

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Gelişim Dönemleri ve Din-I	5227124	Güz	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere gelim dönemleri hakkında temel bilgiler ile temel ilke ve kavramları kazandırmaktır. Bununla öğrencinin ergenlik ve yaşlılık döneminde dini gelişim evrelerini kavrayarak bu alanda, aynı zamanda kendisine uygulama alanı oluşturmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları (Kazanımları)	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Çocuk ve Ergen psikolojisinin özelliklerinin anlar. 2- Çocuk ve ergenlik döneminde din algısını kavrar. 3-Çocukların ve Ergenlerin dini davranışlarının değerlendirilmesinde gelişime dayalı bir psikolojik yaklaşım tarzı sergiler.				
Dersin İçeriği	Çocukluk ve ergenlik dönemini kapsayan, çocukta dini hazırlık ve kabiliyet; dini ilgiler, dini inancın gelişimi, Allah inancı ve tasavvuru; ergenlik dönemi dini arayış, ergenlikte dini şüpheler, suçluluk ve günahkârlık duygusu, ergenlik döneminde ibadetler.				
Haftalar	Konular				
1	Çocukta dini hazırlık ve yetenekler				
2	Çocukta dini ilgiler				
3	Çocukta dini inancın gelişmesi				
4	Dini inancın gelişmesinde sosyo-kültürel faktörler				
5	Çocukta Tanrı inancı ve tasavvuru				
6	Ergenlikte dini uyanış ve arayış				
7	Ara Sınav				
8	Ergenlikte dini şüpheler				
9	Ergenlikte kimlik ve anlam arayışına bağlı dini yönelimler				
10	Ergenlerde suçluluk ve günahkârlık duyguları				
11	Ergenlerde tevbe ve din değiştirme olayları				

12	Ergenlikte dua ve ibadet
13	Ergenlikte dini idealizm ve fanatizm
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
Çocuk ve Ergen psikolojisinin katkısıyla; çocuk ve ergenlerin dini kabullenışı, din algıları, dine yaklaşımı ile dini davranış ve tutumları değerlendirme becerilerini kazanma genel yeterlilikleri hedeflenmektedir.	
Kaynaklar	
Yavuz, K. (1986). <i>Çocukta Dini Duygu ve Düşüncenin Gelişmesi</i> , Ankara: Hökelekli, H. (2006). <i>Gençlik, Din ve Değerler Psikolojisi</i> , İstanbul: Hökelekli, H. (2003). <i>Gençlik Dönemi ve Eğitimi II</i> , İstanbul: Yıldız, M.(2007). <i>Çocuklarda Tanrı Tasavvurunun Gelişimi</i> , İzmir: Kula, M. N. (2001). <i>Kimlik ve Din</i> , İstanbul:	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖK1	5	5	5	4	4	4	5	4
ÖK2	4	5	5	5	5	5	5	5
ÖK3	4	5	5	5	4	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Gelişim Dönemleri ve Din-I	4	5	5	5	4	5	5	5