

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
Hadis Şerhleri	5230219	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersi başarı ile tamalayan öğrencilerin, sosyolojinin bağımsız bir disiplin olarak ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini ve genel sosyolojik teorileri ve teorisyenleri bilmesi amaçlanır.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	<p><b>Bu dersin sonunda öğrenci;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadislerin şerh süreci hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>2. Şerh çeşitleri hakkında bilgi sahibi olur.</li> <li>3. Meşhur şerhleri tanıır ve üsluplarını kavrar.</li> <li>4. Şerhler arasında mukayese yapar.</li> <li>5. Meşhur şerhlerden metinler okuyarak şerhlerde nelere dikkat edildiğini öğrenir.</li> </ol>				
Dersin İçeriği	Bu derste hadislerin şerh süreci incelenecek, şerhler hakkında bilgi verilecek, meşhur şerhler tanıtılacak, meşhur şerhler arasında mukayese yapılacak, meşhur şerhlerden metinler okutulacaktır.				
Haftalar	Konular				
1	Hadislerin şerh edilme süreci				
2	Şerh çeşitleri				
3	Meşhur Şerhler				
4	İbn Hacer'in Fethu'l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler				
5	İbn Hacer'in Fethu'l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler				
6	İbn Hacer'in Fethu'l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler				
7	Ara sınav				
8	İbn Hacer'in Fethu'l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler				
9	İbn Hacer'in Fethu'l-Bari adlı Buhari Şerhinden Metinler				
10	Ayni'nin Umdetu'l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler				
11	Ayni'nin Umdetu'l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler				

12	Ayni'nin Umdetu'l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler		
13	Ayni'nin Umdetu'l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler		
14	Ayni'nin Umdetu'l-Kari adlı Buhari Şerhinden Metinler		
<b>Genel Yeterlilikler</b>			
1. Hadislerin şerh süreci hakkında bilgi sahibi olabilir. 2. Şerh çeşitleri hakkında bilgi sahibi olabilir. 3. Meşhur şerhleri tanıır ve üsluplarını kavrayabilir. 4. Şerhler arasında mukayese yapabilir.			
<b>Kaynaklar</b>			
Ayni. (1972). <i>Umdetu'l-Kari</i> , Kahire: Şerike Mektebe ve Matbaa Mustafa el-Babi el-Halebi ve Evladuh. İbn Hacer. (1987). <i>Fethu'l-Bari</i> , Kahire: Dârü'r-Reyyan li't-Türas. Mübarekfuri. (1964). <i>Tuhfetu'l-ahvezi</i> , Kahire: Matbaatu'l-Medeni. Türcan, Z. (2011). <i>Hadis Şerh Geleneği (Doğuşu Gelişimi ve Dönüşümü)</i> , Ankara: Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları.			
<b>Değerlendirme Sistemi</b>			
Ara sınav: %40	Final: %60	Projeler:	Ödevler:

<b>BPROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU</b>										
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PYÇ10
<b>ÖK1</b>	5	5	4	4	5	3	4	5	4	5
<b>ÖK2</b>	5	5	5	4	5	4	5	4	4	5
<b>ÖK3</b>	5	5	5	4	5	4	4	5	4	5
<b>ÖK4</b>	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5
<b>ÖK5</b>	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
<b>ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları</b>										
<b>Katkı Düzeyi</b>	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4. Yüksek		5. Çok Yüksek	

<b>Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi</b>										
<b>Ders</b>	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
<b>Hadis Şerhleri</b>	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5