

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Farsça Tarihi Metinler		5224205	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Farsça diliyle kaleme alınmış tarihi eserlerin incelenmesi ve tarih araştırmalarında öğrencilere katkı sağlaması hedeflenmektedir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Farsça yazılmış eserleri tanır. 2. Farsça yazılı metinleri anlar ve kullanır. 3. Metin tercüme ederek, araştırma yaptığı konularda bu metinleri kaynak olarak kullanır. 4. Tercüme ettiği eserlerin tasnifini ve tahlilini yapar.					
Dersin İçeriği	Farsça yazılmış tarih eserlerin başında gelen Cüveyni, Reşidüddin gibi yazarların kitapları incelenecek ve bunlara benzer metinler transcribe edilerek irdelenecektir.					
Haftalar	Konular					
1	Farsça Kaynakların Tanıtımı					
2	Farsça Kaynakların Tasnifi					
3	Farsça Kaynaklarda Üslup					
4	Cüveyni, Tarih-i Cihanguşa					
5	Reşideddin, Camiü't-tevarih					
6	Hafız Ebru, Zeylû Camiü't-tevarih					
7	Ara sınav					
8	Şerafeddin Ali Yezdi, Zafername					
9	Metin Tercüme					
10	Metin Tercüme					
11	Metin Tercüme					
12	Metin Tercüme					
13	Metin Tercüme					
14	Değerlendirme					
Genel Yeterlilikler						
Bu dersi alan öğrenciler, tarih veya başka alanlarda yaptıkları araştırmalarda karşılaştıkları Farsça tarihi metinleri anlayabilecek ve bunları tahlil edecek yeterliliğe sahip olabilecektir.						
Kaynaklar						
Ateş, Ahmet, <i>Farsça Grameri</i> , İstanbul, 1962. Cüveyni, <i>Tarih-i Cihanguşa</i> , TTK Yayınları, Ankara, 2013. Öztürk, Mürsel, <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Ankara, 1988. Reşidü'd-Din Fazlullah, <i>Camiü't-Tevarih</i> , TTK Yayınları, Ankara, 2013. Şeşen, Ramazan, <i>Müslümanlarda Tarih ve Coğrafya Yazıcılığı</i> , İstanbul, 1998. Yazıcı Tahsin-Nazif Hoca, <i>Farsça Tarihi Metinlerden Seçmeler</i> , İstanbul Üniversitesi Yayınları, İstanbul, 1968. Yıldırım, Nimet, <i>Farsça Dilbilgisi</i> , Erzurum, 1997.						
Değerlendirme Sistemi						
Ara sınav: % 40 Final: % 60						

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU														
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ1	5	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4	5
ÖÇ2	5	4	4	4	4	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	4	3	4	5
ÖÇ4	5	4	4	4	5	3	4	3	5	4	5	4	4	5	4
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları															
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük			2 Düşük			3 Orta			4 Yüksek			5 Çok Yüksek		

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15
Farsça Tarihi Metinler	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5