

Dersin Adı	Kodu	Yarıyılı	T+U	Kredisi	AKTS
İslam Kurumları Tarihi I	5226105	I	3+0	3	6
Ön koşul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü	Zorunlu				
Dersin Koordinatörü					
Dersi Verenler					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı; İslam kurumlarının kaynakları, temel nitelikleri ve onu oluşturan maddi ve manevi unsurlar konusunda öğrenciyi bilgilendirmektir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersin sonunda öğrenci; 1. İslam kurumlarının nitelikleri ve kaynakları konusunda bilgi edinir. 2. İslam kurumlarının manevî ve maddi unsurlarını açıklar. 3. İslâm Hukuku ve Devlet Yönetimi konusunda bilgi edinerek sistemlerle karşılaştırma yapar ve bağlantı kurar. 4. İslam kurumlarına dair yazılmış eserleri inceler 5. İslam kurumlarının hem dönemine hem günümüze etkilerini kavrar.				
Dersin İçeriği	İslam kurumları, maddi-manevi unsurları ve temel nitelikleri.				
Haftalar	Konular				
1	İslâm kurumlarıyla ilgili bilgi kaynakları,				
2	İslâm kurumlarının temel nitelikleri,				
3	Hilafet,				
4	Vezirlik,				
5	Şeyhulislamlık, nakibu'l-eşraflık, imamlık,				
6	Haciplik ve divanlar,				
7	Ara sınav,				
8	Kadılık, kadi'l-kudatlık				
9	Mezalim, hisbe,				
10	İç güvenlik kurumları: Şurta/polislik,				
11	Adâlet/noterlik,				
12	Ordu ve berid,				
13	Ribatlar, suğûr, donanma,				
14	İslâm medeniyetinde şehir ve şehirleri oluşturan maddi ve manevi unsurlar,				
Genel Yeterlilikler					
1- İslam kurumlarını ve ilgili kavramları kavramış olabilir. 2- İslam kurumlarıyla ilgili bilgi kaynaklarını ve temel niteliklerini doğru anlamış olabilir. 3- İslam kurumlarının en önemli unsurlarından biri olan devlet yönetimi, Şehir, Mabet, Pazar Ve Eğitim-Öğretim Mekanları ile İlimler Ve Öğretim Yöntemleri hakkında bilgi edinerek karşılaştırma ve değerlendirme yapabilme yetisi kazanmış olabilir.					
Kaynaklar					
Abdurrahman Fehmi Efendi (2005), <i>Mederesetü'l-Arab</i> , çev. Hüseyin Elmalı-Cüneyt Eren, İzmir: Yeni Akademi Yayınları. el-Fârûkî, İ. R. - el-Fârûkî L. L. (1999). <i>İslâm Kültür Atlası</i> , çev. Mustafa Okan Kibaroglu - Zerrin Kibaroglu, İstanbul. Kayaoğlu, İ. (1980), <i>İslâm Kurumları Tarihi</i> , Ankara. Makdisi, G. (2004), <i>Ortaçağ'da Yüksek Öğretim: İslâm Dünyası Ve Hristiyan Batı</i> , çev. Ali Hakan Çavuşoğlu – Hasan Tuncay Başoğlu, İstanbul: Gelenek yayınları. Şulul K. (2008). <i>İbn Haldun'a Göre İslam Medeniyeti</i> , Şanlıurfa: Şanlıurfa İlahiyat Vakfı yayınları.					
Değerlendirme Sistemi					
Ara sınav: % 40 Final: % 60					

	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE DERS ÖĞRENİM KAZANIMLARI İLİŞKİSİ TABLOSU									
	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
ÖK1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5
ÖK2	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5
ÖK3	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5
ÖK4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
ÖK5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4
ÖK: Öğrenme Kazanımları PÇ: Program Çıktıları										
Katkı Düzeyi	1 Çok Düşük		2 Düşük		3 Orta		4 Yüksek		5 Çok Yüksek	

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İlişkisi

Ders	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10
İslam Kurumları Tarihi I	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5