

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis Şerhleri		5230125	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili		Türkçe				
Dersin Türü		Zorunlu				
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı		Bu dersi başarı ile tamalayan öğrencilerin, sosyolojinin bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini ve genel sosyolojik teorileri ve teorisyenleri bilmesi amaçlanır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları		Bu dersin sonunda öğrenci; 1. Hadislerin şerh süreci hakkında bilgi sahibi olur. 2. Şerh çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur. 3. Meşhur şerhleri tanıır ve üsluplarını kavrar. 4. Şerhler arasında mukayese yapar. 5. Meşhur şerhlerden metinler okuyarak şerhlerde nelere dikkat edildiğini öğrenir.				
Dersin İçeriği		Bu derste hadislerin şerh süreci incelenecek, şerhler hakkında bilgi verilecek, meşhur şerhler tanıtılacak, meşhur şerhler arasında mukayese yapılacak, meşhur şerhlerden metinler okutulacaktır.				
Haftalar	Konular					
1	Hadislerin şerh edilme süreci					
2	Şerh çeşitleri					
3	Meşhur Şerhler					
4	İbn Hacer’in Fethu’l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler					
5	İbn Hacer’in Fethu’l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler					
6	İbn Hacer’in Fethu’l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler					
7	Ara sınav					
8	İbn Hacer’in Fethu’l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler					
9	İbn Hacer’in Fethu’l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler					
10	Ayni’nin Umdetu’l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler					
11	Ayni’nin Umdetu’l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler					

12	Ayni’nin Umdetu’l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler		
13	Ayni’nin Umdetu’l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler		
14	Ayni’nin Umdetu’l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler		
Genel Yeterlilikler			
1. Hadislerin şerh süreci hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Şerh çeşitleri hakkında bilgi sahibi olabilir. 3. Meşhur şerhleri tanım ve üsluplarını kavrayabilir. 4. Şerhler arasında mukayese yapabiir.			
Kaynaklar			
Ayni. (1972). <i>Umdetu’l-Kari</i> , Kahire: Şerike Mektebe ve Matbaa Mustafa el-Babi el-Halebi ve Evladuh. İbn Hacer. (1987). <i>Fethu’l-Bari</i> , Kahire: Dârü'r-Reyyan li't-Tûras. Mübarekfuri. (1964). <i>Tuhfetu'l-ahvezi</i> , Kahire: Matbaatu'l-Medeni. Türcan, Z. (2011). <i>Hadis Şerh Geleneği (Doğuşu Gelişimi ve Dönüşümü)</i> , Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

BPROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PYÇ10
ÖK1	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
ÖK2	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK3	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
ÖK4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
ÖK5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi										
Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
Hadis Şerhleri	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5