

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İdari Coğrafya		5272812	2	3+0	3	6
Ön koşul Dersler	-					
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü	-					
Dersi Veren	-					
Dersin Yardımcıları	-					
Dersin Amacı	İdari coğrafyanın planlama açısından önemini ve Türkiye'nin idari bölünüşünde rol oynayan faktörleri kavramak dersin amacını oluşturmaktadır.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci, 1. İdari coğrafyanın planlamadaki önemini kavrayabilecektir. 2. İdari birimleri ve özelliklerini öğrenebilecektir. 3. Türkiye idari bölünüşünde yapılması gereken değişiklikleri nedeni ile analiz edebilecektir. 4. Türkiye'de uygulanan idari bölünüş ve bölge sistematığı hakkında bilgi sahibi olabilecektir.					
Dersin İçeriği	İdari coğrafyanın konusu, yerleşmelerin fonksiyonları, Türkiye'de idari bölünüş yapısı ve mülki idare bölümleri, coğrafi bölgelerde yapılması gereken düzenlemeler dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
Haftalar	Konular					
1	İdari Coğrafyanın Konusu, Dünya'da ve Türkiye'de İdari Coğrafya					
2	İdari Coğrafya ile İlgili Kavramlar					
3	İdari Coğrafya Açısından Yerleşmeler, Yerleşmelerin Şekil ve Doku Özellikleri					
4	Türkiye'deki Yerleşmelerin Sınıflandırılması, Kırsal Yerleşmeler					
5	Kentsel Yerleşmeler					
6	Türkiye'deki Yerleşmelerin İdari Bölünüş içindeki Fonksiyonları, Kırsal Yerleşmeler, İlçe Merkezleri					
7	Arasnav					
8	İl Merkezleri, Beldeler					
9	Türkiye'deki İdari Bölünüş Yapısı					
10	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri					
11	Türkiye'nin Mülki İdare Bölümleri					
12	Coğrafya-Mülki İdare İlişkisi, İl-İlçe Yönetim Alanları ve Merkezlerinin Belirlenmesinde Etkili Olan Faktörler					
13	Türkiye'nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Doğu ve Orta Karadeniz Bölgesi, Batı Karadeniz Bölgesi, Ege Bölgesi)					
14	Türkiye'nin Coğrafi Bölgelerinde Yapılması Gereken İdari Düzenlemeler (Akdeniz Bölgesi, Doğu Anadolu Bölgesi, Güneydoğu Anadolu Bölgesi)					
Genel Yeterlilikler						
1. Türkiye'nin genel idari yapısı hakkında bilgi sahibi olur. 2. Türkiye'de bölge sistematığı hakkında bilgi sahibi olur.						
Kaynaklar						
Özçağlar, A. (1997), <i>Türkiye'De Belediye Örgütlü Yerleşmeler</i> , Ekol Yayınevi, Ankara Özçağlar, A. (2011). <i>İdari Coğrafya</i> , Ümit Matbaası, Ankara Özçağlar, A., (2011). Türkiye'De Mülki İdare Bölümlerinin İdari Coğrafya Analizi, <i>Coğrafi Bilimler Dergisi</i> , 3(1),1-25, Ankara						
Değerlendirme Sistemi						
Arasnav:		%40				
Final:		%60				

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU																	
	P Ç 1	P Ç 2	P Ç 3	P Ç 4	P Ç 5	P Ç 6	P Ç 7	P Ç 8	P Ç 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18
ÖÇ 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ 4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖÇ: Öğrenme Çıktıları PÇ: Program Çıktıları																		
Kat kı Düz eyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek			5 Çok Yüksek								

[illegible]