

Dersin Adı		Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İlk Mutasavvıflar II		5230276	II	3+0	3	6
Ön koşul Dersler						
Dersin Dili	Türkçe					
Dersin Türü	Seçmeli					
Dersin Koordinatörü						
Dersi Veren						
Dersin Yardımcıları						
Dersin Amacı	Dersin amacı; erken dönem tasavvuf kaynaklarında yer alan mutasavvıfların hayatları ve görüşleri hakkında bilgi sahibi yapmak ve bunların tasavvufa olan katkılarını öğretmektir.					
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İlk dönem mutasavvıfların hayatlarını ve düşüncelerini öğrenir. 2. Tasavvufun sistematik bir ilim haline gelmeden önceki dönem hakkında bilgi sahibi olur. 3. İlk dönem mutasavvıflarının sonraki dönemlere olan etkilerini karşılaştırır ve tasavvuf ilminin ortaya çıkışını bilir.					
Dersin İçeriği	İlk mutasavvıfların düşünceleri ve ilk dönem tasavvuf düşüncesinin ortaya çıkmasında bunların tesirleri.					
Haftalar	Konular					
1	Davud Tâî					
2	Sehl-i Tusterî					
3	Hakîm Tirmizi					
4	Ebû Nasr Serrâc					
5	Ebû Bekir Kelâbâzî					
6	Ebu Talib Mekki					
7	Ara sınav					
8	Abdulkerim Kuşeyrî					
9	Feriduddîn Attar					
10	Ali b. Osman el-Hucvirî					
11	Cafer Sadık					
12	Abdullah b. Mübarek					
13	Rabiatu'l-Adeviyye					
14	Zühhd Unsurları					
1.İlk mutasavvıfların hayatını ve tasavvufi düşüncelerini öğrenebilir. 2. Sonradan gelen mutasavvıflara olan etkilerinin değerlendirmesini yapabilir.						
Kaynaklar						
Ali İbn Osman, H. (t.y.), <i>Keşfü'l-Mahcûb</i> , Tahran: Matbaa-i Emir Kebir. Aşkar, M. (2001), <i>Tasavvuf Tarihi Literatürü</i> , Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. Attar, F. (1346), <i>Tezkiretu'l-Evliyâ</i> , Tahran: Çaphane-i Bank. Eraydın, S. (1984), <i>Tasavvuf ve Tarikatlar</i> , İstanbul: Ma'rifet Yayınları. Kara, M. (1985), <i>Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi</i> , İstanbul: Dergah Yayınları. Kuşeyrî, <i>er-Risâle</i> , (1318), Mısır: yay. MatbaatüÂmireti'ş-Şerefiyye. Nicholson, R. (1978), <i>İslam Sufileri</i> , çev. Mehmet Dağ, Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları. Sülemî, (1419), <i>Tabakâtü's-Sûfiyye</i> , Beyrut. Yılmaz, H. K. (1997), <i>Tasavvuf ve Tarikatlar</i> , İstanbul: Ensar Neşriyat.						
Değerlendirme Sistemi						
Arasınay: %40		Final: %60		Projeler:		Ödevler:

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	4	5	4	5	4	5	4	4	5
ÖK2	5	5	3	5	5	3	4	5	3	5
ÖK3	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İlk Mutasavvıflar II	5	4	4	5	3	4	5	5	3	5