoy, G., <i>Ortaçağ Tarihi</i> , Yordam Yay., İstanbul, 2017 Ateş Ahmet, Farsça Dilbilgisi, Tercüman Yay. İstanbul, 1987. Çetin, Altan (Editör), <i>Ortaçağ Türk Tarihinin Ana Kaynakları</i> , Kriter Yay., İstanbul, 2008. Reşiduddin Fazlullah, <i>Camiu't-Tevarih</i> neşr: Ahmet Ateş, Türk Tarih Kurumu yay. Ankara, 1960. Şeşen, Ramazan Müslümanlar'da Tarih ve Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul 1998. Yazıcı Tahsin- Nazif Hoca, <i>Farsça Tarihi Metinlerden Seçmeler</i> , İstanbul Üniversitesi Yay., İstanbul, 1968.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60 Bütünleme:					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	5	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	5	5	4	4	3	3	5	4	4	5	4	4	4	4
ÖÇ3	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	3	3
ÖÇ4	5	5	5	4	5	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

[illegible]