

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Gelişim Dönemleri ve Din-II	5227221	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Dersin amacı öğrencilere gelişim dönemleri hakkında temel bilgiler ile temel ilke ve kavramları kazandırmaktır. Bununla öğrencinin, yetişkinlik ve yaşlılık döneminde dini gelişim evrelerini kavrayıp aynı zamanda bu alanda kendisine uygulama alanı oluşturmasını sağlamaktır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Yetişkinlik ve Yaşlılık psikolojisinin özelliklerinin anlar. 2- Yetişkinlik ve yaşlılık döneminde din algısını kavrar. 3-Yetişkinlerin ve yaşlıların dini davranışlarının değerlendirilmesinde gelişime dayalı bir psikolojik yaklaşım tarzı sergiler.				
Dersin İçeriği	Yetişkinlik ve yaşlılık dönemini kapsayan, yetişkinlikte dini kararlılık ve yetenekler; dini ilgiler, dini inancın gelişimi, dini inancın güçlenmesinde sosyo-kültürel etkenler; yetişkinlikte Allah inancı; ilk yetişkinlikte din ve dini şuur; orta yaş döneminde mistik yönelişler; yetişkinlikte dua ve ibadet; yaşlılık döneminde din ve dine yöneliş; yaşlılık döneminde dua ve ibadetler; yaşlılık ve ruh sağlığı; yaşlılık ve ölüm.				
Haftalar	Konular				
1	Yetişkinlikte dini kararlılık ve yetenekler				
2	Yetişkinlikte dini ilgiler				
3	Yetişkinlikte dini inancın gelişmesi				
4	Dini inancın gelişmesinde sosyo-kültürel faktörler				
5	Yetişkinlikte Allah inancı				
6	İlk Yetişkinlikte din ve dini şuur				
7	Ara Sınav				
8	Orta yaş döneminde mistik yönelişler				
9	Yetişkinlik döneminde dua ve ibadet				
10	Yaşlılık döneminde din ve dine yöneliş				
11	Yaşlılık döneminde dua ve ibadet				

12	Yaşlılık ve ruh sağlığı
13	Yaşlılık ve ölüm
14	Genel değerlendirme
Genel Yeterlilikler	
Yetişkinlik ve Yaşlılık psikolojisinin katkısıyla; yetişkin ve yaşlıların dini yaşantısı, din algıları, dini yöneliş ve kararlılıkları ile dini davranış ve tutumlarını değerlendirme becerilerini kazanma genel yeterlilikleri hedeflenmektedir.	
Kaynaklar	
Hökelekli, H. (1993). <i>Din Psikolojisi</i> , Ankara: DİB Yayınları.	
Kayıklık,H. (2003). Orta Yaş ve Yaşlılıkta Dinsel Eğilimler, Adana: Baki Kitabevi.	
Değerlendirme Sistemi	
Ara sınav: %40 Final: %60 Projeler: Ödevler:	

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖK1	4	4	4	4	5	5	5	5
ÖK2	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK3	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
Gelişim Dönemleri ve Din-II	4	4	4	5	5	5	5	5