

| Dersin Adı | Kodu | Yarıyılı | T+U | Kredisi | AKTS |
|--------------------------|---|----------|-----|---------|------|
| Hadis Problemleri | 5230123 | I | 3+0 | 3 | 6 |
| Ön koşul Dersler | | | | | |
| Dersin Dili | Türkçe | | | | |
| Dersin Türü | Seçmeli | | | | |
| Dersin Koordinatörü | | | | | |
| Dersi Veren | | | | | |
| Dersin Yardımcıları | | | | | |
| Dersin Amacı | Tarihte ve günümüzde tartışılmış ve tartışılmakta olan sünnet ve hadislerle ilgili meselelerin değerlendirmesi yapılmaktadır. | | | | |
| Dersin Öğrenme Çıktıları | Bu dersin sonunda öğrenci; 1- Hadis kaynakları verimli şekilde kullanır. 2- Araştırma metotlarını verimli şekilde uygular. 3- Hadislerin tarihi gelişimini anlar. 4- Hadisler ve İslam ahlakına dair tasavvur edinir. 5- Ünlü hadis alimleri tanır. | | | | |
| Dersin İçeriği | Klasik hadis rivayet kitaplarından bölümler. | | | | |
| Haftalar | Konular | | | | |
| 1 | İsnad Uygulaması | | | | |
| 2 | İsnadın Dini Gerekliliği | | | | |
| 3 | Zayıf Hadis ve Tespiti | | | | |
| 4 | Hadis Kaynaklarındaki Rivayetlerin Değeri ve Müeyyidesi | | | | |
| 5 | Hadis Kaynaklarının Otoritesi | | | | |
| 6 | Hadis Kaynaklarının Bölgesel Yaygınlığı | | | | |
| 7 | Ara sınav | | | | |
| 8 | Sünen Türü Eserlerin Karakteristikleri | | | | |
| 9 | Musanneflerin Mahiyeti | | | | |
| 10 | Sünen-Cami-Musanneflerin Karşılaştırılması | | | | |
| 11 | Buharinin Otoritesi | | | | |
| 12 | Müslim'in Otoritesi | | | | |
| 13 | Tirmizi'nin Otoritesi | | | | |

| | | | |
|---|---------------------|-----------|----------|
| 14 | Nesai'nin Otoritesi | | |
| Genel Yeterlilikler | | | |
| 1. Hadis kaynakları üzerinden yürütülen problem tartışmalarına vakıf olabilir. 2. Okuyacağı kaynakları tanıyabilir. 3. Temel meseleleri açıklayabilir. | | | |
| Kaynaklar | | | |
| Buhâri, Ebu Abdillâh Muhammed b. İsmail. (1979). <i>El-Câmius 's-sahîh</i> , İstanbul. Müslim b. Haccâc el-Kuşeyri. (1991). <i>El-Câmiu 's-sahîh</i> , Beyrut: Dâru'l-kütübi'l-ilmîyye. Malik b. Enes. (1997). <i>El-Muvatta</i> , y.y. Dâru'l-garbi'l-islâmî. Yıldırım, E. (2015). <i>Hadis Problemleri</i> , Ankara: Otto Yay. | | | |
| Değerlendirme Sistemi | | | |
| Ara sınav: %40 | Final: %60 | Projeler: | Ödevler: |

| BPROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----|---------|-----|--------|-----|-----------|-----|---------------|-------|
| | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PYÇ10 |
| ÖK1 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK2 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK3 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| ÖK4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 5 |
| ÖK5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları | | | | | | | | | | |
| Katkı Düzeyi | 1 Çok Düşük | | 2 Düşük | | 3 Orta | | 4. Yüksek | | 5. Çok Yüksek | |

| Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi | | | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Ders | PÇ1 | PÇ2 | PÇ3 | PÇ4 | PÇ5 | PÇ6 | PÇ7 | PÇ8 | PÇ9 | PÇ10 |
| Hadis Problemleri | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 |