

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Felsefe Tarihi Metinleri	5227116	Güz	3+0	3	6
Ön Koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Seviyesi	Zorunlu				
Dersin Türü					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	İslam Felsefesi Tarihi'ndeki filozofların düşüncelerini kendi eserlerinden hareketle görmeği sağlamak, bu yönde yapılmış olan birinci kaynaklara dayalı metinleri tahlil etmek ve filozofların felsefelerine mümkün olduğu kadar doğrudan kendi üslup ve içerikleri yönünden eğilerek bilgi sahibi olmaktır. Ayrıca, İslam düşünce tarihinin bir disiplini olarak İslam felsefesinin tarihi birikimini başlangıcından günümüze kadar sistematik bir şekilde incelenmesini sağlayarak yeni yorumlar getirilmesi becerisini geliştirmektir.				
Dersin Öğrenme Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1.İslam Felsefesi tarihinde öne çıkan düşünürlerin felsefelerini kendi metinlerinden hareketle öğrenir. 2. Düşünce ekol ve sistemlerini özelliklerine göre inceler. 3. Karşılaşılan dini, felsefi ve kültürel sorunları felsefi birikimle analiz ve sentez edebilmeyi öğrenir. 4. Diğer dini bilimlerde elde ettiği verileri İslam Felsefesi ışığında yeniden yorumlar. 5. Dini düşünce birikimini rasyonel zeminde tahlil etme ve bu doğrultuda muhataplara sunma becerisi elde eder.				
Dersin İçeriği	Bu ders, İslam kültüründe ortaya çıkan felsefeleri genel hatlarıyla görmeği ve tartışmayı, bu düşünce geleneğinin kavramlarını, ekolleri ve kaynaklarını tanımayı ve İslam felsefesinin kendinden sonraki dönemlere olan etkisini dair konuları içermektedir.				
Dersin Kazanımları	Öğrenciler İslam düşünce tarihinde etkin olmuş belli başlı filozofların düşüncelerini tanıyarak din ve felsefe arasındaki ilişkiye dair yaklaşımlar hakkında bilgi sahibi olur. Ayrıca, Müslüman bir birey olarak güncel meselelere akıl ve naklin ışığında birlikte bakabilme becerilerini geliştirir.				
Haftalar	Konular				
1	İlk İslam Filozofu Kindi ve Düşünce Yapısı				
2	Kindi'nin "Felsefi Risaleleri"nin İncelenmesi				
3	Meşşai Geleneğin Kurucu Filozofu Farabi				
4	Farabi'nin "İhsaü'l-Ulumu"nın İncelenmesi				
5	Farabi'nin Devlet Felsefesi				
6	Farabi'nin El-Medinetü'l-Fazıla"sının İncelenmesi				
7	Ara Sınav				
8	İslam Felsefesinde Altıg Çığın Başlangıcı ve İbn Sina				
9	İbn Sina'nın "eş-Şifa"sından Metin Tahlili				
10	İbn Sina'nın "el-Kanun fi't-Tıbb"ından Metinler				

11	İbn Sina'nın “el-İşaratve't-Tenbihat”ından Metin Tahlili		
12	İbnRüşd'ün Din Felsefesine “el-Keşf” adlı eserinden Bir İnceleme		
13	İbnRüşd'ün “Tehafüt'üt-Tehafüt” eserinin 1.Cilt İncelemesi		
14	İbnRüşd'ün “Tehafüt'üt-Tehafüt” eserinin 2.Cilt İncelemesi		
Genel Yeterlilikler			
1. İslam felsefe Tarihinde düşünceleriyle etkin olmuş büyük filozofların fikirlerini bilir ve tartışır 2. İslam felsefe tarihindeki ekolleri ve onların felsefi bilgi birikimine katkılarını öğrenerek benzer düşünceleri doğru bir şekilde tartışabilir. 3. İslam ve felsefe ilişkisine dair genel ve özgün yönleriyle belli bir düşünce sahibi olur.			
Kaynaklar			
Farabi, (2003). Erdemli Toplum, (ç.Ahmet Arslan), İstanbul: Vadi Yayınları. İbn Sina, (1953). Resail, (nşr. Hilmi Ziya Ülken), İstanbul: Kindi, (1994). <i>Felsefi Risaleler</i> , (ç.Mahmut Kaya), İstanbul: İz Yayıncılık.			
Değerlendirme Sistemi			
Ara Sınav : % 40		Final : % 60	Projeler
			Ödevler

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU								
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8
ÖK1	5	5	4	3	5	3	3	3
ÖK2	5	5	3	4	4	4	4	4
ÖK3	5	4	5	5	5	3	4	3
ÖK4	5	4	5	4	4	3	4	4
ÖK5	5	3	4	5	5	3	4	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları								
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük	2 Düşük	3 Orta	4. Yüksek	5. Çok Yüksek			

Program Çıktıları ve Dersin İlişkisi

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Felsefe Trh. Metinleri	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4