

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Felsefi Kelam Problemleri	5230234	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Arapça				
Dersin Türü	Seçmeli				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; modern çağda ortaya çıkan felsefi doktrinlerle ilgili problemleri tanımak, bunlardan İslamın getirdiği sahih inanca ters olanları hakkında yeterli bilgi sahibi olmaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Modern inanç krizlerinde İslami çözümler hakkında bilinç sahibi olur. 2. Çağdaş dünyanın insanlarını etkileyen ve onları inançsızlık akımlarına düşüren faktörleri bilir. 3. Çağdaş inanç problemlerinin getirdiği tereddüt ve şüphelere karşı nasıl hareket edileceğine dair yetkinlik sahibi olur. 4. Çağdaş inançlar karşısında Kur'an'ın getirdiği itikadi hususların günümüz bilimlerini de kullanmak suretiyle nasıl müdafaa edileceğini öğrenir. 5.Modern insana İslami inançları anlatmada nasıl davranılacağını daha iyi bilir.				
Dersin İçeriği	Modern çağın getirdiği ve her insanı yakından ilgilendiren problemlerin başında inanç gelmektedir. İnsanlar, ilim, teknik ve teknolojik gelişmelerin artması ile, kendilerini her şeye yeterli ve her problemi çözebilir görmeye başlamıştır. Bunun bir adım ötesi de insanı ve kainatı yaratan Allah'a karşı itirazdır. Bu aşamada inanmak ve inanmamak büyük bir problem halinde karşımıza çıkmaktadır. Dersimiz bu problemleri kaynaklar ve araştırmaların verilerine dayanarak araştırma ve bu krizden insanlığın kurtuluşu için doğru inancın Kur'anda olduğunu göstermeye yöneliktir.				
Haftalar	Konular				
1	Ateizm				
2	Materyalizm				
3	Deizm				
4	Hululiyeye				

5	Varlığın Birliği mi İlahın inkarı mı....		
6	Modern dünya ve mu'cize		
7	Ara sınav		
8	Mucize, Keramet, Sihir		
9	Ümmet, Millet ve Irkçılık		
10	Radikalizmin kökleri		
11	Çağdaş insanın açmazları		
12	Diriliş ve İmkânı		
13	Laiklik, Cumhuriyet, Demokrasi ve İtikad		
14	Değerlendirme		
Genel Yeterlilikler			
1. Modern dünyanın içinde bulunduğu şartları tanıyabilir. 2. Çağdaş inanç akımlarına dair bilgi sahibi olabilir. 3. Çağdaş akımların İslama ters düşen fikirleri hakkında bilgi ve bilinç sahibi olabilir. 4. Çağdaş akımlardan İslama zıt olanlarına karşı nasıl mücadele edileceği konusunda bilinçlenebilir.			
Kaynaklar Ders Kitabı/Malzemesi: Başgil. A.Fuat, <i>Din ve Laiklik</i>, (1977) Yağmur Yayınları, İstanbul. Bolay, S.H. (1981). <i>Felsefi Dokrinler Sözlüğü</i>, İstanbul: Ötüken Yayınları. Fatış, E, (2015). <i>Güncel İnanç Problemleri ve Analitik Çözümler</i>, Eğitim K.Evi iYayınları, Konya İkbal, M. <i>İslam Düşüncesi</i>, (2009) Külliyyat yayınları, İstanbul. Kutlu S. (2016). <i>Çağdaş İslami Akımlar ve Sorunları</i>, Ankara: Fecr Yayınları. Nevfel, A.Rezzak, <i>Allah ve ve Modern İlim</i>, (1977) Hikmet Yayınları, İstanbul.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

	BPROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
ÖK2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4
ÖK5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Felsefi Kelam Problemleri	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5